

Módulo 11

Viajes



Presentación del módulo

Este módulo ofrece al alumno distintas situaciones relacionadas con los viajes, en particular, reservar un viaje, hablar sobre los transportes, la documentación para viajar y las excursiones y pedir información a la Oficina de Turismo. Los cinco diálogos presentan un nivel de dificultad gradual para que el estudiante pueda avanzar en el aprendizaje y están disponibles en tres formatos, video, audio y texto escrito, para que el alumno pueda elegir el formato más apropiado. Además, se ofrece una serie de ejercicios, notas de gramática, un vocabulario y una sección de información sobre los viajes en España.



Contenidos del módulo

Unidades	Tipo de comunicación	Objetivos
<i>Reserva de viaje</i>	Conversación telefónica	Los sonidos “g” y “j”
<i>Transportes para viajar</i>	Conversación cara a cara	Léxico relacionado con los medios de transporte
<i>De camino al aeropuerto</i>	Conversación cara a cara	Léxico relacionado con la documentación para viajar
<i>¡Nos vamos de excursión!</i>	Conversación cara a cara	Uso del condicional (verbo regulares e irregulares)
<i>En la Oficina de Turismo</i>	Conversación cara a cara	Saber dar indicaciones
<i>En España...</i>	Texto con información del país	Léxico relacionado con las ofertas de viaje

Unidad 1

Reserva de viaje

Diálogo 1 (Mira el video en Youtube – Módulo 11, diálogo 1/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 11.1).

		<p>Conversación telefónica.</p> <p>Situación: <i>Un cliente llama a la Agencia de viajes para reservar un billete de barco.</i></p> <p>Personajes: <i>El cliente y la empleada de la Agencia de viajes “Felices Vacaciones”.</i></p> <p>Lugar: <i>en la calle y en la Agencia de viajes.</i></p>
<p>La empleada</p>	<p>El cliente</p>	

- Agencia de viajes: Agencia de viajes “Felices Vacaciones”, ¿en qué puedo ayudarle?
- Cliente: Hola. Me gustaría reservar un billete de barco para viajar a Palma de Mallorca.
- Agencia de viajes: ¿Desea un billete sólo de ida o también de vuelta?
- Cliente: Uno de ida y vuelta, por favor.
- Agencia de viajes: Bien. ¿Desde qué puerto quiere salir?
- Cliente: El Puerto de Denia es el que más me conviene.
- Agencia de viajes: ¿Cuál es la fecha de salida?
- Cliente: Quiero marcharme el sábado 26 de abril, por la mañana, lo más temprano posible.
- Agencia de viajes: Hay un barco que sale a las 7.30 h. de la mañana. El siguiente es a las 11.00 h.
- Cliente: ¿Hay alguna diferencia de precio entre los dos horarios?
- Agencia de viajes: Un momento por favor, ¿en qué clase, turista o primera?
- Cliente: Turista.
- Agencia de viajes: Vale, el barco que sale a las 7.30 h. es más caro porque es mucho más rápido. El viaje sólo dura una hora y media y cuesta 25 euros.

El que sale a las 11.00 h. es más lento, tarda 3h y los billetes cuestan 14 euros.

Cliente: Prefiero coger el rápido.

Agencia de viajes: Muy bien. ¿Sólo necesita un billete? ¿Viaja con algún tipo de vehículo?

Cliente: No, sólo un billete para mí.

Agencia de viajes: ¿Y cuál es la fecha de vuelta?

Cliente: Tengo que regresar el Domingo 4 de Mayo. No importa la hora.

Agencia de viajes: Por desgracia, en ésta fecha, la mayoría de los barcos están completos. Sólo tiene una opción, salir a las 17.00 h. Este barco llega a Denia a las 20.30 h.

Cliente: No hay problema. Puedo coger ese barco.

Agencia de viajes: Perfecto. Ahora necesito que me diga su nombre y un número de teléfono...



Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. El cliente quiere reservar un billete de tren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. El cliente quiere un billete sólo de ida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. El cliente tiene que viajar el 26 de abril.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Hay diferencia de precio entre el barco de las 7.30 h. y el de las 11.00 h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El cliente quiere viajar en primera clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. El cliente va a viajar con su mujer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. La Agencia de viajes se llama:

- a. “Viajes felices”;
- b. **“Felices Vacaciones”;**
- c. “Vacaciones de ensueño”.

2. El cliente quiere salir desde:

- a. El puerto de Valencia;
- b. El puerto de Denia;
- c. El puerto de Barcelona.

3. El cliente quiere salir el 26 de abril:

- a. A cualquier hora del día;
- b. Por la mañana, lo más temprano posible;
- c. A medio día.

4. El barco de las 7.30 h.:

- a. Es más barato que el de las 11.00 h.;
- b. Es más caro porque es mucho más rápido;
- c. Tarda 3 horas.

5. El cliente necesita:

- a. Un sólo billete de ida;
- b. Un billete de ida y una plaza para su vehículo;
- c. Un sólo billete de ida y vuelta.

6. El cliente compra la vuelta para:

- a. El 6 de Mayo, a las 15.00 h.;
- b. El 4 de Mayo, a las 16.00 h.;
- c. El 4 de Mayo, a las 17.00 h.

Actividad de pronunciación

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “g” /g/ y “j” /x/ y repítelas en voz alta.

Agencia de viajes: Agencia de viajes “Felices Vacaciones”, ¿en qué puedo ayudarle?
Cliente: Hola. Me gustaría reservar un billete de barco para viajar a Palma de Mallorca.

Agencia de viajes: Vale, el barco que sale a las 7.30 h. es más caro porque es mucho más rápido. El viaje sólo dura una hora y media y cuesta 25 euros. El que sale a las 11.00 h. es más lento, tarda 3 horas y los billetes cuestan 14 euros.
Cliente: Prefiero coger el rápido.

Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:


C	B	D	E	O	W	R	D	V	X	I	V	S	O	V
F	Y	I	T	J	Z	Q	A	T	I	A	Z	U	H	U
T	G	J	E	O	B	J	E	V	C	A	A	K	J	E
B	T	C	L	V	O	E	O	A	R	O	J	A	W	L
M	B	I	L	O	L	U	C	I	H	E	V	A	A	T
B	V	N	I	R	B	I	Z	L	V	Q	S	T	R	A
S	Q	F	B	A	O	N	D	I	N	X	S	E	H	Z
M	O	V	R	N	F	N	K	T	N	I	N	V	R	M
F	X	C	E	M	H	O	R	A	R	I	O	E	N	G
W	O	S	B	E	T	M	J	U	A	B	F	I	A	R
V	J	L	B	X	Q	I	T	M	U	W	D	S	B	G
V	L	X	V	W	J	F	X	W	A	M	V	F	P	C
E	Z	D	A	T	F	X	S	A	D	I	G	I	X	X
B	U	A	H	F	E	Y	S	O	F	Q	K	N	L	Y
U	Q	R	P	V	S	F	F	S	Y	T	T	R	R	E

BARCO
BILLETE
HORARIO
IDA
RESERVAR
TURISTA
VACACIONES
VEHICULO
VIAJAR
VUELTA

Unidad 2

Transportes para viajar

Diálogo 2 (Mira el video en Youtube – Módulo 11, diálogo 2/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 11.2)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Victoria y Carlos hablan sobre cómo llegar a Málaga.</i></p> <p>Personajes: <i>Victoria y Carlos, dos amigos.</i></p> <p>Lugar: <i>en casa de Carlos.</i></p>
Victoria	Carlos	

- Carlos: ¿Qué estás mirando en el mapa? ¿Te vas a algún sitio?
- Victoria: Sí. Una amiga me ha invitado a hacerle una visita la semana que viene. Vive en un pueblo cerca de Málaga. No estoy muy segura de cómo llegar allí.
- Carlos: Para mí la mejor manera de llegar allí es en coche. La autovía es nueva y se tarda menos de 5 horas conduciendo.
- Victoria: Sí, pero normalmente durante el fin de semana hay mucho tráfico y no quiero quedarme atrapada en un atasco. No quiero perder tiempo.
- Carlos: ¿Y por qué no te vas en avión? Hay vuelos de compañías de bajo coste. Puedes llamar a una agencia de viajes y preguntar. No necesitas pasaporte para vuelos locales.
- Victoria: Lo sé. Miré en Internet y el horario de los vuelos no me conviene.
- Carlos: ¿Y el tren? Me acuerdo que alguien me dijo que el tren a Málaga es muy rápido y moderno. Tarda menos de tres horas, no es caro, y hay descuentos por ser estudiante.
- Victoria: ¿De verdad? ¿Sabes dónde puedo encontrar el horario de trenes?
- Carlos: No. Pero puedes ir a la estación de tren y preguntar allí.

Seguramente tendrás que reservar un asiento.

Victoria: ¿Y dónde está la estación de tren? ¿Puedo ir en metro?

Carlos: Puedes ir en metro con la línea 1. La estación de tren está a unos 3 minutos del metro.

Victoria: De acuerdo, gracias.

Carlos: Genial.



Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Victoria tiene que irse a un pueblo cerca de Málaga. ☒	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Victoria quiere ir a Málaga en coche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Carlos sugiere a Victoria llamar una agencia de viajes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Carlos suele ir a Málaga en coche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Victoria elige ir a Málaga en autobús.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Victoria compra en Internet el billete de tren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

atasco – **visita** – descuentos – pasaporte – asiento – autovía

1. “Una amiga me ha invitado a hacerle una **visita** la semana que viene.”
2. “La _____ es nueva y se tarda menos de 5 horas conduciendo.”
3. “Durante el fin de semana hay mucho tráfico y no quiero quedarme atrapada en un _____.”
4. “No necesitas _____ para vuelos locales.”
5. “El tren tarda menos de tres horas, no es caro, y hay _____ por ser estudiante”.
6. “Seguramente tendrás que reservar un _____.”

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 23, completa las frases conjugando en condicional los verbos en el recuadro:



Valer - traer - querer - saber – hacer - ir – pasar - gustar - deber

1. _____ comprarme un pantalón rojo. (*yo*)
2. A Rosa le _____ practicar más deportes. (*ella*)
3. _____ salir más de paseo y aprovechar más el día. (*vosotros*)
4. ¿ _____ Miguel los panes? (*él*)
5. ¿ _____ decirme la diferencia que hay entre esos perfumes? (*tú*)
6. Esas monedas romanas _____ millones hoy día. (*ellas*)
7. ¿Qué _____ en mi situación? (*usted*)
8. ¿ _____ con Juliana al centro de compras? (*tú*)
9. _____ años hablando contigo. (*yo*)

Unidad 3

De camino al aeropuerto

Diálogo 3 (Mira el video en Youtube / Escucha el audio en Mypodcast – Módulo11.3/
Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 11.3)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Cristina y Fernando se encuentran en el portal del edificio donde viven.</i></p> <p>Personajes: <i>Cristina y Fernando, dos vecinos.</i></p> <p>Lugar: <i>En el portal del edificio.</i></p>
<p>Cristina</p>	<p>Fernando</p>	

Cristina: ¡Anda! Llevas una maleta, ¿dónde te vas?

Fernando: Voy de camino al aeropuerto. Me voy a Casablanca a visitar a mis padres.

Cristina: Eso es genial. ¿Te vas para muchos días?

Fernando: No lo sé aún. Tengo que resolver algunos trámites y no sé cuánto tiempo me llevará.

Cristina: ¿Por qué? ¿Qué ocurre?

Fernando: Mi pasaporte está a punto de caducar y tengo que renovarlo. También tengo que pedir un DNI nuevo porque me lo robaron.

Cristina: ¿De verdad? ¿Lo has denunciado a la policía?

Fernando: Sí, por supuesto, y si alguien intenta utilizarlo, la policía me informará.

Cristina: ¿Y cómo puedes viajar? ¿No lo necesitas?

Fernando: No. Sólo tienes que enseñar tu pasaporte.

Cristina: ¿Y necesitas llevar impreso el billete de avión?

Fernando: No, todos los billetes son electrónicos. Vas a facturar, enseñas el pasaporte y te dan una tarjeta de embarque.

- Cristina: ¿Y dónde puedes cambiar dinero? ¿En el aeropuerto?
- Fernando Puedes hacerlo en el aeropuerto, pero el tipo de cambio no es favorable. Es mejor que vayas a un banco. Perdona, me tengo que marchar porque voy a llegar tarde.
- Cristina: Claro. ¡Buen viaje!



Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Fernando se va a Casablanca para:

- a. Visitar a su hermana;
- b. Visitar a sus padres;**
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

2. El pasaporte de Fernando:

- a. Está a punto de caducar;
- b. Acaba de caducar;
- c. Caduca en un par de meses.

3. Fernando tiene que renovar su DNI porque:

- a. Lo ha perdido;
- b. Se ha caducado;
- c. Se lo robaron.

4. Fernando hizo la denuncia a la policía porque:

- a. Le robaron el DNI;
- b. Le robaron su maleta;
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

5. Fernando:

- a. No sabe cuántos días se quedará en Casablanca;
- b. Quiere volver a España cuanto antes;
- c. Quiere darse una vuelta por Marruecos.

6. Según Fernando, el tipo de cambio no suele ser favorable:

- a. En los bancos;
- b. En los aeropuertos;
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

Actos comunicativos

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica tres maneras de preguntar información sobre desplazamientos:

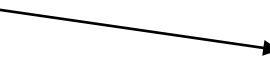
1. _____

2. _____

3. _____

Vocabulario

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

Maleta		Especie de caja o cofre pequeño de cuero, lona u otras materias, que sirve para guardar en viajes o traslados ropa u otras cosas y se puede llevar a mano.
Banco		Paso de una parte a otra, o de una cosa a otra.
Trámite		Licencia o despacho por escrito que se da para poder pasar libre y seguramente de un pueblo o país a otro.
Aeropuerto		Establecimiento público de crédito, constituido en sociedad por acciones.
Pasaporte		Perder eficacia o virtualidad.
Caducar		Terreno llano provisto de un conjunto de pistas, instalaciones y servicios destinados al tráfico regular de aviones.

Unidad 4

¡Nos vamos de excursión!

Diálogo 4 (Mira el video en Youtube – Módulo 11, diálogo 4/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 11.4)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>María y Ester hablan sobre el fin de semana.</i></p> <p>Personajes: <i>María y Ester, dos amigas.</i></p> <p>Lugar: <i>en casa de María.</i></p>
María	Ester	

- María: Este fin de semana me voy de excursión con mis amigos, ¿Te apetece venir?
- Ester: ¿Dónde vais?
- María: Un amigo mío forma parte de un grupo de rock, toca la guitarra, y este fin de semana van a participar en un festival de música en la Sierra de Madrid. Vamos a ir a escuchar a los grupos del festival de rock en un pueblo cercano, al norte de Madrid.
- Ester: ¡Eso suena divertidísimo! ¡Me encantaría ir! ¿Cuándo salís?
- María: Salimos el sábado, iremos en coche temprano. Sobre las 8.00 h. de la mañana ya que se tarda casi dos horas en llegar. Nuestro hotel, es un hostelito tradicional que está en el pueblo; si quieres, podemos compartir habitación. El festival de rock empieza por la tarde.
- Ester: ¡Genial! ¿Hay algún plan para el domingo?
- María: Nada en particular. Podemos ir a nadar, jugar al fútbol o dar una vuelta por la zona. Volveremos en coche por la noche.
- Ester: Perfecto. ¡Me apetece muchísimo!
- María: Te llamaré para concretar.
- Ester: Muy bien María. ¡Muchas gracias por la invitación!



Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. *Excursión – de – amigos – este – con – fin – voy – semana – de – mis – me.*

Este fin de semana me voy de excursión con mis amigos.

2. *Madrid – en – de – Sierra – amigo – a – un – de – semana – este – la – de – festival – va – a – música – en – participar – mi – fin.*

3. *Festival – pueblo – lejos – a – del – a – de – vamos – muy – ir – no – escuchar – a – rock – un – grupos – los – en.*

4. *Mañana – tarde – a – 8.00 h. – de – marchamos – casi – la – horas – dos – nos – llegar – ya – que – llegar – se – en – las.*

5. *Tradicional – el – nos – un – pueblo – hostelito – alojamos – en – está – que – en.*

6. *Vuelta – nadar – al – ir – zona – jugar – o – una – la – dar – podemos – futbol – por – a.*

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta el uso del condicional, explicado en la pág. 19 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. ¿Podrías (*poder, tú*) venir a ayudarme el Sábado?
2. _____ (*querer, yo*) comprarme zapatos hoy.
3. Si hubiera estudiado economía, ahora _____ (*trabajar, yo,*) en un banco.
4. ¿_____ (*poder, vosotros*) llevar el vestido a arreglar por favor?
5. Si le hubiese comprado un regalo a Marta, _____ (*ir, yo*) a su cumpleaños.
6. _____ (*deber, él*) ir al médico.

Unidad 5

En la Oficina de Turismo

Diálogo 5 (Mira el video en Youtube – Módulo 11, diálogo 5/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 11.5)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Un turista pide información a la Oficina de Turismo.</i></p> <p>Personajes: <i>un turista y el empleado de la Oficina de Turismo.</i></p> <p>Lugar: <i>en la Oficina de Turismo.</i></p>
<p>El turista</p>	<p>El empleado</p>	

- Turista: ¿Perdone señor, puede darme una información?
- Empleado: Sí, por supuesto.
- Turista: Estoy pensando en ir a la Puerta de Alcalá y me han comentado que está cerca de aquí, pero no sé dónde exactamente. ¿Usted sabe indicarme la dirección?
- Empleado: Creo que se ha equivocado. La Puerta de Alcalá está en la otra punta de la ciudad. No está demasiado lejos, pero es mejor ir en autobús.
- Turista: ¿Qué autobús debo coger?
- Empleado: Es el autobús numero 906. Tiene que ir a la avenida principal, cruzar y andar hasta encontrar la parada de autobús. Su parada es la tercera, donde encontrará la plaza principal, está mas o menos a cinco minutos.
- Turista: Muchas gracias. ¿Puede decirme si hay alguna parada de metro por allí? Porque después debo ir al centro.
- Empleado: Sí, hay dos, dos calles detrás de la plaza principal. Es fácil de encontrar.
- Turista: Vale, perfecto. ¿Sabe dónde puedo comprar un billete de autobús?

- Empleado: Puede comprar el billete dentro del autobús. Lo mejor es que compre el billete diario para poder coger el metro después.
- Turista: Muchísimas gracias señor. Ha sido usted de gran ayuda.
- Empleado: De nada, señor. Hasta luego.
- Turista: Hasta luego.



Diálogo abierto

Completa las frases del turista, en función de la conversación que mantiene con el empleado de la oficina de turismo.

Turista: _____.

Empleado: Buenos días, sí, claro, ¿qué necesita?

Turista: _____.

Empleado: Para llegar al aeropuerto, puede coger el metro o el autobús. ¿Qué medio de transporte prefiere?

Turista: _____.

Empleado: Sí, el metro es más rápido y no se arriesga a encontrar atascos.

Turista: _____.

Empleado: Sí, aquí cerca encontrará la parada de Tribunal, justo a la vuelta de la esquina. Tiene que coger la línea 10 con dirección Hospital Infanta Sofía, y bajar en Nuevos Ministerios. Allí tiene que buscar la línea 8 y llegará al aeropuerto en 20 minutos.

Turista: _____.

Empleado: De nada, hasta luego.

Turista: _____.

Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Billete – ciudad – **rápido** – cambio – pueblo – manera.

1. “El barco que sale a las 7.30 h. es más caro porque es mucho más **rápido**.”
2. “La mejor _____ de llegar hasta allí es en coche”.
3. “Puedes cambiar dinero en el aeropuerto, pero el tipo de _____ no es muy favorable”.
4. “Nuestro hotel es un hostelito tradicional que está en el _____.”
5. “La Puerta de Alcalá está en la otra punta de la _____.”
6. “¿Dónde puedo comprar un _____ de autobús?”

GRAMÁTICA

Uso del condicional (verbos regulares e irregulares)

Condicional – Verbos regulares

1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
Amar-ía	Beber-ía	Subir-ía
Amar-íais	Beber-íais	Subir-íais
Amar-ían	Beber-ían	Subir-ían
Amar-íamos	Beber-íamos	Subir-íamos
Amar-íais	Beber-íais	Subir-íais
Amar-ían	Beber-ían	Subir-ían

Usos

- Hacer una invitación. *Ej.* Querrías venir el domingo que viene con nosotros?
- Expresar un deseo. *Ej.* ¡Me gustaría tanto ir a ese baile de disfraces!
- Como fórmula de cortesía o para atenuar una petición. *Ej.* ¿Podrían ayudarme? Nos gustaría hablarle sobre un asunto un poco delicado...
- Hacer recomendaciones y/o dar consejos. *Ej.* Yo, en tu lugar, no lo haría así.

Condicional – Verbos irregulares

Los verbos que son irregulares en futuro lo son también en condicional:

Decir > diría, dirías, diría, diríamos, diríais, dirían.

Hacer > haría, harías, haría, haríamos, haríais, harían.

Caber > cabría, cabrías, cabría, cabríamos, cabríais, cabrían.

Querer > querría, querrías, querría, querríamos, querríais, querrían.

Poder > podría, podrías, podría, podríamos, podríais, podrían.

Haber > habría, habrías, habría, habríamos, habríais, habrían.

Poner > pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondríais, pondrían.

Saber > sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríais, sabrían.

Salir > saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríais, saldrían.

Tener > tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríais, tendrían.

Valer > valdría, valdrías, valdría, valdríamos, valdríais, valdrían.

Venir > vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendríais, vendrían.

...

EN ESPAÑA...

EL TURISMO EN ESPAÑA

España es un país turístico, acudiendo millones de turistas todos los años atraídos por sus playas, el abundante patrimonio artístico del país, y la variedad de ofertas gastronómicas, además de ser una de las naciones más bellas y ricas en patrimonio cultural del mundo por su amplia variedad de destinos turísticos. Actualmente, España es el segundo país del mundo en número de turistas extranjeros, con más de 55 millones de turistas anuales, por detrás de Francia y por delante de los Estados Unidos de América.

El turismo, a día de hoy, es una de las bases principales de la economía de España. En décadas anteriores se promocionaba casi exclusivamente el turismo de sol y playa, a lo que contribuía (y contribuye) un clima bastante más cálido y soleado que el de otros países europeos. Muchas localidades costeras se encuentran repletas de hoteles, restaurantes y edificios de apartamentos al pie de la playa.

El norte de España tiene un clima algo más fresco y húmedo. La principal causa del turismo en el norte del país es la belleza de la zona (geografía, rias gallegas; costa cantábrica; Picos de Europa, etc) y la variada y rica gastronomía.

Fuente: Wikipedia

Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. España es uno de los principales destinos turísticos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. El turismo es una de las bases principales de la economía española.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. En décadas anteriores se promocionaba casi exclusivamente el turismo rural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. El norte de España tiene un clima algo más seco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Actualmente, España es el segundo país del mundo en número de turistas extranjeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f. La principal causa del turismo en el norte del país es el clima de la zona.

Actividad de revisión 2

Describe brevemente tus vacaciones ideales:

OFERTA DE VIAJE

Paquete Especial Golf. Hotel Duques de Medinaceli. El Puerto de Santa María (Cádiz). 3 Días

Disfrute del golf en Cádiz! Combine deporte y placer en esta hermosa casa palacio del siglo XVIII reformada y convertida en un lujoso hotel en el centro de El Puerto de Santa María.

** Es necesario ponerse en contacto con el hotel para confirmar el día y el horario de la actividad, una vez confirmada la reserva en el teléfono que aparece en el **bono**.

INCLUYE

- Alojamiento de dos noches en habitación **doble** estándar en el Hotel Duques de Medinaceli 5*.
- Régimen de Alojamiento y Desayuno.
- Un Green Fee a elegir (Ver Itinerario).

Duración del viaje: 2 noches.

Salidas: Desde mayo 2011 hasta diciembre 2011.

Precio final por persona: Desde 208 €

El Hotel Duques de Medinaceli

Está situado en la zona turística de la localidad de Puerto de Santa María, junto al casco antiguo de la ciudad y a tres kilómetros de la playa. Magníficamente conservado, contiene árboles **centenarios** en un paraíso donde **se aclimatan** especies traídas de América. Esta lujosa y antigua casa palacio de estilo colonial cuenta con 28 habitaciones. Dispone también de una sala de televisión, un salón de peluquería, un bar muy acogedor y un restaurante a la carta climatizado con terraza. En la parte exterior del hotel hay una pequeña piscina y una terraza para tomar el sol, dotada de tumbonas y sombrillas. Las habitaciones, decoradas con mucho estilo, tienen cuarto de baño con secador de pelo, teléfono, TV vía satélite o por cable, equipo de música más radio y conexión a Internet. Además, todas cuentan con minibar-vera, cama extra grande, aire acondicionado, calefacción central, caja fuerte de alquiler y algunas de ellas balcón.

Fuente: Muchoviaje.com

Conjunto de cosas agrupadas.

Vale que puede canjearse por dinero, o cualquier artículo de consumo.

Hacer que un ser orgánico se adapte a un cambio climático o a nuevas condiciones de vida.

Para dos personas.

Que tiene cien o cerca de cien años de edad.

VOCABULARIO

1. Reservar, v.
2. Precio, *s.m.sing.*
3. Regresar, v.
4. Autovía, *s.f.sing.*
5. Atasco, *s.m.sing.*
6. Asiento, *s.m.sing.*
7. Trámite, *s.m.sing.*
8. Embarque, *s.m.sing.*
9. Cruzar, v.
10. Parada, *s.f.sing.*

Leyenda:*m.=masculino**f.= femenino**sing.=singular**pl.=plural**s.= sustantivo**v.=verbo*

ENLACES ÚTILES

Real Academia Española: www.rae.es

Diccionario on line: www.online-diccionario.com

WordReference: www.wordreference.com

Fonética Española: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html>

Soluciones

Unidad 1

Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. El cliente quiere reservar un billete de tren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. El cliente quiere un billete sólo de ida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
c. El cliente tiene que viajar el 26 de abril.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
d. Hay diferencia de precio entre el barco de las 7.30 h. y el de las 11.00 h.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
e. El cliente quiere viajar en primera clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
f. El cliente va a viajar con su mujer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x

Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. La Agencia de viajes se llama:

- a. “Viajes felices”;
- b. “**Felices Vacaciones**”;
- c. “Vacaciones de ensueño”.

2. El cliente quiere salir desde:

- a. El puerto de Valencia;
- b. El puerto de Denia; x
- c. El puerto de Barcelona.

3. El cliente quiere salir el 26 de abril::

- a. A cualquier hora del día;
- b. Por la mañana, lo más temprano posible; x
- c. A medio día.

4. El barco de las 7.30 h.:

- a. Es más barato que el de las 11.00 h.;
- b. Es más caro porque es mucho más rápido; x

- c. Tarda 3 horas.

5. El cliente necesita:

- a. Un sólo billete de ida;
- b. Un billete de ida y una plaza para su vehículo;
- c. Un sólo billete de ida y vuelta. x

6. El cliente compra la vuelta para:

- a. El 6 de Mayo, a las 15.00 h.;
- b. El 4 de Mayo, a las 16.00 h.;
- c. El 4 de Mayo, a las 17.00 h. x

Actividad de pronunciación

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “g” /g/ y “j” /x/ y repítelas en voz alta.

Agencia de viajes: Agencia de viajes “Felices Vacaciones”, ¿en qué puedo ayudarle?
Cliente: Hola. Me gustaría reservar un billete de barco para viajar a Palma de Mallorca.

Agencia de viajes: Vale, el barco que sale a las 7.30 h. es más caro porque es mucho más rápido. El viaje sólo dura una hora y media y cuesta 25 euros. El que sale a las 11.00 h. es más lento, tarda 3 horas y los billetes cuestan 14 euros.
Cliente: Prefiero coger el rápido.

Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:

C	B	D	E	O	W	R	D	V	X	I	V	S	O	V
F	Y	I	T	J	Z	Q	A	T	I	A	Z	U	H	U
T	G	J	E	O	B	J	E	V	C	A	A	K	J	E
B	T	C	L	V	O	E	O	A	R	O	J	A	W	L
M	B	I	L	O	L	U	C	I	H	E	V	A	A	T
B	V	N	I	R	B	I	Z	L	V	Q	S	T	R	A
S	Q	F	B	A	O	N	D	I	N	X	S	E	H	Z
M	O	V	R	N	F	N	K	T	N	I	N	V	R	M
F	X	C	E	M	H	O	R	A	R	I	O	E	N	G
W	O	S	B	E	T	M	J	U	A	B	F	I	A	R
V	J	L	B	X	Q	I	T	M	U	W	D	S	B	G
V	L	X	V	W	J	F	X	W	A	M	V	F	P	C
E	Z	D	A	T	F	X	S	A	D	I	G	I	X	X
B	U	A	H	F	E	Y	S	O	F	Q	K	N	L	Y
U	Q	R	P	V	S	F	F	S	Y	T	T	R	R	E

BARCO
BILLETE
HORARIO
IDA
RESERVAR
TURISTA
VACACIONES
VEHICULO
VIAJAR
VUELTA

Unidad 2

Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Victoria tiene que irse a un pueblo cerca de Málaga.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Victoria quiere ir a Málaga en coche.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Carlos sugiere a Victoria llamar una agencia de viajes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Carlos suele ir a Málaga en coche.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Victoria elige ir a Málaga en autobús.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Victoria compra en Internet el billete de tren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

atasco – **visita** – descuentos– pasaporte – asiento – autovía

1. “Una amiga me ha invitado a hacerle una **visita** la semana que viene.”
2. “La **autovía** es nueva y se tarda menos de 5 horas conduciendo.”
3. “Durante el fin de semana hay mucho tráfico y no quiero quedarme atrapada en un **atasco**.”
4. “No necesitas **pasaporte** para vuelos locales.”
5. “El tren tarda menos de tres horas, no es caro, y hay **descuentos** por ser estudiante”.
6. “Seguramente tendrás que reservar un **asiento**.”

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 22, completa las frases conjugando en condicional los verbos en el recuadro:

Valer - traer - querer - saber – hacer - ir – pasar - gustar - deber

1. **Quería** comprarme un pantalón rojo. (yo)
2. A Rosa le **gustaría** practicar más deportes. (ella)
3. **Deberíais** salir más de paseo y aprovechar más el día. (vosotros)
4. ¿**Traería** Miguel los panes? (él)
5. ¿**Podrías** decirme la diferencia que hay entre esos perfumes? (tú)
6. Esas monedas romanas **valdrían** millones hoy día. (ellas)
7. ¿Qué **haría** en mi situación? (usted)
8. ¿**Irías** con Juliana al centro de compras? (tú)
9. **Pasaría** años hablando contigo. (yo)

Unidad 3

Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Fernando se va a Casablanca para:

- a. Visitar a su hermana;
- b. Visitar a sus padres;**
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

2. El pasaporte de Fernando:

- a. Está a punto de caducar; x
- b. Acaba de caducar;
- c. Caduca en un par de meses.

3. Fernando tiene que renovar su DNI porque:

- a. Lo ha perdido;
- b. Se ha caducado;
- c. Se lo robaron. x

4. Fernando hizo la denuncia a la policía porque:

- a. Le robaron el DNI; x
- b. Le robaron su maleta;
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

5. Fernando:

- a. No sabe cuántos días se quedará en Casablanca; x
- b. Quiere volver a España cuanto antes;
- c. Quiere darse una vuelta por Marruecos.

6. Según Fernando, el tipo de cambio no suele ser favorable:

- a. En los bancos;
- b. En los aeropuertos; x
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

Actos comunicativos

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica tres maneras de preguntar información sobre desplazamientos:

1. ¿Dónde te vas?
2. ¿Te vas para muchos días?
3. ¿Y cómo puedes viajar?

Vocabulario

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

Maleta	→	Especie de caja o cofre pequeño de cuero, lona u otras materias, que sirve para guardar en viajes o traslados ropa u otras cosas y se puede llevar a mano.
Banco	→	Paso de una parte a otra, o de una cosa a otra.
Trámite	→	Licencia o despacho por escrito que se da para poder pasar libre y seguramente de un pueblo o país a otro.
Aeropuerto	→	Establecimiento público de crédito, constituido en sociedad por acciones.
Pasaporte	→	Perder eficacia o virtualidad.
Caducar	→	Terreno llano provisto de un conjunto de pistas, instalaciones y servicios destinados al tráfico regular de aviones.

Unidad 4

Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. Este fin de semana me voy de excursión con mis amigos.
2. Mi amigo este fin de semana va a participar en un festival de música en la Sierra de Madrid.
3. Vamos a ir a escuchar a los grupos del festival de rock en un pueblo no muy lejos.
4. Nos marchamos a las 8.00 h. de la mañana ya que se tarda casi dos horas en llegar.
5. Nos alojamos en un hostelito tradicional que está en el pueblo.
6. Podemos ir a nadar, jugar al fútbol o dar una vuelta por la zona.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta el uso del condicional, explicado en la pág. 22 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. ¿Podrías (*poder, tú*) venir a ayudarme el Sábado?
2. **Querría** (*querer, yo*) comprarme zapatos hoy.
3. Si hubiera estudiado economía, ahora **trabajaría** (*trabajar, yo,*) en un banco.
4. ¿**Podría**s (*poder, vosotros*) llevar el vestido a arreglar por favor?
5. Si le hubiese comprado un regalo a Marta, **iría** (*ir, yo*) a su cumpleaños.
6. **Debería** (*deber, él*) ir al médico.

Unidad 5

Diálogo abierto

Completa las frases del turista, en función de la conversación que mantiene con el empleado de la oficina de turismo.

Turista: **Hola, buenos días, necesitaría una información.**

Empleado: Buenos días, sí, claro, ¿qué necesita?

Turista: **¿Podría indicarme cómo llegar al aeropuerto por favor?**

Empleado: Para llegar al aeropuerto, puede coger el metro o el autobús. ¿Qué medio de transporte prefiere?

Turista: **Me gustaría ir en metro, que es más rápido.**

Empleado: Sí, el metro es más rápido y no se arriesga a encontrar atascos.

Turista: **Perfecto, ¿me podría decir la parada más cercana?**

Empleado: Sí, aquí cerca encontrará la parada de Tribunal, justo a la vuelta de la esquina. Tiene que coger la línea 10 con dirección Hospital Infanta Sofía, y bajar en Nuevos Ministerios. Allí tiene que buscar la línea 8 y llegará al aeropuerto en 20 minutos.

Turista: **Muchas gracias.**

Empleado: De nada, hasta luego.

Turista: **Hasta luego.**

Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Billete – ciudad – **rápido** – cambio – pueblo – manera.

1. “El barco que sale a las 7.30 h. es más caro porque es mucho más **rápido**.”
2. “La mejor **manera** de llegar hasta allí es en coche”.
3. “Puedes cambiar dinero en el aeropuerto, pero el tipo de **cambio** no es muy favorable”.
4. “Nuestro hotel es un hostelito tradicional que está en el **pueblo**.”
5. “La Puerta de Alcalá está en la otra punta de la **ciudad**.”
6. “¿Dónde puedo comprar un **billete** de autobús?”

En España...

Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. España es uno de los principales destinos turísticos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. El turismo es una de las bases principales de la economía española.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
c. En décadas anteriores se promocionaba casi exclusivamente el turismo rural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
d. El norte de España tiene un clima algo más seco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
e. Actualmente, España es el segundo país del mundo en número de turistas extranjeros.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
f. La principal causa del turismo en el norte del país es el clima de la zona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x