

## Citizenship Language Pack For Migrants in Europe - Extended

# FRANÇAIS

Cours multimédia de langue et de culture pour migrants

Niveau A2

Pour communiquer en France dans la vie de tous les jours

## Dialogue 2 : les prévisions météo

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Retrouvez les vidéos L-pack ici : <https://www.youtube.com/user/L2pack/playlists>

Veillez noter que les vidéos sont stockées sur la chaîne L-Pack de You Tube et que chaque vidéo est disponible en **quatre** versions :

**Version A** – vidéo sans sous-titres

**Version B** – vidéo avec sous-titres

**Version C** – vidéo avec sous-titres et audio d'un seul des personnages  
(pour pratiquer votre prononciation)

**Version D** – vidéo sans sous-titres et avec l'audio d'un seul des personnages  
(pour pratiquer votre prononciation)

## *Communication*

### ***Dialogue 2 : les prévisions météo***

**Lien vers les vidéos :**

[vidéo A](#)

[vidéo B](#)

[vidéo C](#)

[vidéo D](#)



### *résumé du dialogue*

Cette vidéo montre un conversation entre Marc et Sylvie. Marc aimerait faire une balade à vélo le lendemain mais Sylvie lui répond que la météo n'est pas bonne.

Marc décide alors de regarder le bulletin météo à la télévision.

Sylvie en profite pour parler à Marc des vacances.

Or, Marc n'a pas les mêmes envies que Sylvie.

## Dialogue 2 : les prévisions météo

Lien vers la vidéo :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAHmRvsK0yq209Y72VNzHRKAPgZF48Gv2>



### Conversation face à face

Situation : Marc aimerait faire un tour de vélo mais Sylvie l'informe que la météo est mauvaise.

Personnages : un couple : Sylvie et Marc

*Marc et Sylvie discutent près de la télévision.*

**Marc** : Tu veux faire un tour de vélo demain après le travail?

**Sylvie**: Non, je te remercie ! Mais tu n'as pas vu les prévisions météo?

**Marc**: Non, pourquoi? Qu'est-ce qui est prévu?

**Sylvie**: J'ai lu dans le journal que la pluie était prévue pour demain, et des températures basses. En bref, l'hiver ! Rien à faire !

**Marc**: Quoi, je n'y crois pas ! Je peux changer de chaîne ?

Regarde, voilà les prévisions météo. Écoutons ...

---

**TV :**

Demain matin, toujours une France coupée en deux. Le matin plus de nuages, ils gagnent jusqu'à Rhône-Alpes, alors ce sont des nuages de basse couche avec donc, des plaques de grisaille, des brumes dans les vallées, et une grisaille bien marquée, bien compacte sur le nord-est. L'après-midi, cette zone se réduit légèrement en direction des frontières du nord, quelques précipitations donc dans cette zone. Dans un flux de sud, les éclaircies parviennent à gagner un peu de terrain l'après-midi aussi ; vous voyez que le soleil sera de retour de la Vendée au Limousin ; et puis il y a toujours du vent, dans le sud-est le mistral soufflera à soixante-dix kilomètres à l'heure...

**Marc:** Eh bien, sinon, tu veux faire une balade à vélo après-demain ou vendredi?

**Sylvie:** Oui, je suis d'accord, ça me ferait plaisir, si la météo est bonne! Tu te souviens qu'une fois en vacances nous y sommes allés pour une promenade à vélo et il a beaucoup plu? Nous sommes rentrés chez nous complètement trempés. Mais à propos de vacances, que faisons-nous cette année pour les vacances d'été? Tu aurais envie d'aller à Biarritz ? Ça fait longtemps que nous n'y sommes pas allés. Ou à Saint-Malo? Tu sais que nous avons encore à visiter l'aquarium. Et alors, nous pourrions aller un peu à la mer, qu'en dis-tu ?

**Marc:** Tu sais que je préfère la montagne! J'ai déjà dit que cette année, j'aimerais retourner dans les Cévennes, dans la maison d'hôtes où nous sommes restés il y a deux ans. Je veux juste me détendre et ne penser à rien d'autre.

**Sylvie:** Mais pourquoi Biarritz et Saint-Malo ne te plaisent pas ?

**Marc:** Écoute, Sylvie, je n'aime pas la mer. Il y fait trop chaud, trop de sable et une grande agitation. A Saint-Malo, le temps est terrible et il pleut toujours et s'il ne pleut pas, il y fait incroyablement chaud, et il y a trop de vent. A Biarritz, il fait chaud en été et ce n'est pas très relaxant.

**Sylvie:** Eh bien, voyons : nous pourrions aller un peu dans les montagnes, un peu à la mer et terminer dans une ville. Qu'est-ce que tu en penses ?

**Marc :** Excuse-moi, le film commence à la télévision. Si tu veux, nous pouvons en parler plus tard.

**Sylvie:** Oui, oui, bien sûr. Toutefois, j'ai déjà réservé une semaine à la mer, une dans les montagnes et une à Saint-Malo. Non, ne me réponds pas maintenant, tu ne veux pas voir ton film ?

---

## *Compréhension orale et grammaire*

### Exercice 1.

Cochez la personne concernée, Sylvie ou Marc, pour chaque action.

	Sylvie	Marc	
1.			demande la météo de demain.
2.			annonce qu'il y aura les prévisions météo à la télé.
3.			pense que ce n'est pas très grave s'il pleut demain.
4.			propose de faire du vélo dans deux jours.
5.			craint la chaleur.
6.			trouve qu'il fait agréable en France.
7.			préfère l'été comme saison.
8.			veut regarder un film ce soir.
9.			a déjà décidé ce qu'ils feront pour les vacances.

### Exercice 2.

Complétez le texte à l'aide des mots ci-dessous. Le texte résume l'échange entre Sylvie et Marc. Il pourrait y avoir des mots utilisés plusieurs fois.

[ déteste / intéresse / annonce / réservé / aura / emballé / préfère / trouver / appris  
 / accepte / demande / prévu / regarder / pleuvra / souhaite / donne / propose /  
 reporter / sortir / se souvient / faire / attiré ]

Marc a une envie de \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ à Sylvie de \_\_\_\_\_ du  
vélo demain. Mais, Sylvie n'est pas enthousiaste, car elle a \_\_\_\_\_ qu'il  
\_\_\_\_\_ demain. Alors, Marc lui \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ la prévision  
de météo à la télé. La météo \_\_\_\_\_ qu'il y \_\_\_\_\_ des nuages le  
matin, quelques gouttes de pluie l'après-midi. Marc \_\_\_\_\_ à Sylvie de le  
\_\_\_\_\_ à après-demain ou vendredi. Sylvie \_\_\_\_\_ cette idée à  
condition qu'il fasse beau car elle \_\_\_\_\_ bien d'un mauvais souvenir de  
vacances pluvieuses en vélo. Elle \_\_\_\_\_ ensuite à Marc s'il \_\_\_\_\_  
aller à Biarritz ou à Saint-Malo cet été. Marc n'est pas très \_\_\_\_\_ par la mer  
car il \_\_\_\_\_ la montagne. Ce qui l'\_\_\_\_\_ est la détente et la  
tranquillité ; il \_\_\_\_\_ la chaleur et le monde! Pour \_\_\_\_\_ un  
compromis, Sylvie \_\_\_\_\_ à Marc l'idée de faire les deux. Marc,  
\_\_\_\_\_ par sa séance de film n'y prête pas attention mais, en fait, Sylvie a  
déjà tout \_\_\_\_\_ ; le séjour à la mer est déjà \_\_\_\_\_ !!

Exercice 3.

Conjuguez les verbes soulignés au futur simple et compléter la phrase.

Exemple : Il fait beau aujourd'hui.                      Il **fera** beau demain.

1. Il pleut aujourd'hui.                      Il \_\_\_\_\_ demain.
2. Il y a de la neige ce mois-ci. Il y \_\_\_\_\_ de la neige le mois prochain.
3. Il fait froid ce matin.                      Il \_\_\_\_\_ froid ce soir.
4. Il n'y a pas de neige en juin. Il n'y \_\_\_\_\_ pas de neige en juin.
5. Il neige cet hiver.                      Il \_\_\_\_\_ cet hiver.

Expression écrite

Exercice 4. Répondez aux questions librement.

1. Et vous, quelle saison préférez-vous ?

-----

2. Que feriez-vous à cette saison ?

-----

3. Neige-t-il en hiver dans votre pays ?

-----



4. Quel temps fait-il en été dans votre pays ?

-----

5. Aimez-vous la pluie ?

-----

## GRAMMAIRE

### Futur simple / futur proche

En principe, le futur proche s'emploie plutôt pour l'oral et le futur simple pour l'écrit. Le futur proche indique des actions à venir très bientôt ou un changement dans des événements qui ont été prévus tandis que le futur simple indique un projet ou des prévisions.

#### La formation

##### Futur proche

pronom personnel	verbe ALLER au présent	verbe principal à l'infinitif
je	vais	(travailler, finir, prendre, mettre, conduire...)
tu	vas	(travailler, finir, prendre, mettre, conduire...)
il/elle/on	va	(travailler, finir, prendre, mettre, conduire...)
nous	allons	(travailler, finir, prendre, mettre, conduire...)
vous	allez	(travailler, finir, prendre, mettre, conduire...)
ils/elles	vont	(travailler, finir, prendre, mettre, conduire...)

<b>Futur simple</b>		
<b>(Verbes -ER)</b>		
<b>pronom personnel</b>	<b>verbe principal (garder jusqu'à la lettre « r » de l'infinitif)</b>	<b>AVOIR au présent</b>
je	travaill <b>er</b>	ai
tu	travaill <b>er</b>	as
il/elle/on	travaill <b>er</b>	a
nous	travaill <b>er</b>	avons
vous	travaill <b>er</b>	avez
ils/elles	travaill <b>er</b>	ont
<b>(Verbes -IR)</b>		
<b>pronom personnel</b>	<b>verbe principal (garder jusqu'à la lettre « r » de l'infinitif)</b>	<b>AVOIR au présent</b>
je	fin <b>ir</b>	ai
tu	fin <b>ir</b>	as
il/elle/on	fin <b>ir</b>	a
nous	fin <b>ir</b>	avons
vous	fin <b>ir</b>	avez
ils/elles	fin <b>ir</b>	ont
<b>(Verbes -DRE)</b>		
<b>pronom personnel</b>	<b>verbe principal (garder jusqu'à la lettre « r » de l'infinitif)</b>	<b>AVOIR au présent</b>
je	prend <b>r</b>	ai
tu	prend <b>r</b>	as
il/elle/on	prend <b>r</b>	a
nous	prend <b>r</b>	avons
vous	prend <b>r</b>	avez
ils/elles	prend <b>r</b>	ont

(Verbes -TRE)		
pronom personnel	verbe principal (garder jusqu'à la lettre « r » de l'infinitif)	AVOIR au présent
je	mettr	ai
tu	mettr	as
il/elle/on	mettr	a
nous	mettr	avons
vous	mettr	avez
ils/elles	mettr	ont

(Verbes -IRE)		
pronom personnel	verbe principal (garder jusqu'à la lettre « r » de l'infinitif)	AVOIR au présent
je	conduir	ai
tu	conduir	as
il/elle/on	conduir	a
nous	conduir	avons
vous	conduir	avez
ils/elles	conduir	ont

**Attention!**

Les verbes irréguliers (ALLER, VENIR, AVOIR, ÊTRE, FAIRE, VOIR, DEVOIR, POUVOIR, SAVOIR, VOULOIR, RECEVOIR) se conjuguent de la façon suivante.

(ALLER)		(VENIR)	
j'	irai	je	viendrai
tu	iras	tu	viendras
il/elle/on	ira	il/elle/on	viendra
nous	irons	nous	viendrons
vous	irez	vous	viendrez
ils/elles	iront	ils/elles	viendront

(AVOIR)

j'	aurai
tu	auras
il/elle/on	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

(ÊTRE)

je	serai
tu	seras
il/elle/on	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

(FAIRE)

je	ferai
tu	feras
il/elle/on	fera
nous	ferons
vous	ferez
ils/elles	feront

(VOIR)

je	verrai
tu	verras
il/elle/on	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils/elles	verront

(DEVOIR)

je	devrai
tu	devras
il/elle/on	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils/elles	devront

(POUVOIR)

je	pourrai
tu	pourras
il/elle/on	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

(SAVOIR)

je	saurai
tu	sauras
il/elle/on	saura
nous	saurons
vous	saurez
ils/elles	sauront

(VOULOIR)

je	voudrai
tu	voudras
il/elle/on	voudra
nous	voudrons
vous	voudrez
ils/elles	voudront

(RECEVOIR)

je	recevrai
tu	recevras
il/elle/on	recevra
nous	recevrons
vous	recevrez
ils/elles	recevront

**Exercice**

Mettez chaque phrase au futur proche et au futur simple.

1. Tu dances en boîte.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

2. Je réussis mon examen.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

3. Nous mettons la table.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

4. Vous ouvrez un magasin.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

5. Ils arrivent en avance.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

6. Elle fait des études.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

7. Il conduit un camion.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

8. Je lis le journal.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

9. Nous lavons la maison.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

10. Vous prenez le train.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

11. Ils éteignent la lumière.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

12. Elle vient du musée.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

13. On écrit une lettre.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

14. Elle repeint sa chambre.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

15. Je pars au Canada.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

16. Vous comprenez la langue.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

17. Tu salis tes vêtements.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

18. Il offre des fleurs à sa mère.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

19. Je reçois une carte postale.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

20. Elles dorment sous une tante.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

21. Vous savez ce qu'il faut faire.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

22. Nous venons de Bordeaux.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_



23. Tu vas au musée du Louvre.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

24. On peut se reposer un instant.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

25. Il doit partir sur le champ..

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

26. Je vois ma famille à Paris.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

28. Elle veut déménager.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

29. Je fais de mon mieux pour mon travail.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

30. Il faut prévenir son employeur lors de son absence.

futur proche : \_\_\_\_\_

futur simple : \_\_\_\_\_

## *EN FRANCE*

### **Le temps**

Les Français sont sensibles au temps et parlent beaucoup du temps qu'il fait ce jour, pour commencer une conversation ou pour exprimer parfois leur mécontentement.

### **Les saisons**

Le printemps, l'été, l'automne, l'hiver (tous les noms de saisons sont au masculin)



Posez une question sur le temps

« Quel temps fait-il ? », « Que dit la météo ? », « (Qu'est-ce) que prévoit la météo ? », « Tu as vu la météo ? », « Il fait combien (le degré de la température)? »

Répondre à la question

« Il fait beau / mauvais / chaud / froid / doux / frais / humide/ sec /gris / maussade. »

« Il y a de l'orage / une averse / du vent / une tempête / de la pluie / de la neige / de la grêle / du soleil. »

« Il fait 15° (degrés) / – 3° (moins trois). »

## *PRONONCIATION*

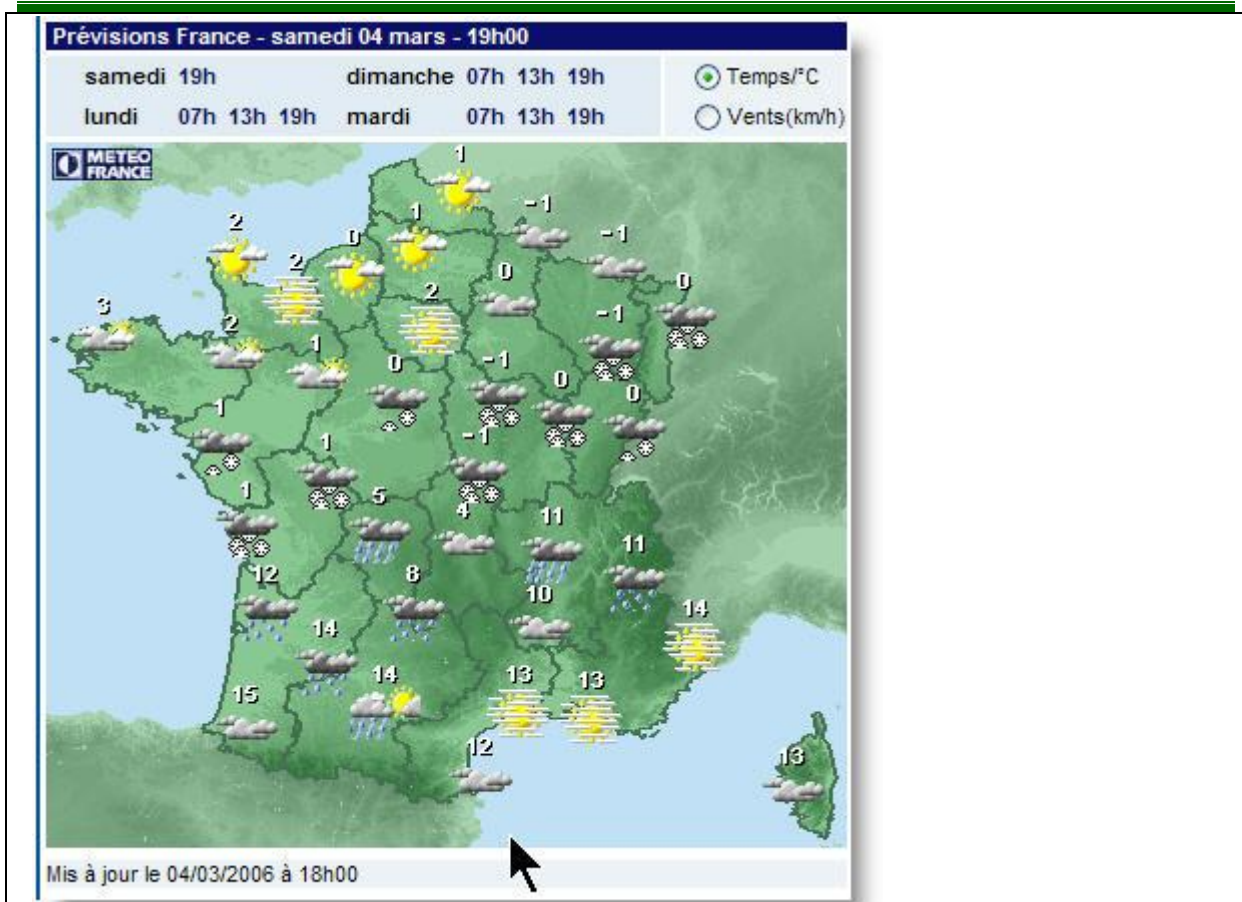
### **Production orale**

Répondez aux questions suivantes et enregistrez vos réponses.

1. Que ferez-vous le week-end prochain ?
2. Que ferez-vous pendant les prochaines vacances (de Noël, d'été...)?
3. Que ferez-vous au Nouvel-an ?
4. Que ferez-vous l'an prochain ?
5. Que ferez-vous si vous gagnez au loto ?

Observez la carte de prévision et commentez la météo selon l'endroit (le sud, le nord, l'ouest, l'est).

« Aujourd'hui, dans le sud de la France, il fait / il y a... , dans le nord, il fait / il y a... , dans l'ouest, il fait / il y a... , et enfin, dans l'est, il fait / il y a... . »



Essayez d'apporter plus de précision à la variété de météo en indiquant également les régions sud-est, sud-ouest, nord-est, nord-ouest.

« Dans le sud-est il fait / il y a..., dans le sud-ouest il fait / il y a..., dans le nord-est il fait / il y a..., dans le nord-ouest il fait / il y a... »

Parlez du climat / du temps de votre pays selon la saison

Enregistrez-vous (Production orale)

« Je vis au/en (nom de votre pays –réf. GRAMMARE N°24). Il fait (doux/chaud/frais/froid) au printemps, (doux/chaud/frais/froid) en été, (doux/chaud/frais/froid) en automne et (doux/chaud/frais/froid) en hiver. Ma saison préférée est (le printemps / l'été / l'automne/ l'hiver) parce que... »

## VOCABULAIRE

### La météo

Il y a / Il fait

Cochez la bonne expression « Il y a ... » ou « Il fait ... » pour accéder aux informations de météo.

Il y a...	Il fait...	
		du soleil
		beau
		une éclaircie
		clair
		gris
		des nuages
		humide
		lourd
		de la pluie
		de l'orage
		doux
		moins 5 (-5°)
		ensoleillé
		de la neige
		un temps magnifique
		un arc-en-ciel

## D'autres expressions

- Le ciel est... bleu / dégagé / clair / gris / nuageux / couvert / bas
- Le temps est... pluvieux / orageux /

## Les 10 expressions françaises décrivant le temps

Combien de fois avez-vous entendu l'une de ces expressions qui jouent avec le climat ? Ces expressions qui sont devenues communes dans notre langage sont parfois étymologiquement surprenantes c'est pourquoi nous vous proposons de découvrir le sens et l'origine de ces expressions amusantes.

### *"Faire la pluie et le beau temps"*

**SIGNIFICATION** : avoir tous les pouvoirs, être tout puissant, décider de tout.

**ORIGINE:**

L'origine de cette expression de 1732 fait peut être référence à la mythologie et les dieux qui avaient le pouvoir de maîtriser les éléments. Ainsi la personne qui a la responsabilité dans son activité et qui exerce un contrôle sur un environnement donné peut décider de la « pluie » ou du « beau temps » dans cet environnement.

### *"Un froid de canard"*

**SIGNIFICATION** : un très grand froid, vif et sec.

**ORIGINE :**

Cette expression proviendrait de la chasse au canard, pratiquée en automne et en hiver. C'est lorsque les étangs, qui servent d'environnement naturel au canard, se gèlent et que le canard est obligé de se déplacer vers de nouveaux ruisseaux et rivières que le chasseur qui attend sans bouger a le plus de chance de les apercevoir. Ainsi c'est lors de cette période de froid très vif que le chasseur a intérêt à se rendre dans le périmètre de chasse (autorisé et réglementé bien évidemment) pour chasser.

### ***"Pleuvoir comme vache qui pisse"***

**SIGNIFICATION :** pleuvoir en abondance

**ORIGINE:**

Cette expression amusante est en vérité toute simple, elle joue sur la comparaison entre le jet d'urine humain et celui des bovins. En effet celui-ci est puissant et dense et, bien que celui de certaines espèces (éléphant, hippopotame,...) soit encore plus impressionnant, il était beaucoup plus rare de les rencontrer dans le monde rural français.

### ***"S'attirer les foudres de quelqu'un"***

**SIGNIFICATION :** s'attirer les reproches, la colère et la condamnation de quelqu'un

**ORIGINE :**

Autrefois la foudre était considérée comme une manifestation divine, symbole de la colère des dieux. Zeus étant d'ailleurs souvent représenté avec un éclair dans la main. Cette expression qui est apparue au 16<sup>ème</sup> siècle serait la représentation de cette colère, et donc assimilée à de sévères reproches.

### ***"Un temps de chien"***

**SIGNIFICATION :** un temps pourri, pluvieux, gris, froid et nuageux

**ORIGINE :**

Cette expression part du concept que le chien est une sale bête, un animal méchant et méprisable. Autant dire que selon les endroits et les périodes historiques, le meilleur ami de l'homme n'était pas vraiment bien considéré. Heureusement pour nos compagnons, la perception a changé mais les expressions sont restées. « Chienne de vie ! »

### ***"Ne pas être tombé (né) de la dernière pluie"***

**SIGNIFICATION** : avoir de l'expérience, être averti

**ORIGINE** :

Datant du 20<sup>e</sup> siècle, cette expression marque simplement l'opposition de l'âge de celui qui a de l'expérience avec le caractère récent de la dernière pluie faisant naître de jeunes pousses dans la nature qui ont appris à se protéger des dangers qui l'entourent.

### ***"Un soleil de plomb"***

**SIGNIFICATION** : un soleil écrasant

**ORIGINE** :

Lorsque le soleil est particulièrement intense, la chaleur qu'il dégage semble faire peser sur les épaules un poids énorme et alourdir le corps entier. La densité du plomb très élevée est depuis longtemps un symbole très compréhensible de ce qui est pesant et lourd. C'est pourquoi "de plomb" est un qualificatif qu'on trouve accolé à notre soleil depuis 1835, mais aussi à la chaleur et au sommeil à partir de 1842.

### ***"Un vent à décorner les bœufs"***

**SIGNIFICATION** : un vent très violent.

**ORIGINE** :

Cette expression datant du 19<sup>ème</sup> siècle proviendrait sûrement du fait que les bovins, lorsqu'ils sont en stabulation libre dans une étable ont de fortes chances de se blesser ou de se gêner avec leurs cornes lorsqu'ils accèdent à la nourriture. Afin d'éviter ce risque les exploitant jugeaient nécessaires de les décorner.

Mais cette opération se pratiquant alors que les animaux sont en liberté dans les champs, pouvaient provoquer de forts saignements qui attirent les mouches et d'autres insectes. Sachant que les mouches se font beaucoup plus rares les jours de grand vent, les paysans attendaient ce moment pour pratiquer ces opérations et ainsi éviter d'attirer trop d'insectes nuisibles pour le rétablissement des bovins.



### ***"Avoir du vent dans les voiles"***

**SIGNIFICATION** : être ivre, ne pas marcher droit ou marcher saoul d'un pas décidé.

#### **ORIGINE :**

Il existe deux explications plausibles pour cette expression qui daterait de 1883 : La première justifierait le fait qu'une personne ivre marcherait en zigzag de la même manière qu'un bateau à voile qui avance contre le vent doit tirer de bord.

La deuxième explique qu'une personne ivre est moins apte à peser les risques de ce qu'elle entreprend. Elle avance donc d'un pas rapide et décidé, « gonflé » comme une voile peut l'être lors d'un jour de grand vent.

### ***"Avoir le vent en poupe"***

**SIGNIFICATION** : être favorisé par les circonstances, être poussé vers le succès.

#### **ORIGINE**

Au 14ème siècle cette expression a été créée afin de désigner les personnes favorisées par le sort, leur aidant à atteindre le but qu'ils se sont fixés, de la même manière que les marins préfèrent avoir le vent venant de l'arrière que face à eux pour naviguer. La poupe d'un bateau se trouvant à l'arrière, le sens de cette expression est assez évidente

source : <http://www.expressio.fr>

## Corrigé

### Exercice 1.

Cochez la personne concernée, Sylvie ou Marc, pour chaque action.

	Sylvie	Marc	
1.		X	demande la météo de demain.
2.		X	annonce qu'il y aura les prévisions météo à la télé.
3.		X	pense que ce n'est pas très grave s'il pleut demain.
4.		X	propose de faire du vélo dans deux jours.
5.		X	craint la chaleur.
6.	X		trouve qu'il fait agréable en France.
7.	X		préfère l'été comme saison.
8.		X	veut regarder un film ce soir.
9.	X		a déjà décidé ce qu'ils feront pour les vacances.

### Exercice 2.

Complétez le texte à l'aide des mots ci-dessous. Le texte résume l'échange entre Sylvie et Marc. Il pourrait y avoir des mots utilisés plusieurs fois.

[ déteste / intéresse / annonce / réservé / aura / emballé / préfère / trouver / appris / accepte / demande / prévu / regarder / pleuvra / souhaite / donne / propose / reporter / sortir / se souvient / faire / attiré ]

Marc a une envie de **sortir** et **propose** à Sylvie de **faire** du vélo demain. Mais, Sylvie n'est pas enthousiaste, car elle a **appris** qu'il **pleuvra** demain. Alors, Marc lui **propose** de **regarder** la prévision de météo à la télé. La météo **annonce** qu'il y **aura** des nuages le matin, quelques gouttes de pluie l'après-midi. Marc **propose** à Sylvie de le **reporter** à après-demain ou vendredi. Sylvie **accepte** cette idée à condition qu'il fasse beau car elle **se souvient** bien d'un mauvais souvenir de vacances pluvieuses en vélo. Elle **demande** ensuite à Marc s'il **souhaite** aller à Biarritz ou à Saint-Malo cet été. Marc n'est pas très **emballé** par la mer car il **préfère** la montagne. Ce qui l'**intéresse** est la détente et la tranquillité ; il **déteste** la chaleur et le monde! Pour **trouver** un compromis, Sylvie **donne** à Marc l'idée de faire les deux. Marc, **attiré** par sa séance de film n'y prête pas attention mais, en fait, Sylvie a déjà tout **prévu** ; le séjour à la mer est déjà **réservé** !!

### Exercice 3.

Conjuguez les verbes soulignés au futur simple et compléter la phrase.

Exemple : Il fait beau aujourd'hui.                      Il **fera** beau demain.

1. Il pleut aujourd'hui.                      Il **pleuvra** demain.

- 
2. Il y a de la neige ce mois-ci.                      Il y **aura** de la neige le mois prochain.
3. Il fait froid ce matin.                                      Il **fera** froid ce soir.
4. Il n'y a pas de neige en juin.                              Il n'y **aura** pas de neige en juin.
5. Il neige cet hiver.    Il **neigera** cet hiver.

### Expression écrite

Expression écrite

Exercice 4. Répondez aux questions librement.

1. Et vous, quelle saison préférez-vous ?  
**Je préfère le printemps (l'été, l'automne, l'hiver).**
2. Que feriez-vous à cette saison ?  
**Je ferai un pique-nique sous les cerisiers**  
**Je me promènerai au bord du fleuve**  
**Je voyagerai...**
3. Dans votre pays, neige-t-il en hiver ?  
**Oui, il neige en hiver dans mon pays.**  
**Non, il ne neige pas en hiver dans mon pays.**
4. Dans votre pays, quel temps fait-il en été ?  
**Il fait très chaud et humide.**
5. Aimez-vous la pluie ?  
**Oui, j'aime la pluie.**  
**Non, je n'aime pas trop la pluie.**