Modul 12

Volný čas

Prezentace modulu

Petr přichází na návštěvu k Honzovi. Povídají si o televizních programech. Na tenisových kurtech učí Petr hrát Lauru tenis. Rita a Laura jdou do kina a vyprávějí si o zajímavých filmech a hercích. Lenka a Rita si vyprávějí o dovolené. Lenka žádá Ritu o radu, do kterého muzea stojí za to jít. V gramatické části najdete přehled nejužívanějších českých předložek. V textu, který uzavírá modul, se dozvíte, jak Češi tráví svůj volný čas.

Obsah modulu

Názvy rozhovorů	Způsob komunikace	Cíl
Kulturní akce	Rozhovor	Výslovnost slabik s písmenem *ě*
Sportovní aktivity	Rozhovor	Slovní zásoba
Návštěva kina	Rozhovor	Předávání informace
Na dovolené	Telefonický rozhovor	Předložky
Návštěva muzea	Rozhovor	Opakování některých struktur
V České republice	Informační text	Informace o možnostech trávení volného času v ČR

Lekce 1

Kulturní akce

Rozhovor 1 *(Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na www.l-pack.eu – Modul 12.1)*

Rozhovor

Situace: *Petr se ptá Honzy, jestli spolu půjdou večer ven, ale Honza chce zůstat doma a dívat se na televizi. Oba kamarádi si pak povídají o oblíbených televizních programech.*
Osoby: *Honza; Petr*
Místo*: v bytě Honzy*

Petr:	Ahoj, Honzo. Co děláš?
Honza:	Ahoj, Petře. Zrovna se dívám na televizi.
Petr:	Půjdeš večer ven?
Honza:	Ne, raději zůstanu doma. Jsem trochu unavený.
Petr:	Myslím, že se moc díváš na televizi.
Honza:	Ano, to vím, ale začal jsem se dívat na dobrý film.
Petr:	Co je to za film?
Honza:	Třicátý černý a bílý, je to americký film. Nechceš se dívat se mnou?
Petr:	Ani nevím. Na takové filmy se nedívám. Nebaví mě a nerozumím jim. Mám raději komedie.
Honza:	Myslím, že právě po tomto filmu je na programu komedie.
Petr:	No, to je fajn. To bychom se mohli dívat, ne? Mohl by ses podívat, co hraje na ostatních kanálech?
Honza:	Ano, podíváme se. Na programu 1 je televizní pořad s tím legračním moderátorem. Na programu 2 je dokumentární film o divoké přírodě a na programu 3 je kvíz.

Petr: Já mám rád kvíz. Podíváme se na něj. Jednou se můj otec zúčastnil kvízu a vyhrál 5 tisíc korun.

Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

		ANO	NE
a.	**Petr a Honza půjdou večer ven.**	☐	☒
b.	Honza se dívá na televizi víc než Petr.	☐	☐
c.	Petr si vybírá v televizi jen některé filmy.	☐	☐
d.	Honza a Petr se budou dívat na komedii.	☐	☐
e.	Honza informuje Petra o televizních programech.	☐	☐
f.	Oba přátelé mají rádi televizní kvízy.	☐	☐

Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

1. Petr navrhuje Honzovi, aby se dívali

a. na dokument. ☐
b. na kvíz. ☒
c. na detektivku. ☐

2. Petr má rád

a. komedie a thrillery. ☐
b. komedie a dobrodružné filmy. ☐
c. komedie a kvízy. ☐

3. Honza je doma

a. a pracuje. ☐
b. a sleduje film. ☐
c. a čeká na kamaráda. ☐

4. Honza zjistil, že v televizi je na programu

a. filmová veselohra. ☐

b. film o veselém moderátorovi. ☐

c. film o zajímavostech ve světě. ☐

5. Otec Honzy

a. se často účastnil televizních kvízů a nikdy nevyhrál. ☐

b. se často účastnil televizních kvízů a jednou vyhrál. ☐

c. se jednou účastnil televizního kvízu a vyhrál. ☐

Slovní zásoba 1

Doplňte rozhovor.

Petr: Myslím, že se moc díváš _____.

Honza: Ano, to vím, ale začal jsem se dívat na dobrý film.

Petr: Co je to za _____ ?

Honza: Třicátý černý a bílý, je to americký film. Nechceš se dívat se mnou?

Petr: Ani nevím. Na takové filmy se nikdy nedívám. _____ . Mám raději _____.

Honza: Myslím, že po tomto filmu je na programu komedie.

Petr: No, to je fajn. To bychom se mohli dívat, ne? Mohl by ses podívat, co hraje na ostatních _____?

Honza: Ano, podíváme se. Na programu 1 je televizní pořad s tím legračním moderátorem. Na programu 2 je _____ film o divoké přírodě, na programu 3 je kvíz.

Petr: Já mám rád _____. Podíváme se na něj.

Konverzační cvičení 1

Odpovězte podle skutečnosti.

Co budete dělat večer? _____

Kdy jste naposledy byl/a v kině a na co? _____

Jaké filmy máte rád/a? _____

Který je váš nejoblíbenější film? _____

Máte nějaký oblíbený program v televizi? Popište ho/nějaký film ve 20-30 slovech.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Výslovnost *(Poslouchejte audio na www.l-pack.eu – modul 12 – výslovnost.)*

Písmeno -ě-

Toto písmeno tvoří jednotu s předchozí souhláskou, na níž závisí výslovnost celé skupiny (slabičný princip):

dě, tě, ně [ɟɛ, cɛ, ɲɛ] se píše namísto ďe, ťe, ňe (analogicky k di, ti, ni);

bě, pě, vě, fě se píše namísto bje, pje, vje, fje. Po předponách ob- a v- se však píše bje, vje (objem, vjezd).

mě [mɲɛ] se píše namísto mňe. Z etymologických důvodů se v některých slovech píše mně.

Pro cizince je náročná také výslovnost slabik s písmenem ***ě.*** Procvičte si jejich výslovnost.

Ve sv**ětě** se děje mnoho věcí.	Byl to **pě**kný pří**bě**h.
Správ**ně**, přes**ně** tak.	V živo**tě** jsem ne**vě**řil, že by mohl vyhrát.
Jistě, vypadalo to **dě**si**vě**.	Skuteč**ně** to u**dě**láš?
Byli jsme vy**dě**šení.	Ra**dě**ji už půjdu.
Co **dě**láš?	Nech**tě**la **vědě**t, co jsem řekl.

Lekce 2

Sportovní aktivity

Rozhovor 2 *(Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na www.l-pack.eu – Modul 12.2)*

Rozhovor

Situace: *Laura se chce naučit hrát tenis. Petr ji dává rady, jak držet raketu při základních úderech.*
Osoby*: přátelé Laura; Petr*
Místo: *na tenisových kurtech*

Laura:	Petře, mohl bys mi ukázat, jak se drží raketa?
Petr:	Jistě, Lauro, je to stejné, jako když podáváš ruku. Drž ruku, jako bys ji chtěla podat.
Laura:	Myslíš takhle?
Petr:	Správně, přesně tak. Pak vlož raketu do ruky, takto.
Laura:	Tak a teď jsem připravena uhodit do míčku.
Petr:	Vzpomeň si, co jsem ti řekl. Existují dva typy úderu, forhend a bekhend.
Laura:	Vzpomínám si. Říkal jsi, že úder forhend začíná pravou rukou, je jako hod pingpongovým míčkem.
Petr:	Přesně tak. Proč si jeden úder teď nevyzkoušíš. Jsi připravena? Úder.
Laura:	Oops! Vůbec se mi to nepovedlo.
Petr:	To je v pořádku, zkus to znovu. Teď “měj oči na míčku”.

Laura: Kde mám mít oči?

Petr: Je to jen výraz. "Měj oči na míčku", to znamená pozorně sleduj míč.

Laura: Aha. Zkusím to znovu.

Petr: Pozor, letí další míček. Ach! Hodilas míček přes plot. Jsi velmi silná žena.

Laura: Ha ha ha. Myslím, že musím víc trénovat.

Petr: Jistě, a když budeš víc trénovat, podaří se ti udržet míč na kurtu.

Laura: A co bekhend?

Petr: Stačí zvednout raketu na levou stranu, a pak si představit, že vidíš svého přítele s jinou ženou!

Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
1. **Petr je tenisový trenér.**	☐	☒
2. Laura se chce zdokonalit v tenisu.	☐	☐
3. Petr a Laura jsou veselí a dělají si při hře legraci.	☐	☐
4. Petr vysvětluje údery názorně.	☐	☐
5. Lauře se hra daří.	☐	☐
6. Petr věří, že se Laura naučí hrát tenis.	☐	☐

Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

zůstanu, plán, problém, směješ se, hrají, trénují, životě, tenisovou, se díval, veselý

*Včera jsem **se díval** na dobrý film.*

V sobotu s tebou nepůjdu, _____ doma.

Kde máš tu novou _____ raketu, jdu na kurt a rád bych ji vyzkoušel?

Všichni _____ třikrát v týdnu.

Už máš nějaký _____ na prázdniny?

Proč se pořád _____, ten film není moc _____.

Jací herci v tom filmu _____?

Jsi smutná, máš _____ v osobním _____?

Konverzační cvičení 2

Přečtěte si text a vysvětlete.

1. Jak se drží raketa.

_____

2. Co znamená “měj oči na míčku”.

_____

3. Co je to forhend.

_____

Lekce 3

Návštěva kina

Rozhovor 3 *(Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na www.l-pack.eu – Modul 12.3)*

Rozhovor

Situace: *Laura a Rita si vyprávějí o filmech, které viděly. Domlouvají se na společné návštěvě kina.*
Osoby: *Rita; Laura*
Místo: *na ulici*

Laura:	Ahoj, Rito. Jaké máš plány na dnešek?
Rita:	Chtěla jsem jít do kina. Dávají dnes dobrý horor. Nechtěla bys jít se mnou?
Laura:	Jak se film jmenuje?
Rita:	"Krev Frankensteina".
Laura:	No, zní to děsivě.
Rita:	Ne tak docela ... Myslím, že hororové filmy jsou zábavné.
Laura:	Zábavné? Horory?
Rita:	Ano. Byla jsem s Lenkou minulý týden na filmu "Dracula". Moc jsem se nasmála. Smála jsem se od začátku do konce.
Laura:	A co Lenka?
Rita:	Ta byla vyděšená. Byla pořád pod sedadlem.
Laura:	To muselo být zábavné. Ale já mám ráda romantické filmy. Zítra dávají českou romantickou komedii podle románu “Líbáš jako Bůh”.
Rita:	O čem to je?

Laura: Je to o oblíbené profesorce francouzštiny a literatury na gymnáziu, která dobře vychází se studenty i s kolegy ve sborovně. V osobním životě to ale nemá jednoduché. Žije v jednom bytě s bývalým manželem, poslouchá o problémech své ovdovělé sestry Kristýny, řeší manželskou krizi syna Adama i pozdní lásky babičky Alžběty - to všechno Helenu zaměstnává natolik, že jí na vlastní život a city jaksi nezbývá čas.

Rita: To nevypadá špatně.

Laura: Počkej, Rito. Dále je to lepší. Jednoho dne se Helena za podivných okolností seznámí s lékařem záchranné služby Františkem. A úplně normálně a naplno se zamiluje!
Je to bouřlivý příběh plný vášně, rozchodů a návratů, v němž zamilované dvojici komplikují vztah plánovitě či neplánovitě jak partneři, tak další členové rodiny.

Rita: Hm, to bych docela ráda viděla. Zní to jako pěkný příběh.

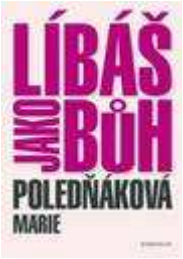
Laura: Ano. Populární česká režisérka Marie Poledňáková si vybrala do hlavních rolí neméně populární české herce Kamilu Magálovou, Jiřího Bartošku, Evu Holubovou, Oldřicha Kaisera, Marthu Issovou a další.

Rita: To musím určitě vidět. Takže, kdy to dávají, zítra?

Laura: Film začíná v sedmnáct hodin.

Rita: Můžeme se setkat ve čtyři u kina.

Laura: Dobře. Tak zítra, Rito.



Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

1. Laura vypráví Ritě obsah

a. českého filmového hororu. ☐

b. české komedie. ☐

c. romantického českého filmu. ☐

2. Laura a Rita půjdou do kina

a. odpoledne v 16 hod. ☐

b. večer v 18 hod. ☐

c. večer ve 20 hod. ☐

3. Rita i Laura mají rády

a. horory a thrillery. ☐

b. komedie. ☐

c. historické filmy. ☐

Situační fráze

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

1. Vyjádření jistoty	***A. Myslím, že je to jinak. Domnívám se, že nemáš pravdu.***
2. Vyjádření vlastního názoru	***B. To je v pořádku, zkus to znovu.***
3. Uklidnění, povzbuzení	***C. Určitě, jsem si tím jistý. Jistě, je to tak správně.***

1 ._____ 2. _____ 3. _____

Konverzační cvičení 3

Co řeknete v situacích.

1. **Jste si jisti, že se dnes nehraje žádná komedie.**

_____

2. **Co si myslíte o českých filmech.**

_____

3. **Váš přítel prohrál zápas.**

_____

Lekce 4

Na dovolené

Rozhovor 4 *(Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na www.l-pack.eu – Modul 12.4)*

Rozhovor

Situace: *Lenka a Rita si vyměňují názory a zkušenosti ze svých dovolených. Každá tráví dovolenou úplně jinak.*

Osoby: *kamarádky Rita a Lenka*

Místo: *v bytě Lenky*

Lenka: Co jsi dělala letos v létě o dovolené?

Rita: Tábořili jsme u jezera. Už jsi někdy byla tábořit?

Lenka: Ne, bojím se spát venku a mé děti se bojí hadů.

Rita: Skutečně? Hadi při kempování nejsou žádný problém. Jen bys měla mít dobré oblečení, abys před nimi byla chráněna. Při táboření je vždycky spousta legrace. Je to odpočinek od všeho hluku a prachu města. Kromě toho táboření nestojí tolik peněz jako cesta do zahraničí a pobyt v hotelích.

Lenka: No, máš pravdu. Ale neumím si představit prázdniny bez všeho pohodlí, které mám doma.

Rita: A kde jsi trávila dovolenou?

Lenka: Jeli jsme do Paříže a pak jsme se vydali na malý ostrov u pobřeží Francie. Ale moc se mi ta dovolená nelíbila.

Rita: Co se stalo?

Lenka: Bylo to strašné.

Rita: Proč?

Lenka: Nejprve jsme zastavili v hotelu, dali nám pokoj s výhledem na hlavní ulici, což jsme nechtěli, protože ani jeden z nás nemůže v hluku spát.

Rita: A co ten ostrůvek, kam jste jeli? Musel být tichý a nejspíš velmi krásný, ne?

Lenka: To jsme si mysleli, než jsme tam dojeli, ale vůbec se nám tam nelíbilo. Pláže byly špinavé a večer tam nebylo co dělat. Naštěstí jsme tam byli jen pár dní a pak jsme se vrátili na pevninu a pronajali si malý domek.

Rita: Bylo to lepší?

Lenka: No né, bylo to ještě horší. Voda tekla jen polovinu doby, po kterou jsme tam byli, a pro bochník chleba a trochu mléka jsme museli chodit několik kilometrů.

Rita: Vždyť jste tam jeli do ptačí rezervace, ne?

Lenka: Ano, strávili jsme několik dní pozorováním ptáků a to byla nejzajímavější část dovolené.

Rita: Možná bys příští rok měla zůstat raději doma.

Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Rita ráda tráví dovolenou v přírodě.	☐	☐
b. Lenka byla s dovolenou v létě spokojena.	☐	☐
c. Lenka s manželem bydleli v tichém hotelu.	☐	☐
d. Na ostrově se Lenka nudila.	☐	☐
e. Rita znala plán dovolené Lenky.	☐	☐

Konverzační cvičení 4

Odpovězte podle skutečnosti. Odpovědi ano/ne můžete doplnit.

Jezdíte každý rok na dovolenou?_____

Máte nějaká oblíbená místa, kde trávíte volné dny? _____

Jak trávíte čas na dovolené? _____

Proč lidé kupují dovolené v cestovní kanceláři? _____

Jak organizujete svou dovolenou? _____

Jaká je dovolená vašich snů? Popište místo, dobu, aktivity, organizaci aj.

_____

_____

_____

Lekce 5

Návštěva muzea

Rozhovor 5 *(Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na www.l-pack.eu – Modul 12.5)*

Rozhovor

Situace: *Kamarádky si povídají o slavných malířích a o návštěvě muzea.*
Osoby: *Lenka; Rita*
Místo: v kavárně

Lenka: Je tady ve městě muzeum?

Rita: Ano, máme tady několik muzeí umění, několik galerií a výstavních síní.

Lenka: A které muzeum bys mi doporučila?

Rita: Moc se mi líbí muzeum Františka Kupky, malíře světového významu. Byl to velký český malíř.

Lenka: To zní zajímavě. A ve kterém století tvořil?

Rita: Nejlepší práce vytvořil na začátku 20. století. Mládí strávil v Čechách, ale většinu svého života prožil v Paříži. Když začínal, byl to úspěšný satirický kreslíř a ilustrátor. Maloval ve stylu symbolismu a postimpresionismu. Hodně lidí je z jeho obrazů nadšeno.

Lenka: No a které obrazy jsou jeho nejlepší?

Rita: Mně se líbí Amfora z roku 1912 a Neodbytná bílá čára, obraz který maloval od roku 1913 do roku 1923. Oba jsou v muzeu k vidění.

Lenka: Tak, už pojďme do muzea. Doufám, že je otevřené.

Rita: Ano, je otevřené každý den kromě pondělí.

Lenka: Skvělé. A kolik je vstupné?

Rita: Nejsem si jista, ale myslím, že to nebude drahé.

Rozhovor

Doplňte telefonický rozhovor, ve kterém se dvě kamarádky domlouvají na společné dovolené

Petra: Ahoj, Mileno.

Milena: _____

Petra: Ano, dnes jsem se tam byla informovat na nabídku.

Milena: _____

Petra: Nabídli mi Řecko a Španělsko.

Milena: _____

Petra: Ostrov Zakyntos a Costa Bravo.

Milena: _____

Petra: Na 8 dnů.

Milena: _____

Petra: Levnější je pobyt na ostrově Zakyntos.

Milena: _____

Petra: Dobře, půjdu to zítra objednat.

Milena: _____

Petra: Zítra ti zavolám.

GRAMATIKA

Předložky

Předložky se pojí v češtině s různými pády:

2. pád *do, z, u*

do divadla, do města, do kina, z divadla, z kina, u šatny

3. pád *k/ke, proti*

k divadlu, k městu, ke kinu, proti divadlu, proti kinu

4. pád *pro*

pro umělce, pro herce, pro diváky

6. pád v/ve, na, po

v divadle, v muzeu, ve městě, na střeše, na zemi

7. pád *s/se, nad, pod, před, za*

s diváky, s herci, s texty, s kamarádkou, nad domem, pod stromem, před kinem, před šatnou, za městem

Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách správný tvar podstatných jmén v závorce.

Dnes večer jdeme do *divadla*. Musíme jet tramvají do _____ (centrum). V _____ (divadlo) máme být před sedmou. Setkáme se u _____ (šatna). Sejdeme se také s _____ (kamarádka Věra) a po představení půjdeme do _____ (kavárna).

Gramatické cvičení 2

Doplňte ve větách vhodné předložky.

1. Nevím, co je dnes *v* televizi a ani jsem se *na* televizi nechtěl dívat.
2. Když půjdeš ____ cestu, dobře se rozhlédni, jestli nejede auto.
3. Pojď ____ mnou ____ kina, ___ muzea a ____ divadla.
4. Smála jsem se ___ začátku až __ konce filmu.
5. Našli jsme to ___ skříní.
6. ___ čem to bylo?
7. Učila jsem ___ gymnáziu a ___ studenty a ___ kolegy jsme jezdili ___ výlety.
8. Můžeš mi říct ___ svých problémech.
9. Letos ___ prázdninách jsem odjel ___ ciziny a bydlel jsem ___ hotelích.
10. Ten hrad byl postaven ___ počátku minulého století.

V ČESKÉ REPUBLICE...

INFORMACE O ZPŮSOBU TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

A čemu se Češi ve svém volném čase věnují? Co podnikají ve svém volném čase?
Tráví volný čas více pasivně, odpočívají, relaxují, lenoší, dívají se na televizi, čtou, anebo dávají přednost aktivnímu trávení volného času a jdou si zasportovat, vyjdou si pěšky do přírody, věnují se práci na zahradě či chalupě?

Podobné otázky se objevují v různých anketách, které jsou zaměřeny na zjištění volnočasových aktivit Čechů. Ankety ukazují následující výsledky:

1. Nejčastějším způsobem trávení volného času v České republice je sledování televize.
2. Na druhém a třetím místě zájmů byly společně uváděny různé sportovní aktivity a také četba. Sportem se aktivně a pravidelně jednou týdně nebo i častěji zabývá 33 % lidí. Jen jedno procento lidí naopak nesportuje vůbec. Naprostá většina Čechů přitom občas podniká výlety do přírody nebo turistické pochody. Čtení časopisů se pravidelně alespoň jednou týdně věnuje 67 % Čechů. Knihy čte pravidelně alespoň jednou v týdnu 41 % lidí, zatímco 15 % lidí nečte knihy vůbec.

3. Na dalších místech lidé uváděli trávení volného času společně s rodinou a přáteli a také procházkami a venčením psů. Svůj volný čas tráví se svými přáteli minimálně jednou týdně 47 % Čechů a dalších 38 % alespoň jednou za měsíc. Do restaurace či kavárny zajde minimálně jednou měsíčně 54 % lidí.

4. Na rozdíl od předchozích let mnohem více lidí a stále častěji tráví svůj volný čas u počítače.

5. Oblíbenou aktivitou volného času je také poslouchání hudby. Svoji oblíbenou hudbu si pustí alespoň jednou týdně 51 % české populace.

6. Populární jsou také návštěvy kina, kam alespoň občas zajde 64 % lidí. Jednou nebo i vícekrát za měsíc chodí do kina 15 % dotázaných. 60 % lidí pak věnuje alespoň někdy svůj čas návštěvě divadla.

Dříve tolik oblíbené zahrádkaření se objevilo ve statistikách na posledních místech.

Kontrola porozumění 6

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Češi tráví nejvíce času aktivními činnostmi.	☐	☒
b. Více než polovina Čechů navštěvuje své přátele.	☐	☐
c. Češi neradi chodí do kina a divadla.	☐	☐
d. Knihy čte každý Čech dvakrát týdně.	☐	☐
e. Sledování televize je nejčastějším večerním programem v českých rodinách.	☐	☐
f. Svoji oblíbenou hudbu si pustí alespoň jednou týdně třetina české populace.	☐	☐

Kina a multikina

místo (obvykle budova), které je určeno k hromadnému sledování filmových představení

je hlavní sídlo a reprezentativní budova městské správy. Na radnici zasedají radní, slovo pochází od slovesa radit se

V České republice po roce 1989 přestalo promítat takřka 1300 kin a nyní jich funguje už jen zhruba sedm stovek. Vyplývá to ze statistik, které zveřejnil Český statistický úřad.

Výrazný úbytek biografů souvisí s prudkým poklesem návštěvnosti kin po roce 1989 i expanzí multikin, kvůli kterým v mnoha městech přestala promítat původní kina a zbylé kinosály se často neobejdou bez dotací radnic.

Zatímco v roce 1989 bylo v Česku evidováno 2025 kin, v roce 2009 jich bylo 735. Dominantní pozici na tuzemském trhu si v uplynulých letech vybudovala multikina, kterých nyní v Česku funguje už 26.

domácí trh, opak zahraničního trhu

Multikina od roku 1996

První vícesálové kino Galaxie bylo otevřeno na jaře 1996 v Praze. Galaxie vznikla adaptací sídlištního objektu a měla tehdy osm projekčních sálů pro celkem 1120 diváků.

Expanze multikin pak začala v roce 1999, kdy se tři multikina na celkové návštěvnosti kin podílela zhruba deseti procenty, zatímco v roce 2010 mělo 26 multikin podíl zhruba 70 procent. Tuzemské multiplexy na konci loňského roku měly celkem 206 sálů, ve kterých disponovaly 38.659 sedadly.
Nová multikina vzala v mnoha městech diváky původním kinům.
Počet multikin se v Česku bude dál zvyšovat, avšak pomalejším tempem než v předešlých letech. Ve většině krajských měst už multikina fungují, takže nové multiplexy budou otevírány hlavně v menších městech.

Zdroj: www.mediar.cz/v-cesku-po-roce-1989-skoncilo-trinact-set-kin-trhu-

je obecně název používaný pro místo dlouhodobě obývané lidmi. Sídliště se nazývají také nové části měst, budovy v nich jsou nazývány sídlištní objekty

je místnost, kde se promítají (např. filmy na plátno v kině, diapozitivy při přednášce apod.)

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. unavený, být unavený
2. pořad, televizní pořad
3. program, sledovat televizní program
4. televizní kanál, zvolit televizní kanál
5. kvíz, vyhrát peníze ve kvízu
6. tenisová raketa, držet tenisovou raketu
7. úder, silný úder
8. pozorně, sledovat pozorně
9. míč, hodit míč
10. tenisový kurt, hrát na tenisovém kurtě
11. dávat, dávat českou komedii
12. role, hlavní role
13. trávit, trávit dovolenou
14. výhled, výhled na hlavní ulici
15. tábořit, kempovat, trampovat
16. pohodlí, pohodlí domova
17. hluk, hluk a prach
18. doporučit, doporučit muzeum

ONLINE SLOVNÍKY

www.slovnik.cz/

www.online-slovnik.cz/

www.slovnik.seznam.cz/

www.slovniky.centrum.cz/

ZDROJE ILUSTRACÍ A OBRÁZKŮ:

http://www.obrazky.cz/?q=televize

http://www.obrazky.cz/detail?q=voln%C3%BD%20%C4%8Das&offset=91&limit=20&bUrlPar=filter%3D1&resNum=94&ref=http%3A//www.obrazky.cz/%3Fq%3Dvoln%25C3%25BD%2B%25C4%258Das&resID=Jp9tzKqpIxakAEBLQXlTTniA2EZbrSLcWFzY8eCjpU0&imgURL=http%3A//www.kiwicare.cz/themes/index/sport.jpg&pageURL=http%3A//www.kiwicare.cz/&imgX=302&imgY=225&imgSize=42&thURL=http%3A//media4.picsearch.com/is%3FJp9tzKqpIxakAEBLQXlTTniA2EZbrSLcWFzY8eCjpU0&thX=128&thY=96&qNoSite=voln%C3%BD%2B%C4%8Das&siteWWW=&sId=2xhnRhjpwC_sOueWAv5H

http://www.obrazky.cz/?q=kino

http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sId=2xhnRhjpwzQSOIJeXvRv&orientation=&q=vstupenka+do+kino+&from=55

http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sId=2xhnRhjpwzQSOIJeXvRv&orientation=&q=vstupenka+do+kino+&from=73

http://www.obrazky.cz/?q=l%C3%ADb%C3%A1%C5%A1+jako+b%C5%AFh

http://www.obrazky.cz/?q=l%C3%ADb%C3%A1%C5%A1+jako+b%C5%AFh&from=1

http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sId=2xhnRhjpwqwfSCBg1lsx&orientation=&q=summer+holiday&from=37

http://www.obrazky.cz/?q=turistika

http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sId=2xhnRhjpwgMySC-8okys&orientation=&q=televize&from=19

http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sId=2xhnRhjpwJDsSCB13Whf&orientation=&q=sport

Klíče ke cvičením

Lekce 1

Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. **Petr a Honza půjdou večer ven.**	☐	☒
b. Honza se dívá na televizi víc než Petr.	☐ X	☐
c. Petr si vybírá v televizi jen některé filmy.	☐ X	☐
d. Honza a Petr se budou dívat na komedii.	☐	☐ X
e. Honza informuje Petra o televizních programech.	☐ X	☐
f. Oba přátelé mají rádi televizní kvízy.	☐	☐ X

Kontrola porozumění 2

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

1. **Petr navrhuje Honzovi, aby se dívali**
   - a. na dokument. ☐
   - b. na kvíz. ☒
   - c. na detektivku. ☐

2. **Petr má rád**
   - a. komedie a thrillery. ☐
   - b. komedie a dobrodružné filmy. ☐
   - c. komedie a kvízy. ☐ X

3. **Honza je doma**
   - a. a pracuje. ☐
   - b. a sleduje film. ☐ X
   - c. a čeká na kamaráda. ☐

4. Honza zjistil, že v televizi je na programu

a. filmová veselohra. ☐ X
b. film o veselém moderátorovi. ☐
c. film o zajímavostech ve světě. ☐

5. Otec Honzy

a. se často účastnil televizních kvízů a nikdy nevyhrál. ☐
b. se často účastnil televizních kvízů a jednou vyhrál. ☐
c. se jednou účastnil televizního kvízu a vyhrál. ☐ X

Slovní zásoba 1

Doplňte rozhovor.

Petr: Myslím, že se moc díváš *na televizi*.
Honza: Ano, to vím, ale začal jsem se dívat na dobrý film.
Petr: Co je to za *film*?
Honza: Třicátý černý a bílý, je to americký film. Nechceš se dívat se mnou?
Petr: Ani nevím. Na takové filmy se nikdy nedívám. *Nebaví mě.* Mám raději *komedie*.
Honza: Myslím, že po tomto filmu je na programu komedie.
Petr: No, to je fajn. To bychom se mohli dívat, ne? Mohl by ses podívat, co hraje na ostatních *kanálech*?
Honza: Ano, podíváme se. Na programu 1 je televizní pořad s tím legračním moderátorem. Na programu 2 je *dokumentární* film o divoké přírodě, na programu 3 je kvíz.
Petr: Já mám rád *kvíz*. Podíváme se na něj.

Lekce 2

Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
1. **Petr je tenisový trenér.**	☐	☒
2. Laura se chce zdokonalit v tenisu.	☐ X	☐
3. Petr a Laura jsou veselí a dělají si při hře legraci.	☐ X	☐
4. Petr vysvětluje údery názorně.	☐ X	☐
5. Lauře se hra daří.	☐	☐ X
6. Petr věří, že se Laura naučí hrát tenis.	☐ X	☐

Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova z nabídky.

Včera jsem se díval na dobrý film. V sobotu s tebou nepůjdu, zůstanu doma. Kde máš tu novou tenisovou raketu, jdu na kurt a rád bych ji vyzkoušel? Všichni trénují třikrát v týdnu. Už máš nějaký plán na prázdniny? Proč se pořád směješ, ten film není moc veselý. Jací herci v tom filmu hrají? Jsi smutná, máš problémy v osobním životě?

Lekce 3

Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

1. Laura vypráví Ritě obsah

a. českého filmového hororu. ☐

b. české komedie. ☐ X

c. romantického českého filmu. ☐

2. Laura a Rita půjdou do kina

a. odpoledne v 16 hod. ☐ X
b. večer v 18 hod. ☐
c. večer ve 20 hod. ☐

3. Rita i Laura mají rády

a. horory a thrillery. ☐
b. komedie. ☐ X
c. historické filmy. ☐

Situační fráze

Přiřaďte k popsané situaci vhodnou frázi.

1. Vyjádření jistoty	***A. Myslím, že je to jinak. Domnívám se, že nemáš pravdu.***
2. Vyjádření vlastního názoru	***B. To je v pořádku, zkus to znovu.***
3. Uklidnění, povzbuzení	***C. Určitě, jsem si tím jistý. Jistě, je to tak správně.***

1. C, 2. A, 3. B

Lekce 4

Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Rita ráda tráví dovolenou v přírodě.	☐ X	☐
b. Lenka byla s dovolenou v létě spokojena.	☐	☐ X
c. Lenka s manželem bydleli v tichém hotelu.	☐	☐ X

d. Na ostrově se Lenka nudila. ☐ X ☐

e. Rita znala plán dovolené Lenky. ☐ X ☐

Rozhovor

Doplňte telefonický rozhovor, ve kterém se dvě kamarádky domlouvají na společné dovolené.

Petra: Ahoj, Mileno.

Milena: Ahoj, Petro. Byla jsi už v té cestovní kanceláři?

Petra: Ano, dnes jsem se tam byla informovat na nabídku.

Milena: A co jsi zjistila? Jaké jsou možnosti?

Petra: Nabídli mi Řecko a Španělsko. .

Milena: V jakém místě?

Petra: Ostrov Zakyntos a Costa Bravo.

Milena: To není špatná nabídka. A na kolik dnů?

Petra: Na 8 dnů.

Milena: Který z těch dvou zájezdů je levnější?

Petra: Levnější je pobyt na ostrově Zakyntos.

Milena: Myslím, že bychom ten zájezd měli objednat, už nemáme moc času na výběr.

Petra: Dobře, půjdu to zítra objednat.

Milena: Zavolej prosím tě, až to vyřídíš.

Petra: Zítra ti zavolám.

Lekce 5

Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách správný tvar podstatných jmén v závorce.

Dnes večer jdeme do *divadla*. Musíme jet tramvají do centra. V divadle máme být před sedmou. Setkáme se u šatny. Sejdeme se také s kamarádkou Věrou a po představení půjdeme do kavárny.

Gramatické cvičení 2

Doplňte ve větách vhodné předložky.

1. Nevím, co je dnes v televizi a ani jsem se na televizi nechtěl dívat.
2. Když půjdeš přes cestu, dobře se rozhlédni, jestli nejede auto.
3. Pojďˇ se mnou do kina, do muzea a do divadla.
4. Smála jsem se od začátku až do konce filmu.
5. Našli jsme to pod skříní.
6. O čem to bylo?
7. Učila jsem na gymnáziu a se studenty a s kolegy jsme jezdili na výlety.
8. Můžeš mi říct o svých problémech.
9. Letos o prázdninách jsem odjel do ciziny a bydlel jsem v hotelích.
10. Ten hrad byl postaven na počátku minulého století.

V České republice…

Kontrola porozumění 6

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Češi tráví nejvíce času aktivními činnostmi.	☐	☐ X
b. Více než polovina Čechů navštěvuje své přátele.	☐ X	☐
c. Češi neradi chodí do kina a divadla.	☐	☐X
d. Knihy čte každý Čech dvakrát týdně.	☐	☐ X
e. Sledování televize je nejčastějším večerním programem v českých rodinách.	☐ X	☐

f. Svoji oblíbenou hudbu si pustí alespoň jednou týdně třetina české populace.

☐ ☐ X

Slezská univerzita v Opavě

Název organizace: Slezská univerzita v Opavě

e-mail: rektorat@slu.cz

website: www.slu.cz

Autoři: Jana Hejtmánková, Ljuba Mrověcová

Koordinátor projektu:

Agenzia per lo Sviluppo Empolese Valdelsa

Via delle Fiascaie 12, 50053 Empoli, ITALY

website: www.asev.it

Empoli (Fi), 2012

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.