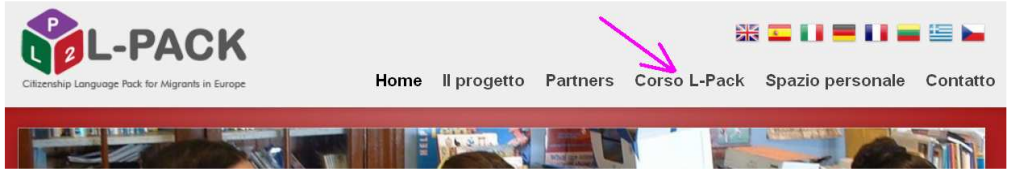
Presentazione sull'uso del corso L-Pack

- L-Pack è un "pacchetto" di materiali per l'apprendimento della lingua da parte di migranti. La versione in italiano è stata creata appositamente per immigrati in Italia.
- È possibile usare i nostri materiali in classe, con l'aiuto di un tutor o in autoapprendimento.
- L'unica cosa che occorre è l'accesso a internet.

Il nostro sito: http://www.l-pack.eu/

E questo che segue è un esempio di come appare:

Per iniziare a utilizzare il materiale vai alla pagina "Corso L-Pack":



Qui è possibile trovare tutti i materiali del corso: la parte scritta (dialoghi), i video e l'audio:

Language Pack For Migrants in Europe - Extended

Clicca su qualsiasi modulo e troverai la pagina con i dialoghi, i suggerimenti e gli esercizi.
Per esempio, quando clicchi sul primo modulo, si aprirà questa pagina:

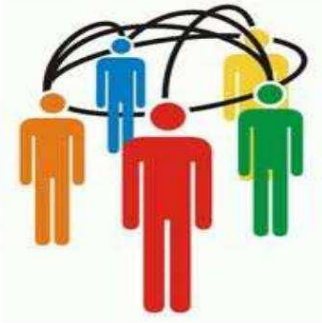
ITALIANO

Corso multimediale di lingua e cultura italiana per migranti

Livello A2

Scorri giù e troverai...
Un'introduzione:

Modulo 1



Comunicazione e mezzi di comunicazione

Presentazione del modulo

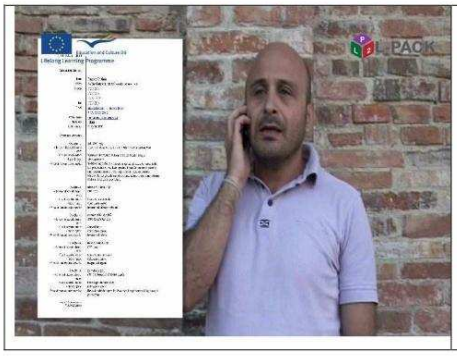
In questo modulo affrontiamo situazioni di comunicazione privata e pubblica. Si parla del tempo e del calendario nel lavoro e nelle attività quotidiane, di meteorologia e di notizie dei media. Le situazioni riguardano: parlare al telefono per l'invio di un CV; parlare del più e del meno tra amici; discutere delle previsioni del tempo e di programmi di vacanza; cercare una notizia sul giornale, invitare qualcuno a cena. Per finire un testo che dà informazioni sul clima in Italia e sulle abitudini degli italiani.

Contenuti del modulo

Un dialogo:

Al telefono

Dialogo 1-(Guarda il video su Youtube/ascolta l'audio su www.l-pack.eu - modulo 01.1)



Conversazione telefonica

Situazione: *Francesco telefona alla Società Gardening.*

Personaggi: *Francesco (italiano), il centralino e un impiegato del call center (entrambi italiani).*

Luogo: al telefono.

Centralino:	Pronto, Società Gardening, buongiorno!
Francesco:	Pronto, buongiorno potrei parlare con la signorina Alberti?
Centralino:	Attenda in linea, gliela passo subito, prego!

Alcune domande:

Attività di comprensione 2

Scegli l'alternativa corretta.

	VERO	FALSO
a. Francesco cerca una persona che non è in ufficio	☒	☐
b. Francesco vuole inviare un CV	☐	☐
c. L'impiegato dice a Francesco che deve richiamare il giorno dopo	☐	☐
d. Francesco dice che può richiamare solo la mattina	☐	☐
e. L'impiegato consiglia a Francesco di inviare un'e mail	☐	☐
f. L'impiegato dice a Francesco che è possibile lasciare un messaggio	☐	☐
g. Francesco dice che richiamerà comunque il giorno dopo	☐	☐

Attività per la pronuncia.* Ascolta la traccia audio su *www.l-pack.eu (modulo 01-pronuncia

Alcuni suggerimenti sulla grammatica:

INFORMAZIONI GRAMMATICALI

Il futuro semplice

In italiano esiste un tempo verbale per esprimere AZIONI FUTURE: il FUTURO SEMPLICE.

Domani **partirò** per le vacanze.

Appena finito di lavorare, **telefonerò** a mia madre.

Se Franca **riceverà** la mia mail, sicuramente mi **risponderà**.

Il futuro dei verbi regolari si forma dal verbo all'infinito: Es. PORTARE

Se eliminiamo la desinenza –ARE dell'infinito del verbo e aggiungiamo –ERO', abbiamo la prima persona singolare del FUTURO (IO):

PORT-ARE → IO PORT- ERO'

Anche i verbi regolari della seconda coniugazione (-ERE) formano la prima persona singolare del futuro con la desinenza –ERO':

LEGG- ERE → IO LEGG- ERO'

RISPOND- ERE → RISPOND- ERO'

Alcune informazioni sulla cultura italiana e il vocabolario:

IN ITALIA....

INDAGINI E STATISTICHE

Oggi sempre più spesso per conoscere una popolazione, le abitudini e i comportamenti delle persone si usano le indagini statistiche e di opinione. Con le indagini si raccolgono dati, informazioni, opinioni che danno dei valori percentuali. Queste percentuali ci dicono quante persone hanno una certa abitudine o opinione, un'idea o un'altra su molti aspetti della vita privata e sociale, compresi il lavoro, gli interessi e gli hobby. Le statistiche ci aiutano quindi a capire e capirci meglio, anche se qualche volta lasciano qualche incertezza.

Un recente studio sulle abitudini e sull'uso del tempo libero degli italiani ha mostrato che gli italiani passano molto tempo in casa. Ma quando non sono in casa che cosa fanno?

.

Una ricerca realizzata per conoscere opinioni, abitudini, interessi.

I mezzi di comunicazione come la TV, i giornali, internet ecc...

Gli annunci per affittare, comprare o vendere una casa

Una percentuale (%) è un valore relativo a un totale, fissato per convenzione a 100. Il valore percentuale indica il valore di questa parte rispetto al totale.

VOCABOLARIO

Sigle

n. = nome
v. = verbo
a. = aggettivo
m. = maschile
f. = femminile
s. = singolare
p. = plurale
e. = espressione con più parole

abitudine (n.f.s.) *un'abitudine / l'abitudine → le abitudini*

Prendere il caffè più volte al giorno è una tipica abitudine italiana.

appuntamento (n.m.s.) *un appuntamento / l'appuntamento → gli appuntamenti*

L'appuntamento di stasera è in piazza Garibaldi alle 20.30.

cena *(n.f.s.) una cena / la cena → le cene*

Stasera per cena ho preparato le lasagne al pomodoro.

comportamento *(n.m.s.) un comportamento / il comportamento → i comportamenti*

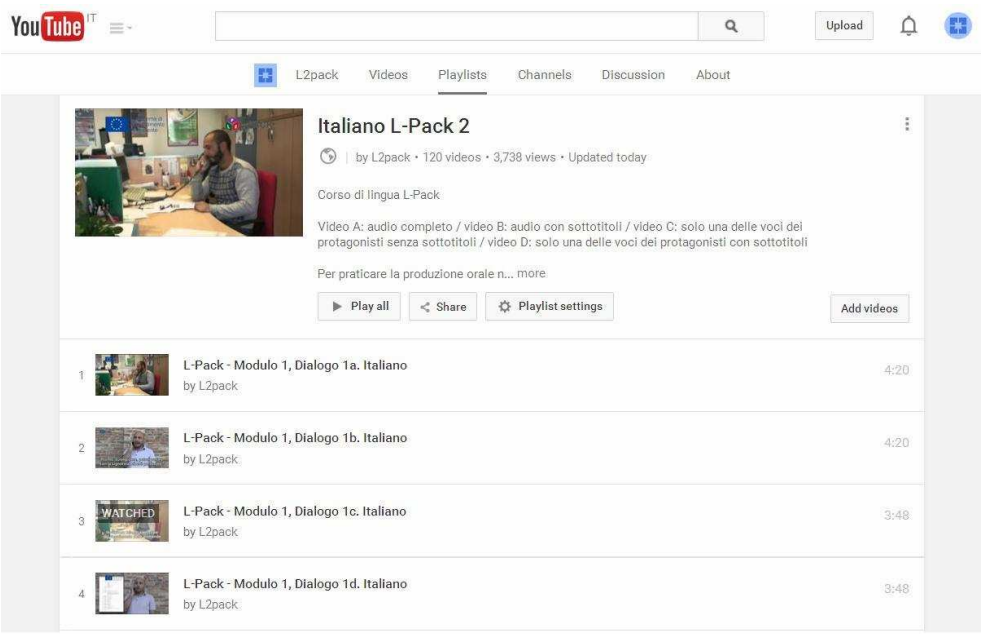
Francesco era nervoso: non ho capito il motivo del suo strano comportamento.

Se vuoi guardare i video vai alla sezione “Corso L-Pack” e clicca “Video”. Sarai indirizzato al canale YouTube.

Ogni dialogo ha un relativo video. Guarda il numero del dialogo e seleziona il video con lo stesso numero dalla lista dei video disponibili su YouTube.

Dialogo 1 = Video 1

Quando visiti il canale YouTube, troverai che ogni video ha 4 versioni differenti: versione A, B, C e D:



Video A – solo video

Video B – video con sottotitoli

Video C – video con sottotitoli e uno dei personaggi senza la parte orale

Video D – video senza sottotitoli e uno dei personaggi senza la parte orale

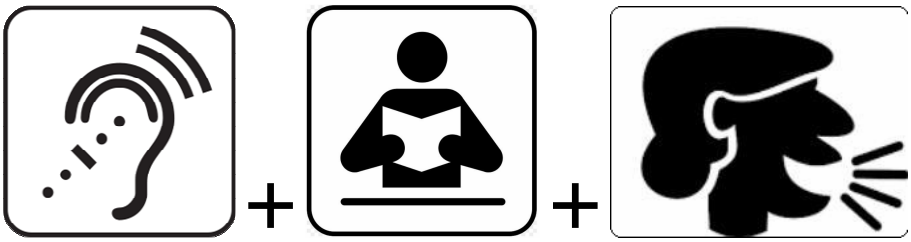
Language Pack For Migrants in Europe - Extended

Come usare queste differenti versioni?

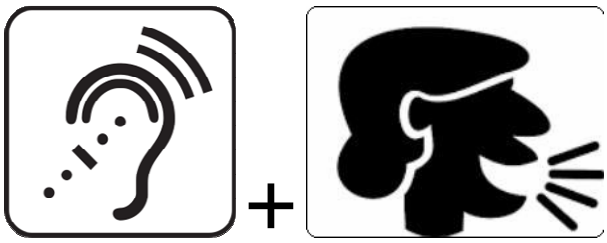
Versione A:
Ascoltare e prendere confidenza con i contenuti

Versione B:
Ascoltare e leggere i sottotitoli

Versione C:
Ascoltare e leggere A VOCE ALTA i sottotitoli del personaggio senza audio



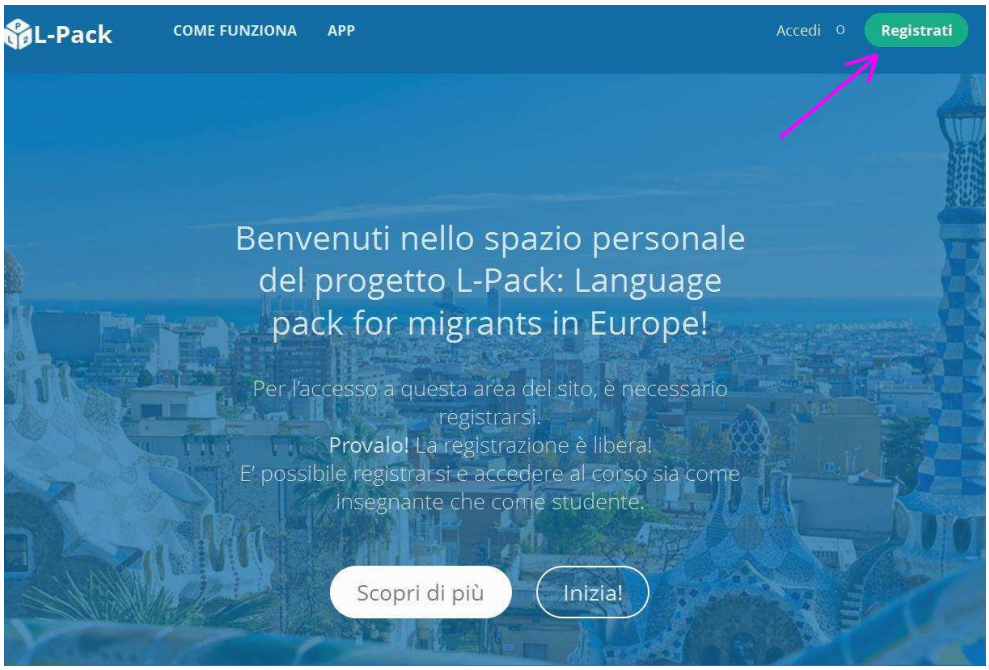
Versione D:
Ascoltare e dire con parole tue la parte del personaggio senza audio



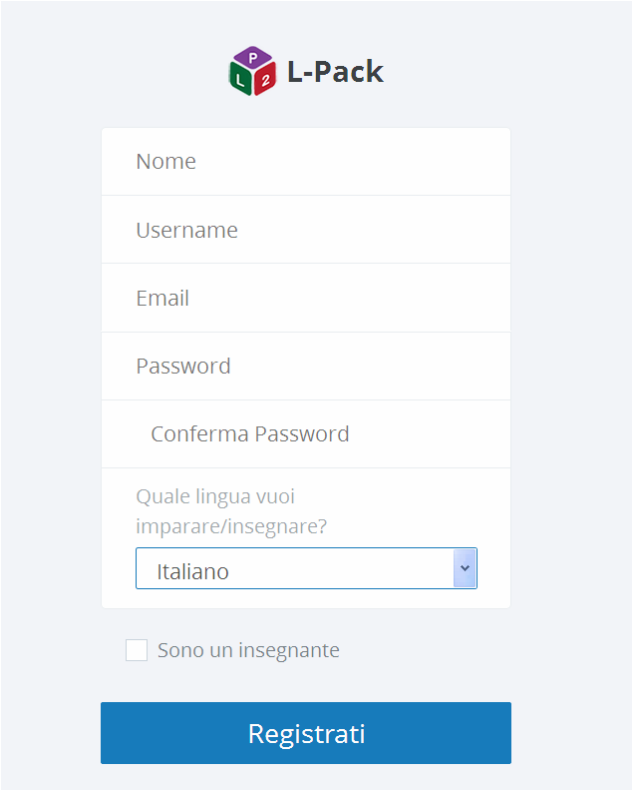
È necessaria molta pratica per avere la stessa velocità del video ma ripetendo l'ascolto, la lettura e il parlato arriverai a un buon risultato!

Se vuoi, puoi registrare la tua voce mentre reciti la parte del personaggio che manca nei video C o D. Per fare questo devi organizzare il tuo "Spazio personale" nel nostro sito.

Clicca il tasto verde "Registrati"



Inserisci le informazioni:

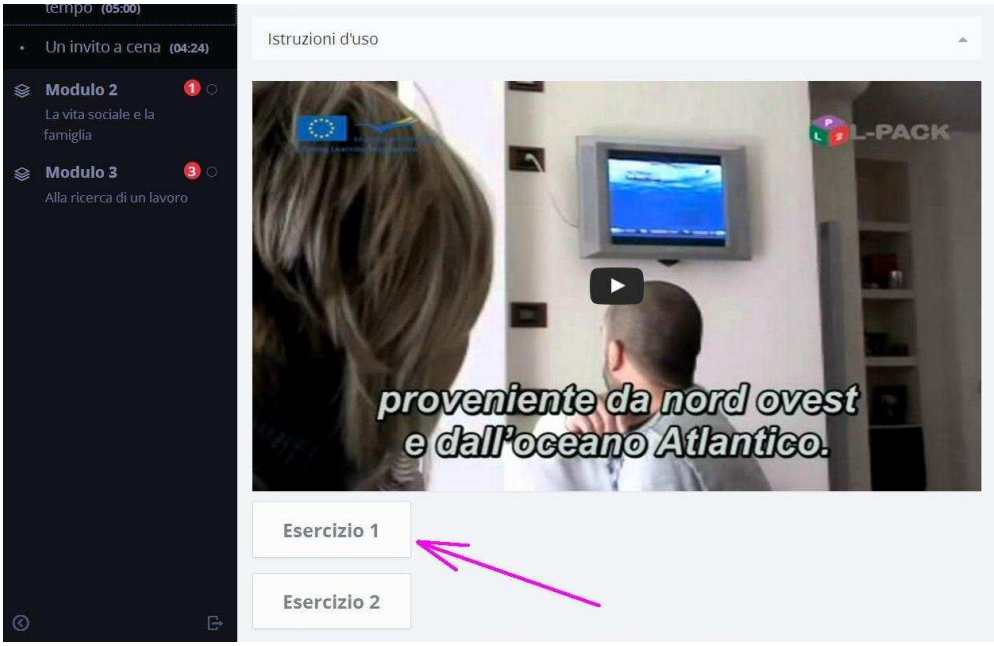


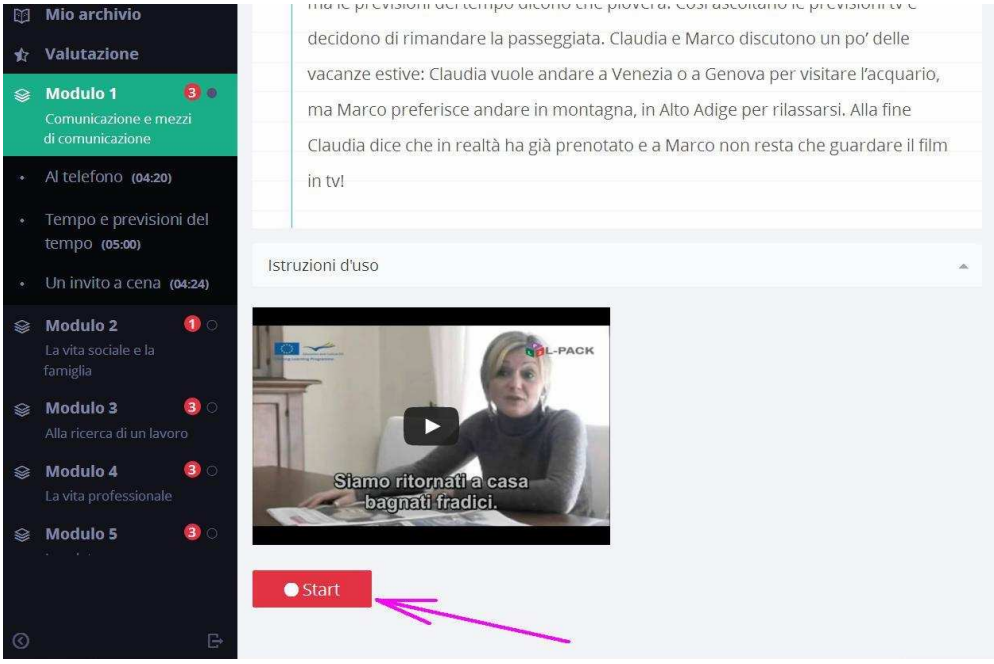
Riceverai un'email al tuo indirizzo di posta elettronica. Clicca il link che trovi nell'email e il tuo account nello "Spazio personale" sarà pronto. Questo è come appare:

Language Pack For Migrants in Europe - Extended

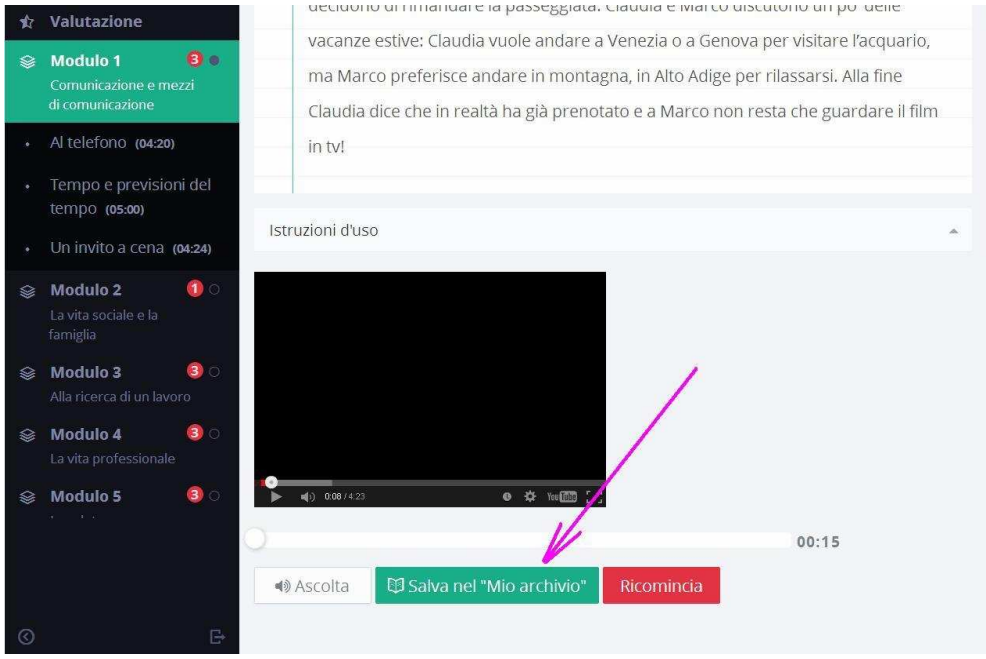
Tutti i video sono elencati nella sezione in nero sulla parte sinistra della pagina. Clicca sul modulo e poi sul dialogo che ti interessa per registrare la tua voce.

Se premi 'Esercizio 1' troverai il video con i sottotitoli (versione C). L'obiettivo è registrare te stesso mentre reciti la parte del personaggio (che in questa versione è senza audio) con l'aiuto dei sottotitoli. Quando premi "Start" il video e la registrazione partiranno.

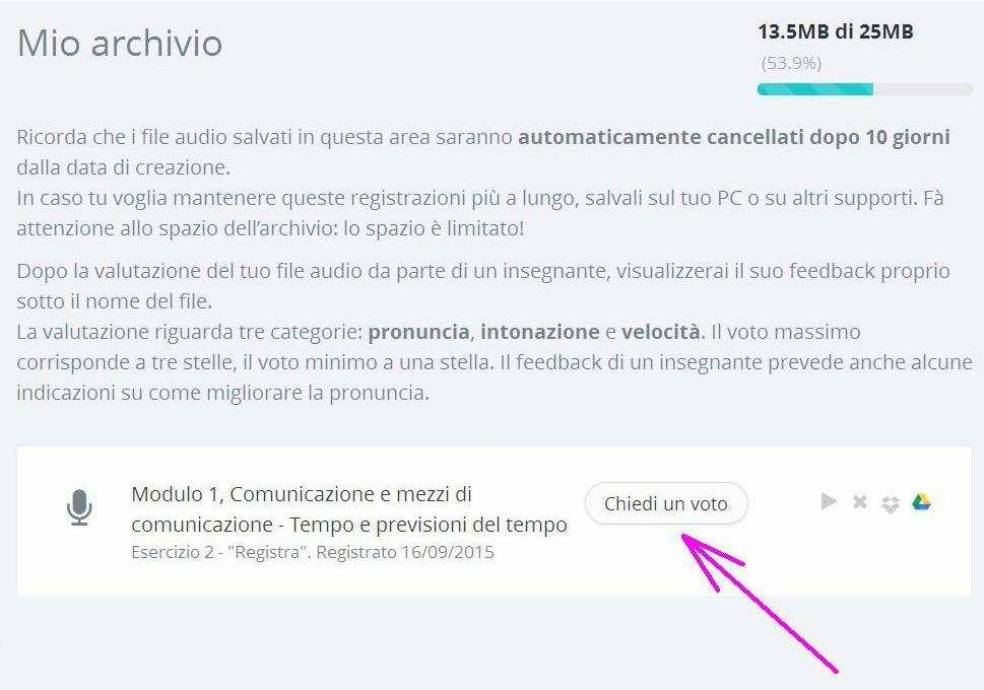




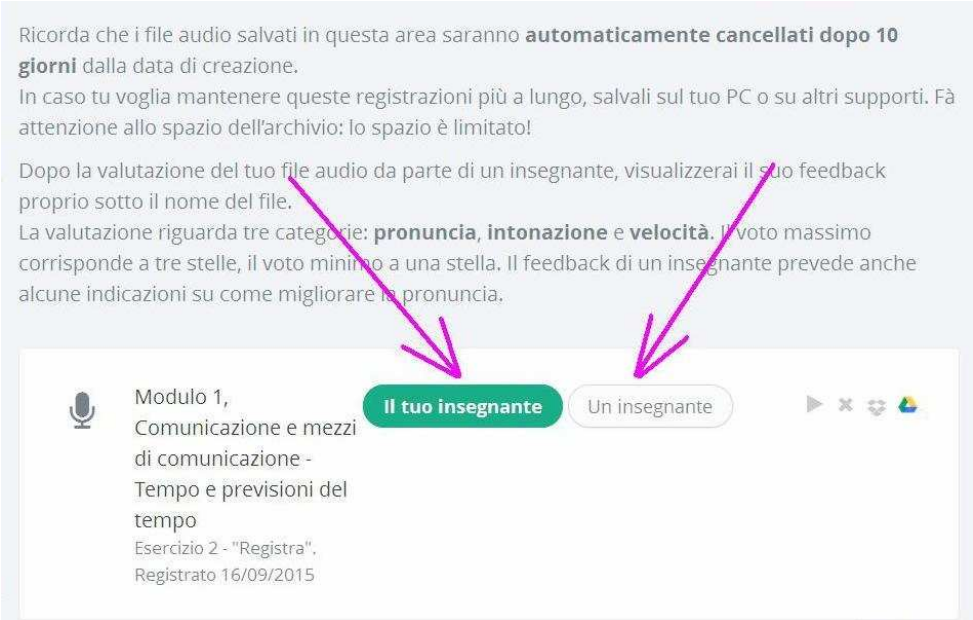
Prova e continua finché non avrai una versione che ti piace! Puoi salvare le versioni che ti soddisfano nel tuo archivio.



Una volta che hai salvato le tue registrazioni puoi chiedere un "voto" al tuoi insegnante di lingua o a uno degli insegnanti di italiano del progetto "L-Pack".

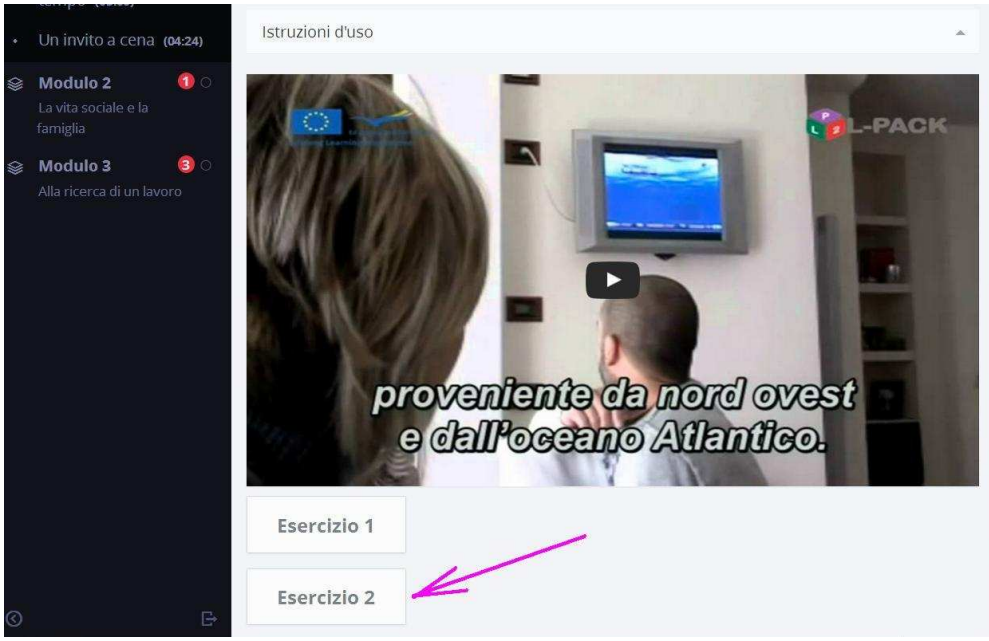


Language Pack For Migrants in Europe - Extended



Quando un insegnante ascolta le tue registrazioni è possibile ricevere un punteggio e alcuni suggerimenti utili!

Se scegli "l'Esercizio 2" invece dell'"Esercizio 1" è lo stesso identico processo ma non ci sono sottotitoli ad aiutarti (finché guarderai la versione D del video): devi cercare di completare le battute del personaggio!



Questo compito è difficile quindi non preoccuparti se ci vuole molta pratica. Mentre provi le tue battute devi fare pratica anche con il tono e la pronuncia, il tutto mentre impari tantissime parole nuove!

Per avere maggiori e più dettagliate spiegazioni sull'uso di L-Pack2, vai alla sezione "Corso L-Pack" e clicca su "**Guida per l'autoapprendimento**".

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute