

## Modul 9

### Styk se školou



### Prezentace modulu

V tomto modulu budou prezentovány rozhovory, které se týkají školy a rodičů. Nejdříve telefonuje matka do školy a chce do ní přihlásit svou dceru. Vysvětluje důvod řediteli a domlouvá si návštěvu školy. V druhém rozhovoru si povídají dvě přítelkyně – matky o výběru školy pro dítě. Ve třetím rozhovoru matka telefonuje do školy a omlouvá svého syna, že nepřijde, protože je nemocen, třídní učitelka vysvětluje, jak mají doma postupovat a nabízí pomoc. Čtvrtý rozhovor se věnuje prospěchu a chování. Matka navštěvuje školu a informuje se na zhoršení prospěchu i chování a možných příčinách tohoto stavu. Poslední rozhovor se věnuje nakupování školních pomůcek. Gramatika se věnuje minulému času. Informační text pojednává o školské problematice.

### Obsah modulu

Názvy rozhovorů	Způsob komunikace	Cíl
<i>Telefonování do školy</i>	Telefonický rozhovor	Výslovnost souhlásek
<i>Výběr školy</i>	Rozhovor	Slovní zásoba
<i>Omluva syna ve škole</i>	Rozhovor	Omlouvání syna z vyučování
<i>Návštěva školy</i>	Rozhovor	Minulý čas
<i>Nakupování školních pomůcek</i>	Rozhovor	Opakování větných struktur
<i>V České republice</i>	Informační text	Informace o škole v ČR

## Lekce 1

### Telefonování do školy

**Rozhovor 1** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.1)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Matka telefonuje do školy, kam chce přihlásit svou dceru. Hovoří s referentkou a ředitelem a domlouvá si schůzku.</i></p> <p>Osoby: <i>matka; referentka; ředitel</i></p> <p>Místo: <i>doma, ve škole</i></p>
--	---

- Referentka: Dobré ráno. Základní škola na Cihelní. Prosím?
- Matka: Dobrý den, tady Alena Nováková. Mohla bych se zeptat, jestli by moje dcera Dagmar mohla navštěvovat vaši školu?
- Referentka: Chcete ji přihlásit do naší školy?
- Matka: Ano. Přistěhovali jsme se tento týden.
- Referentka: Ano, okamžik, prosím. Spojím vás s ředitelem.
- Ředitel: Dobrý den, u telefonu Pavel Nový, ředitel školy.
- Matka: Dobrý den, pane řediteli. Chtěla bych přihlásit dceru do vaší školy, je to možné?
- Ředitel: Ano, samozřejmě. Mohla byste mi říci důvod, proč teď měníte školu?
- Matka: Právě jsme se přistěhovali z Brna. A já jsem si zjistila nějaké informace o vaší škole a zdá se mi, že je pro mou dceru nejvhodnější. Líbí se mi rozšířená výuka jazyků.

- Ředitel: Bylo by nejlepší, kdybyste přišla do školy a podala mi další informace. Také budete muset vyplnit formulář. Do které třídy chodí vaše dcera?
- Matka: Do třetí třídy.
- Ředitel: Ano, poprosím tedy kolegyni Volnou, která učí třetí třídu, aby přišla na naši schůzku. Mohla byste přijít dnes odpoledne ve dvě hodiny?
- Matka: Ano, dnes odpoledne se mi to hodí. Kam mám přijít?
- Ředitel: Přijďte do ředitelny, je v prvním poschodí.
- Matka: Mohl byste to prosím zopakovat?
- Ředitel: Budu vás čekat v ředitelně ve dvě hodiny.
- Matka: Děkuji. Na shledanou.
- Ředitel: Na shledanou.



### **Kontrola porozumění 1**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |   | ANO                      | NE                                  |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a. <b>Pan Novák telefonuje do školy.</b>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Matka mluví nejdříve s referentkou.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. Ředitel není ve škole.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d. Matka chce přihlásit dceru do školy.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| e. Dcera bude chodit do čtvrté třídy.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f. Matka přijde do ředitelny ve dvě hodiny. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

### **Kontrola porozumění 2**

Označte, která věta je pravdivá.

#### **1. Paní Nováková volá:**

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a. na úřad práce.     | <input type="checkbox"/>            |
| b. do školy.          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. do bytu kamarádce. | <input type="checkbox"/>            |

#### **2. Paní Nováková chce mluvit**

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| a. s ředitelem školy. | <input type="checkbox"/> |
| b. se sekretářkou.    | <input type="checkbox"/> |
| c. s kamarádkou.      | <input type="checkbox"/> |

#### **3. Paní Nováková**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a. chce přihlásit dceru do školy.                | <input type="checkbox"/> |
| b. chce přihlásit syna do školy.                 | <input type="checkbox"/> |
| c. chce přihlásit dceru do kurzu českého jazyka. | <input type="checkbox"/> |

#### **4. Paní Nováková se přestěhovala**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| a. z Brna.   | <input type="checkbox"/> |
| b. z Polska. | <input type="checkbox"/> |

- c. z Ostravy.

### 5. Ředitel zve paní Novákovou

- a. do školy na schůzku s třídní učitelkou.   
b. do školy na schůzku rodičů.   
c. na jazykový kurz češtiny.

### 6. Setkají se odpoledne ve dvě hodiny

- a. ve sborovně.   
b. v ředitelně.   
c. před školou.

### Slovní zásoba 1

Doplňte rozhovor.

Matka: Dobrý den, pane řediteli. Chtěla bych \_\_\_\_\_ dceru do vaší školy, je to možné?

Ředitel: Ano, samozřejmě. Mohla byste mi říci důvod, proč teď měníte \_\_\_\_\_?

Matka: Právě jsme se přestěhovali z Brna. A já jsem si zjistila nějaké informace o vaší škole a zdá se mi, že je pro mou dceru nejvhodnější. Líbí se mi \_\_\_\_\_.

Ředitel: Bylo by nejlepší, kdybyste přišla do školy a podala mi další informace. Také budete muset vyplnit \_\_\_\_\_. Do které třídy chodí vaše dcera?

Matka: Do třetí \_\_\_\_\_.

Ředitel: Ano, poprosím tedy kolegyni Volnou, která \_\_\_\_\_ třetí třídu, aby přišla na naši schůzku. Mohla byste přijít dnes odpoledne ve dvě hodiny?

informaci o konkurzu na místo řidiče u vaší firmy

### **Konverzační cvičení 1**

Co řeknete v situacích:

1. Chcete přihlásit své dítě do školy.

---

2. Jaký máte důvod k přihlášení?

---

3. Chcete se zeptat, kdy máte přijít na schůzku s třídní učitelkou.

---

**Výslovnost** (Poslouchejte audio na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – modul 9 – výslovnost.)

### **Výslovnost českých souhlásek**

V češtině existují některé souhlásky, které neexistují v jiných jazycích. Některé dělají cizincům problémy. Patří mezi ně **ř**, např. *řeřicha, řeka, říčka*.

V jazyce také existují skupiny souhlásek, které se také obtížně vyslovují, např. *Strč prst skrz krk*.

Procvičte si výslovnost **ř** a některých **skupin souhlásek s ř**.

přihlásit se	přihlásit se do školy
přistěhovat se	přestěhovat se do Prahy

---

ředitel	mluvit s ředitelem
přijít	přišla do školy
ředitelna	v ředitelně



## Lekce 2

### Výběr školy

**Rozhovor 2** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.2)



#### Rozhovor

Situace: *Alena se radí s kamarádkou Annou o výběru školy pro svou dceru.*  
Osoby: *dvě přítelkyně; matky školou povinných dětí*  
Místo: *doma*

- Alena: Pořád nevím, jakou školu vybrat pro Dášenku. Musím ji někam přihlásit do konce týdne. Zdá se mi, že tady ta škola U Parku by mohla být nejvhodnější. Už jsem tam byla a mluvila s ředitelem.
- Anna: Proč myslíš, že je nejvhodnější?
- Alena: Podívej se na tento leták, je tady vše o škole. Předměty, ředitel, učitelé, žáci, mimoškolní aktivity. Co bys mi poradila ty?
- Anna: Hm, dělají hodně pro děti. Jezdí dokonce i na exkurze. Mají i rozšířenou výuku cizích jazyků, to je dobré, že?
- Alena: Ještě se podívej na tento leták, je tady škola s rozšířenou výukou matematiky, to by taky nebylo špatné, kdybych věděla, že Dášenka bude mít matematiku ráda.
- Anna: To je opravdu těžké rozhodnutí. Ale já si myslím, že kdyby jí škola nevyhovovala, mohla by ji změnit, ne?



- Alena: Asi ano, ale to taky není pro dítě nejlepší, musí si zvykat na nové spolužáky i učitele.
- Anna: Ale, vidím tady nějaký formulář! Tak už ses rozhodla?
- Alena: Mám tři formuláře. Třetí je do školy, která je naproti. Ale zdá se, že nemají moc mimoškolních aktivit, ani rozšířené vyučování nějakého předmětu.
- Anna: Možná bys tam mohla zajít a informovat se. Myslím, že tak krátká vzdálenost do školy je velká výhoda. Já bych brala školu naproti a zašla bych se tam podívat.
- Alena: Asi máš pravdu, zajdu tam a uvidím. Večer musím vyplnit formulář a odevzdat ho do školy. Dášenka musí začít chodit do školy příští týden.



### **Kontrola porozumění 3**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
1. Alena vybírá školu pro syna Adama.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Líbí se jí škola U Parku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ve škole se učí více jazyků než jinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alena má už jeden formulář.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formulář vyplní zítra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dášenska musí do školy tento týden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Slovní zásoba 2**

Doplňte do textu slova, která začínají uvedeným písmenem.

1. Musím tento týden **přihlásit** svou dceru do školy.
2. Zítra mám schůzku s ř \_\_\_\_\_ v ředitelně školy.
3. Dášenska bude mít m \_\_\_\_\_ ráda.
4. Mám tady nějaký f \_\_\_\_\_ na vyplnění.
5. Musím ten formulář v \_\_\_\_\_ doma.
6. Dášenska musí začít ch \_\_\_\_\_ do školy tento týden.

### **Konverzační cvičení 2**

Odpovězte podle rozhovoru či skutečnosti.

Jakou školu byste si vybral/a pro dítě.

\_\_\_\_\_

---

Máte raději matematiku nebo jazyky?

---

Jaký předmět jste měli ve škole nejraději? Proč?

---

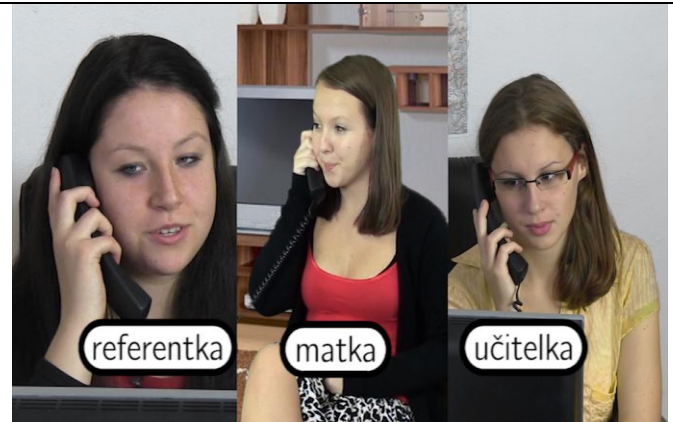
Popište ve 20 slovech školu, kterou jste navštěvovali, popřípadě kterou byste chtěli navštěvovat.



## Lekce 3

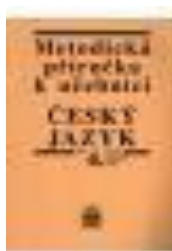
### Omluva syna ve škole

**Rozhovor 3** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.3)

	<p><b>Telefonický rozhovor</b></p> <p>Situace: <i>Matka telefonuje do školy a omlouvá syna z vyučování, protože je nemocný.</i></p> <p>Osoby: <i>matka; referentka; třídní učitelka</i></p> <p>Místo: <i>ve škole, doma</i></p>
--	---

- Referentka: Dobré ráno. Základní škola Cihelní. Prosím?
- Matka: Dobrý den, mohu mluvit s paní učitelkou Bílou?
- Referentka: Ano, okamžik prosím.
- Třídní učitelka: Dobré ráno, Bílá, prosím?
- Matka: Dobré ráno. Tady Fialová, matka Adama Fialy. Chtěla bych omluvit syna, protože Adam tento týden nepřijde do školy.
- Třídní učitelka: Doufám, že je s ním všechno v pořádku?
- Matka: Nachladil se a má rýmu. Snad bude do týdne zdrav.
- Třídní učitelka: Dobře. Pozdravujte ho od spolužáků. Doufejme, že mu bude brzy lépe.
- Matka: Ano, děkuji vám. Mám ještě jednu otázku. Mohla byste mi říci, co se budou žáci tento týden učit? Mohli bychom se na to podívat doma.

- Třídní učitelka: Ano, ovšem. Podívejte se na matematiku. Kapitola tři v učebnici a také na češtinu strany 67 až 74. Tam najdete různá cvičení a aktivity, které s Adamem můžete procvičovat. Musíme tento týden probrat zájmena.
- Matka: Prosím? Mohla byste mi zopakovat ty strany?
- Třídní učitelka: Samozřejmě, v učebnici češtiny strany 67 až 74.
- Matka: Děkuji. Rozhodně se na to musíme podívat. Kdybych měla nějaké dotazy, tak ještě zavolám.
- Třídní učitelka: Zavolejte ve středu ráno a můžete mě informovat, jaký je Adamův zdravotní stav a jak vám jde učení. Kdybyste měla nějaké problémy, mohu vás navštívit doma.
- Matka: Děkuji moc. Ve středu ráno vám zavolám.
- Třídní učitelka: Ano, tak na shledanou.
- Matka: Na shledanou.



### **Kontrola porozumění 4**

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### **1. Matka volá do školy, aby**

- a. omluvila svého syna z vyučování.
- b. přihlásila svého syna do školy.
- c. se informovala na prospěch svého syna.

#### **2. Matka mluví**

- a. s ředitelem.
- b. s třídní učitelkou.
- c. s přítelkyní.

#### **3. Syn má**

- a. rýmu.
- b. angínu.
- c. bolest hlavy.

### **Konverzační cvičení 3**

Najděte v textu žádost o opakování (1), nabídku (2) a vyjádření úmyslu (3).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Lekce 4

### Návštěva školy

**Rozhovor 4** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.4)

	<p><b>Rozhovor</b></p> <p>Situace: Učitelka pozvala Adamovu matku do školy a hovoří s ní o zhoršeném prospěchu a chování jejího syna. Osoby: matka; třídní učitelka Místo: ve škole</p>
--	---

Matka: Dobré odpoledne, paní učitelko. Včera jsem dostala vaši zprávu, že mám přijít do školy. Chtěla bych se tedy zeptat, co se děje.

Učitelka: Dobré odpoledne, paní Vyoralová. Bohužel, prospěch vašeho syna se v poslední době zhoršuje. Nepíše domácí úkoly a neučí se.

Matka: Doma říkal, že nemá žádné učení ani domácí úkoly. Měla jsem podezření, že je něco v nepořádku, i když mi tvrdil opak.

Učitelka: Ano, rozumím vám. Taky se mi zdá, že Adam má problémy s pozorností. Nedovede se soustředit ani na chvíli.

Matka: To jsem nevěděla.

Učitelka: Největší problémy má v matematice, české mluvnici a v dějepisu. V ostatních předmětech je docela dobrý.

Matka: Co mám dělat? Budu s ním doma více pracovat.

Učitelka: Ano, to by bylo dobré. Kontrolujte, jestli píše domácí úkoly. Žáci mají nějaký úkol každý den.

- Matka: Ano, ještě dnes odpoledne s tím začnu.
- Učitelka: Ještě něco, paní Vyoralová. Adam se nedávno začal chovat nezdvořile. Je drzý k učitelům. Dokonce se pere se svými spolužáky.
- Matka: Ale doma je většinou tak klidný a poslušný. Moc s námi nemluví. Důvodem jeho chování mohou být naše rodinné problémy.
- Učitelka: Ano, tak to vysvětluje jak zhoršení v prospěchu, tak nevhodné chování.
- Matka: Mohla byste mi poradit, co můžeme dělat?
- Učitelka: Můžeme vašeho syna poslat na pohovor s naším školním psychologem. Je kvalifikovaný a ví, jak pomoci dětem zvládat těžké situace.
- Matka: Děkuji za informace a za radu. Byla bych moc ráda, kdyby se syn zlepšil. Určitě se budeme řídit vašimi radami.

### **Kontrola porozumění 5**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                      | NE                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. <b>Matka se informuje na prospěch a chování svého syna.</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Matka mluví s ředitelem.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Adam má problémy s pozorností.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Žáci nemají úkoly.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Důvodem zhoršení je nemoc.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Učitelka radí pohovor s psychologem.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### **Konverzační cvičení 5**

Co řeknete v situacích:

1. Telefonujete do školy a chcete mluvit s třídní učitelkou vašeho syna. Domluvte si schůzku.



---

2. Reagujte na zprávu, že váš syn nepíše domácí úkoly.

---

3. Nabídněte spolupráci a slibte, že budete syna více kontrolovat.

---



## Lekce 5

### Nakupování školních pomůcek

**Rozhovor 5** (Podívejte se na video na Youtube/poslechněte si nahrávku na [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 09.5)



#### Rozhovor

Situace: *Jarka s Evou se radí při nákupu školních pomůcek pro své děti.*

Osoby: *Jarka; Eva*

Místo: *v obchodě*

- Jarka: Ahoj, Evo, nakupuješ školní potřeby?
- Eva: Ahoj, Jarko. Ano, ale zapoměla jsem doma seznam věcí, které potřebuji koupit pro Evičku. Za chvíli začíná škola a my ještě nic nemáme. Co ty?
- Jarka: Jsem na tom stejně, ale mám seznam všech věcí, co máme koupit.
- Eva: To je dobře. Mohla bys mi ten seznam půjčit?
- Jarka: Jistě, proč ne? Třeba si na něco vzpomeneš a ještě ho doplníš.
- Eva: Ano, určitě. Vidím, že tady nemáš pouzdro na pera.
- Jarka: To je pravda, ale dcera teď nepotřebuje nové pouzdro, může používat staré, ne?
- Eva: Není zničené?
- Jarka: Zatím ne. Raději koupím více sešitů, musíme cvičit diktáty. Taky potřebujeme více obalů na sešity.
- Eva: Já musím koupit i pastelky. Staré už došly.
- Jarka: Aha. A co vodové barvy? Ty na seznamu nemám.

- Eva: Budou mít různé zájmové kroužky, určitě je budou potřebovat.
- Jarka: Taky bych chtěla koupit nějakou cvičebnici na ty diktáty. Myslíš, že ji seženu?
- Eva: Můžeme se podívat v prodejně knih nebo školních pomůcek. Je ve vedlejší ulici.
- Jarka: Kolik může stát?
- Eva: Myslím, že kolem 120 korun. Není tak drahá. Je tam spousta cvičení a diktátů. Já jsem ji koupila vloni. Možná, že bych ti ji mohla půjčit, kdyby ji neměli.
- Jarka: To je dobrý nápad. Děkuji.
- Eva: Tak bychom už měly jít, ne? Budou mít polední přestávku.
- Jarka: Dobře. Tak půjdeme.
- Eva: Fajn, počkám na tebe venku. Tady je horko.



## Rozhovor

Doplňte rozhovor.

Přítečkyně: Ahoj, Aleno. Jdeš na nákup školních potřeb?

Vy: \_\_\_\_\_

Přítečkyně: Taky mám seznam všech věcí, podívej! Už jsi něco koupila?

Vy: \_\_\_\_\_

Přítečkyně: Musím ještě koupit pastelky a pera.

Vy: \_\_\_\_\_

Přítečkyně: No, tak pojďme. Už je pozdě.

Vy: \_\_\_\_\_



## GRAMATIKA

### Minulý čas

**Minulý čas** označuje děj nebo aktivitu, které se odehrály v minulosti.

Tvoří se pomocí tzv. **příčestí minulého a přítomných tvarů slovesa *být* kromě 3. osoby čísla jednotného i množného.**

**Příčestí minulé** se tvoří pomocí tzv. minulého slovesného kmene rodovými koncovkami: *-l, -la, -lo* v jednotném čísle a *-li, -ly, -la* v množném čísle, např. ***děla+l, děla+la, děla+lo; děla+li, děla+ly, děla+la.***

Osoba	Číslo jednotné	Číslo množné
1.	dělal jsem	dělali jsme
2.	dělal jsi	dělali jste
3.	dělal	dělali

Minulý slovesný kmen se tvoří z infinitivu odtržením *-t*, např.

**být > by+l > byl**

**dělat > děla+l > dělal**

**prosit > prosi+l > prosil**

**vědět > vědě+l > věděl**

**informova+t > informova+l > informoval/a/o**

**nést > nes+l > nesl**

**Pomocné sloveso *být* je na druhém místě ve větě, např. já **jsem** dělala, dělal **jsem****

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách minulý čas.

1. Včera byla (být) paní Nováková ve škole a \_\_\_\_\_ (informovat se) na prospěch svého syna.
2. Můj syn \_\_\_\_\_ (zhoršit se) v prospěchu.
3. Děti \_\_\_\_\_ (nenapsat) domácí úkol.
4. \_\_\_\_\_ (ty - mluvit) s ředitelem o kázní?
5. Včera \_\_\_\_\_ (mít) rodiče schůzku ve škole.

### Gramatické cvičení 2

Převeďte text do minulého času a věty upravte.

Příští týden přihlásím svou dceru do jazykové školy na Luční ulici. Budu mluvit s třídní učitelkou o kroužcích. Chci přihlásit Janu do angličtiny a plavání. Také koupím nějaké pomůcky do školy. Sešity jsou levné, ale batoh bude drahý. O polední přestávce seženu všechny pomůcky. Ještě se budu informovat ve škole.

Minulý týden *jsem přihlásil/a* svou dceru do školy na Luční ulici. ...

## V ČESKÉ REPUBLICE...

### INFORMACE O ŠKOLE

V České republice je povinná školní docházka stanovena na devět let. Rodiče mají na výběr, zda jejich děti budou studovat státní základní školu, jazykovou školu, přestoupí na gymnázium nebo využijí studia na soukromých školách. Po dokončení základní školní docházky je dětem umožněno, aby pokračovaly dále na středních školách nebo se vyučily nějakému řemeslu. Studium na střední škole je většinou zakončeno maturitou. Student, který složil úspěšně maturitní zkoušky, má možnost dále pokračovat na vysoké škole.

**Základní škola** se v ČR dělí na dva stupně. První stupeň má 1. – 5. ročník, druhý pak 6. až 9. ročník.

#### Organizace školního roku

Školní rok začíná 1. září a končí 30. června následujícího roku. Dělí se na dvě pololetí a prázdniny.

#### Pololetí

**1. pololetí** začíná 1. září a končí 31. ledna následujícího roku.

**2. pololetí** začíná 1. února a končí 30. června.

**Prázdniny** začínají 1. července a končí 31. srpna.

Dále během školního roku existují následující prázdniny:

- podzimní, navazující na svátek 28. říjen,
- vánoční, zpravidla od 22. prosince do 2. ledna,
- pololetní, jeden den navazující na víkend na přelomu ledna a února (nejbližší pátek po vydání pololetního vysvědčení),
- jarní, jeden týden v únoru nebo v březnu (liší se podle jednotlivých okresů),
- velikonoční, Zelený čtvrtek a Velký pátek.

#### Zahájení školní docházky

Děti jsou do školy přijímány při tzv. **zápisu**. Jedná se (většinou) o dva dny v období od poloviny ledna do poloviny února. Přesný termín stanovuje ředitel školy. K zápisu se dostaví rodiče s dětmi, které k 1. září příslušného roku již dosáhnou věku 6 let. Tuto povinnost stanovuje rodičům zákon a platí i pro cizí státní příslušníky, kteří pobývají na území ČR (včetně uprchlíků a žadatelů o azyl).

Každá škola má určenou tzv. **spádovou oblast** - seznam ulic, ze kterých *musí* přijmout každého

žáka. Jestliže kapacita školy není naplněna, může ředitel školy přijímat žáky s bydlištěm mimo spádovou oblast. Rodiče si tak mohou pro své dítě vybrat jakoukoli školu, která není naplněna.

### Průběh zápisu

V určený den se rodič (zákonný zástupce) dostaví do školy. Kromě dítěte ještě s sebou musí mít průkaz totožnosti a rodný list dítěte. Vyplní zápisní lístek a je seznámen s podmínkami, za kterých může požádat pro své dítě o odklad. Budoucí prvňáček pak absolvuje krátké testování, jehož účelem je zjistit, zda jsou jeho schopnosti rozvinuty natolik, aby byl schopen ve škole pracovat (jemná motorika, obratnost, soustředění, slovní zásoba, výslovnost, rozpoznávání tvarů, barev ...) - tyto schopnosti jsou označovány souhrnným pojmem školní zralost. Většinou to má formu zábavné procházky po škole, kde na jednotlivých stanovištích plní různé úkoly (tady jsou školy hodně vynalézavé). Na závěr dostane pamětní list a nějaký dárek zhotovený staršími žáky. Ředitel školy vyhotoví „Rozhodnutí o přijetí ke školnímu vzdělávání“ a zašle ho rodičům dítěte. Rozhodnutí o přijetí neupírá rodičům právo žádat pro své dítě odklad.

Zdroj: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Základní\\_škola](http://cs.wikipedia.org/wiki/Základní_škola)

**Bezpečnostní škola; Václavské náměstí, Praha 1**

Číslo: **11001180**

Třída: **9.A** Ročník: **9** Číslo v učebním výkazu: **11** Školní rok: **1998/1999**

### VYSVĚDČENÍ

Učitel a předseda: **Petr Navrák**  
Datum vydání: **1. 1. 1998** Školní číslo: **900101.0111**  
Město vydání: **Praha 1**

Číslo	II. pololetí	
	velmi dobře	dobře
<b>Povinná předměty</b>		
Český jazyk a literatura	výborně	výborně
Anglický jazyk	výborně	výborně
Německý jazyk	výborně	výborně
Matika	výborně	výborně
Občanská výchova	výborně	výborně
Religiózní výchova	výborně	výborně
Živiny	výborně	výborně
Historie	výborně	výborně
Právní	výborně	výborně
Člověk	výborně	výborně
Průběh výuky	výborně	výborně
Výsledná známka	výborně	dvoutříletě
Průběh výuky	výborně	výborně
Průběh výuky	výborně	výborně
Průběh výuky	výborně	výborně



**Kontrola porozumění 6**

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                      | NE                                  |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a. V České republice musí chodit děti do školy 12 let.                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Školní rok trvá 10 měsíců.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. Zimní prázdniny jsou na začátku ledna.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d. K zápisu se dostaví děti, kterým již bylo 6 let v předchozím roce.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| e. K zápisu potřebujete průkaz totožnosti a rodný list dítěte.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f. Když dostane dítě v české škole stupeň 5, je jeho výsledek výborný. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

hodnocení,  
vyjádření o  
kladných a  
záporných  
stránkách  
daného  
problému

časové  
posunutí  
na  
pozdější  
dobu

### Odklad školní docházky

Pokud dítě není dostatečně zralé, může mu být zahájení docházky odloženo o rok (případně při dalším zápise po roce je možný odklad ještě o další rok). O odklad žádají rodiče ředitele školy v takovém termínu, aby žádost mohla být vyřízena do zahájení školního roku. K žádosti je třeba přiložit zprávu od dětského lékaře a posudek z pedagogicko psychologické poradny, ve kterých je odklad doporučen. Ředitel na jejich základě rozhodne o odkladu zahájení školní docházky o 1 rok. Bez tohoto „Rozhodnutí o odkladu“ není možné, aby šestileté dítě chodilo do školky. O **dodatečný odklad školní docházky** mohou rodiče požádat tehdy, když se v průběhu 1. pololetí první třídy projeví školní nezralost dítěte. Postup je obdobný jako u odkladu.

### Hodnocení výsledků vzdělávání

Většina škol k hodnocení výsledků vzdělávání používá pětistupňovou číselnou škálu, kde číslo 1 vyjadřuje nejlepší hodnocení. V malé míře se používá slovní hodnocení, které má lepší vypovídací schopnost, ale je náročné na zpracování učitelem (nemá-li sklouznout do frází), kromě toho většina rodičů si přeje hodnotit žáky „klasicky“ známkami. Hodnocení je průběžné a na konci každého pololetí je žákům vydáno souhrnné hodnocení - **vysvědčení**, na němž jsou uvedeny známky z jednotlivých absolvovaných předmětů. Pokud je žák hodnocen na konci druhého pololetí z nějakého předmětu stupněm 5, musí úspěšně absolvovat na konci prázdnin přezkoušení, jinak nemůže **postoupit do vyššího ročníku** či odejít na střední školu. Má-li více než dvě hodnocení stupněm 5, přezkoušení se nekoná a opakuje ročník automaticky.

chodit do vyšší  
třídy

úřední listina,  
která uvádí  
školní  
hodnocení

---

## SLOVNÍ ZÁSoba

1. přihlásit, přihlásit dítě do školy
2. chodit, chodit do školy
3. ředitel, ředitel školy
4. výuka, rozšířená jazyková výuka
5. vyplnit, vyplnit formulář
6. ředitelna, čekat v ředitelně
7. vybrat, vybrat školu
8. mimoškolní, mimoškolní aktivity
9. kroužek, zájmový kroužek
10. omluvit, omluvit dítě ve škole
11. procvičovat, procvičovat slovíčka
12. prospěch, výborný prospěch
13. chování, nevhodné chování
14. zhoršit se, zhoršit se ve všech předmětech
15. školní psycholog, schůzka u školního psychologa
16. školní pomůcky/potřeby, koupit školní pomůcky
17. pouzdro, nové pouzdro
18. sešity, sešity a obaly
19. pastelky, koupit pastelky

## ONLINE SLOVNÍKY

[www.slovník.cz/](http://www.slovník.cz/)

[www.online-slovník.cz/](http://www.online-slovník.cz/)

[www.slovník.seznam.cz/](http://www.slovník.seznam.cz/)

[www.slovníky.centrum.cz/](http://www.slovníky.centrum.cz/)

## ZDROJE ILUSTRACÍ A OBRÁZKŮ:

1. <http://www.obrazky.cz/?q=%C5%A1kola&from=1>
2. [http://nd04.jxs.cz/538/871/94b6a31aeb\\_69030018\\_o2.gif](http://nd04.jxs.cz/538/871/94b6a31aeb_69030018_o2.gif)
3. [http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa\\_4XixwxqMVu91hJT5&orientation=&q=jazykov%C3%A1+%C5%A1kola+z%C3%A1kladn%C3%AD+&from=55](http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa_4XixwxqMVu91hJT5&orientation=&q=jazykov%C3%A1+%C5%A1kola+z%C3%A1kladn%C3%AD+&from=55)
4. [http://commons.wikimedia.org/wiki/School?uselang=cs#Czech\\_Republic](http://commons.wikimedia.org/wiki/School?uselang=cs#Czech_Republic)
5. [http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa\\_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=19](http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=19)
6. [http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa\\_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=55](http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=55)
7. [http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa\\_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=91](http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=91)
8. [http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa\\_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=91](http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=91)
9. [http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa\\_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=145](http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa_4XixwPWeVI9ALQLi&orientation=&q=back+to+school&from=145)
10. [http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa\\_4XixwDpWVopule\\_I&orientation=&q=%C5%A1koln%C3%AD+pom%C5%AFcky&from=1](http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sld=Rwa_4XixwDpWVopule_I&orientation=&q=%C5%A1koln%C3%AD+pom%C5%AFcky&from=1) Honza Groh
11. [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vysvěděn\u00ed\\_2.stupe\u00f1-Z\u0161.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vysvěděn\u00ed_2.stupe\u00f1-Z\u0161.jpg)

## Klíče ke cvičením

### Lekce 1

#### Kontrola porozumění 1

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
a. Pan Novák telefonuje do školy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Matka mluví nejdříve s referentkou.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
c. Ředitel není ve škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
d. Matka chce přihlásit dceru do školy.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
e. Dcera bude chodit do čtvrté třídy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
f. Matka přijde do ředitelny ve dvě hodiny.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>

#### Kontrola porozumění 2

Označte, která věta je pravdivá.

##### 1. Paní Nováková volá:

- a. na úřad práce.
- b. do školy.
- c. do bytu kamarádce.

##### 2. Paní Nováková chce mluvit

- a. s ředitelem školy.  x
- b. se sekretářkou.
- c. s kamarádkou.

##### 3. Paní Nováková

- a. chce přihlásit dceru do školy.  x
- b. chce přihlásit syna do školy.
- c. chce přihlásit dceru do kurzu českého jazyka.

##### 4. Paní Nováková se přestěhovala

- a. z Brna.  x
- b. z Polska.
- c. z Ostravy.

#### 5. Ředitel zve paní Novákovou

- a. do školy na schůzku s třídní učitelkou.  x
- b. do školy na schůzku rodičů.
- c. na jazykový kurz češtiny.

#### 6. Setkají se odpoledne ve dvě hodiny

- a. ve sborovně.
- b. v ředitelně.  x
- c. před školou.

### Slovní zásoba 1

Doplňte rozhovor.

- Matka: Dobrý den, pane řediteli. Chtěla bych **přihlásit** dceru do vaší školy, je to možné?
- Ředitel: Ano, samozřejmě. Mohla byste mi říci důvod, proč teď měníte **školu**?
- Matka: Právě jsme se přestěhovali z Brna. A já jsem si zjistila nějaké informace o vaší škole a zdá se mi, že je pro mou dceru nejvhodnější. Líbí se mi **rozšířená výuka jazyků**.
- Ředitel: Bylo by nejlepší, kdybyste přišla do školy a podala mi další informace. Také budete muset vyplnit **formulář**. Do které třídy chodí vaše dcera?
- Matka: Do třetí **třídy**.
- Ředitel: Ano, poprosím tedy kolegyni Volnou, která **učí** třetí třídu, aby přišla na naši schůzku. Mohla byste přijít dnes odpoledne ve dvě hodiny?

## Lekce 2

### Kontrola porozumění 3

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

	ANO	NE
1. Alena vybírá školu pro syna Adama.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Líbí se jí škola U Parku.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ve škole se učí více jazyků než jinde.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alena má už jeden formulář.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Formulář vyplní zítra.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Dášenska musí do školy tento týden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Slovní zásoba 2

Doplňte do textu slova, která začínají uvedeným písmenem.

1. Musím tento týden **přihlásit** svou dceru do školy.
2. Zítra mám schůzku s **ředitelem** v ředitelně školy.
3. Dášenska bude mít **matematiku** ráda.
4. Mám tady nějaký **formulář** na vyplnění.
5. Musím ten formulář **vyplnit** doma.
6. Dášenska musí začít **chodit** do školy tento týden.

## Lekce 3

### Kontrola porozumění 4

Označte křížkem (x) správné tvrzení.

#### 1. Matka volá do školy, aby

- a. omluvila svého syna z vyučování.
- b. přihlásila svého syna do školy.

- c. se informovala na prospěch svého syna.

## 2. Matka mluví

- a. s ředitelem.
- b. s třídní učitelkou.
- c. s přítelkyní.

## 3. Syn má

- a. rýmu.
- b. angínu.
- c. bolest hlavy.

### Konverzační cvičení 3

Najděte v textu žádost o opakování (1), nabídku (2) a vyjádření úmyslu (3).

1. **Prosím? Mohla byste mi zopakovat ty strany?**
2. **Kdybyste měla nějaké problémy, mohu vás navštívit doma.**
3. **Rozhodně se na to musíme podívat.**

## Lekce 4

### Kontrola porozumění 5

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO | NE                                  |
|--|-----|-------------------------------------|
| a. <b>Matka se informuje na prospěch a chování svého syna.</b> <input checked="" type="checkbox"/> |     | <input type="checkbox"/>            |
| b. Matka mluví s ředitelem. <input type="checkbox"/>   |     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Adam má problémy s pozorností. <input checked="" type="checkbox"/>                              |     | <input type="checkbox"/>            |
| d. Žáci nemají úkoly. <input type="checkbox"/>   |     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Důvodem zhoršení je nemoc. <input type="checkbox"/>   |     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. Učitelka radí pohovor s psychologem. <input checked="" type="checkbox"/>                        |     | <input type="checkbox"/>            |



---

## Lekce 5

### Rozhovor

Doplňte rozhovor.

Přítelkyně: Ahoj, Aleno. Jdeš na nákup školních potřeb?

Vy: **Ano, tady mám seznam, co chci koupit.**

Přítelkyně: Taky mám seznam všech věcí, podívej! Už jsi něco koupila?

Vy: **Ano, máme už všechny sešity.**

Přítelkyně: Musím ještě koupit pastelky a pera.

Vy: **Já taky potřebuji pastelky a pouzdro a ...**

Přítelkyně: No, tak pojďme. Už je pozdě.

Vy: **Jen se obleču.**

### Gramatické cvičení 1

Doplňte ve větách minulý čas.

1. Včera **byla** paní Nováková ve škole a **informovala se** na prospěch svého syna.
2. Můj syn **se zhoršil** v prospěchu.
3. Děti **nenapsaly** domácí úkol.
4. **Mluvil jsi** s ředitelem o kázni?
5. Včera **měli** rodiče schůzku ve škole.

## Gramatické cvičení 2

Převeďte text do minulého času a věty upravte.

Minulý týden *jsem přihlásil/a* svou dceru do školy na Luční ulici. *Mluvil/a jsem* s třídní učitelkou o kroužcích. *Chtěl/a jsem* přihlásit Janu do angličtiny a plavání. Také *jsem koupil/a* nějaké pomůcky do školy. Sešity *byly* levné, ale batoh *byl* drahý. O polední přestávce *jsem sehnal/a* všechny pomůcky. Ještě *jsem se informoval/a* ve škole.

## V ČESKÉ REPUBLICE...

### Kontrola porozumění 6

Označte, která věta je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE).

- |  | ANO                                 | NE                                  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. V České republice musí chodit děti do školy 12 let.                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Školní rok trvá 10 měsíců.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. Zimní prázdniny jsou na začátku ledna.                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. K zápisu se dostaví děti, kterým již bylo 6 let v předchozím roce.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. K zápisu potřebujete průkaz totožnosti a rodný list dítěte.         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f. Když dostane dítě v české škole stupeň 5, je jeho výsledek výborný. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |