

Módulo 2

Familia y Vida Social



Presentación del módulo

Este módulo ofrece al alumno distintas situaciones relacionadas con la vida social y la familia, en particular, mantener una conversación con una conocida o un vecino, hablar de bodas, invitar a alguien a una fiesta de cumpleaños y hacer una llamada telefónica de pésame. Los cinco diálogos presentan un nivel de dificultad gradual para que el estudiante pueda avanzar en el aprendizaje y están disponibles en tres formatos, video, audio y texto escrito, para que el alumno pueda elegir el formato más apropiado. Además, se ofrece una serie de ejercicios, notas de gramática, un vocabulario y una sección de información sobre la vida social en España.

Contenidos del módulo

Unidades	Tipo de comunicación	Objetivos
<i>Encuentro entre conocidas</i>	Conversación cara a cara	Los sonidos “ch” y “c”
<i>Vecinos</i>	Conversación cara a cara	Hablar sobre planes
<i>Invitados de boda</i>	Conversación telefónica	Hablar sobre bodas
<i>Fiesta de cumpleaños</i>	Conversación cara a cara	Pretérito perfecto simple y compuesto
<i>Llamada telefónica de pésame</i>	Conversación telefónica	Saber dar el pésame
<i>En España...</i>	Texto con información del país	Los aspectos sociales de los españoles

Unidad 1

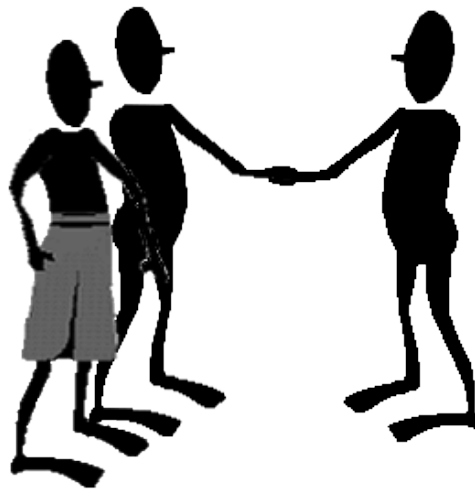
Encuentro entre conocidas

Diálogo 1 (Mira el video en Youtube – Módulo 2, diálogo 1/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 02.1)

			<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Cristina y Ana se encuentran en el portal de su edificio.</i></p> <p>Personajes: <i>Cristina y Ana (dos amigas) y Natalia (la hermana de Cristina).</i></p> <p>Lugar: <i>en el portal de un edificio.</i></p>
Cristina	Ana	Natalia	

- Cristina: ¡Hola Ana! ¿Qué tal estás?
- Ana: ¡Hola! Muy bien y ¿tú cómo estas?
- Cristina: Fenomenal. Hace mucho tiempo que no nos veíamos. No sé si conoces a mi hermana.
- Ana: No, encantada de conocerte. Soy Ana, tu hermana y yo trabajamos juntas durante dos años.
- Natalia: Hola Ana, me llamo Natalia. Encantada de conocerte.
- Cristina: Oye, vamos a ir a comer al nuevo restaurante que ha abierto en la esquina de la plaza de Santa Ana, ¿Te apetece comer con nosotras? Tenemos que ponernos al día.
- Ana: Pues sí, me parece bien, pero tengo que marcharme en dos horas. He quedado con mi primo esta tarde.
- Cristina: Tu primo estaba en tu cumpleaños el año pasado, ¿verdad? Creo que le conocí allí.
- Ana: Sí, el mismo, ¿te acuerdas de él?
- Cristina: ¿Era muy alto, con el pelo oscuro y con barba?
- Ana: Sí, ese. Aunque ha cambiado bastante desde entonces. Tuvo problemas de salud y ha perdido bastante peso este año.
- Cristina: Cuanto lo siento...no tenía ni idea. ¿Está bien ya?

Ana: Sí, ya está mejor, gracias por preguntar.
Cristina: Me alegro. Me cayó muy bien, era muy simpático y extrovertido.
Ana: Sí, es verdad, ¡Así somos todos en mi familia!



Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

- | | VERDADERO | FALSO |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a. Ana y Cristina son amigas de infancia. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Cristina conoció al primo de Ana en su cumpleaños el año pasado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Ana y Natalia son hermanas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Cristina y Natalia van a comer a un restaurante nuevo en Santa Ana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. El primo de Ana ha estado enfermo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Natalia y Ana trabajaron dos años juntas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Cristina se encuentra por la calle a:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. Su primo; | <input type="checkbox"/> |
| b. A Ana una ex compañera de trabajo; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. A un famosos. | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Qué le propone Cristina a Ana?

- | | |
|---|--------------------------|
| a. Ir al cumpleaños de su primo; | <input type="checkbox"/> |
| b. Trabajar juntas; | <input type="checkbox"/> |
| c. Que se vaya a comer con ella y su hermana Natalia. | <input type="checkbox"/> |

3. ¿Cómo era físicamente el primo de Ana?

- | | |
|--|--------------------------|
| a. Muy alto, con el pelo oscuro y con barba; | <input type="checkbox"/> |
| b. Rubio, bajito y gordito; | <input type="checkbox"/> |
| c. Pelirrojo, muy alto y con patillas. | <input type="checkbox"/> |

4. ¿Dónde van a comer Cristina y Natalia?

- a. A un hotel buenísimo de la zona;
- b. A una cadena de restaurantes;
- c. A un restaurante nuevo que han abierto en la esquina de Santa Ana.

5. A Cristina el primo de Ana le cayó:

- a. Muy mal, le pareció un maleducado.
- b. Ni bien ni mal, normal.
- c. Muy bien, era muy simpático y extrovertido.

6. ¿Cuánto tiempo trabajaron juntas Ana y Cristina?

- a. 2 años;
- b. 8 años;
- c. Nunca han trabajado juntas.

Actividad de pronunciación

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “ch” /tʃ/ y “c” /θ/ y repítelas en voz alta.

Cristina:	Fenomenal. Hace mucho tiempo que no nos veíamos. No sé si conoces a mi hermana.
Ana:	No, encantada de conocerte. Soy Ana, tu hermana y yo trabajamos juntas durante dos años.

Ana:	Me parece bien, pero me tengo que marchar en dos horas. He quedado con mi primo por la tarde.
Cristina:	Tu primo estaba en tu cumpleaños el año pasado, ¿verdad? Creo que le conocí allí.

Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:



V	Z	B	E	G	U	M	L	O	R	C	Q	Z	P	R
K	C	B	Y	X	C	S	I	A	U	L	A	B	E	E
L	M	X	L	Y	T	A	H	M	J	A	I	J	L	S
N	X	A	X	S	M	R	P	D	I	M	L	A	O	T
G	E	Q	Z	J	V	L	O	V	E	X	I	L	U	A
E	I	R	O	S	E	K	W	V	D	P	M	Z	M	U
H	M	W	S	A	N	M	D	H	E	O	A	F	M	R
U	W	E	Ñ	B	N	V	M	D	E	R	F	Z	A	A
X	W	O	C	I	T	A	P	M	I	S	T	H	E	N
K	S	X	U	B	O	X	M	S	A	P	G	I	P	T
I	U	T	H	M	Z	B	J	R	A	J	G	B	D	E
G	F	O	I	B	A	R	B	A	E	L	T	S	Q	O
B	X	R	I	R	J	D	K	M	J	H	U	B	E	U
O	P	M	D	H	J	J	R	K	B	K	Q	D	K	L
J	X	P	F	I	D	T	M	N	W	B	I	Z	W	B

BARBA
CUMPLEAÑOS
EXTROVERTIDO
FAMILIA
HERMANA
PELO
PRIMO
RESTAURANTE
SALUD
SIMPATICO

Unidad 2

Vecinos

Diálogo 2 (Mira el video en Youtube – Módulo 2, diálogo 2/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 02.2)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Carmen y Pedro se encuentran en el portal.</i></p> <p>Personajes: <i>Carmen y Pedro (dos vecinos).</i></p> <p>Lugar: <i>en el portal del edificio.</i></p>
Carmen	Pedro	

Carmen: ¡Buenos días Pedro! ¿Qué te pasa hoy? Parece que estás enfadado.

Pedro: Buenos días, no estoy enfadado, en realidad sólo estoy cansado. Todos los días lo mismo... ¡Qué aburrido!

Carmen: ¿Por qué no haces algo divertido? Hay que intentar animarse.

Pedro: Ya sabes cuantas horas trabajo... no tengo mucho tiempo ni energía para hacer lo que me gusta.

Carmen: ¿Y qué te gustaría hacer?

Pedro: Me gustaría pasar más tiempo en el campo, pero trabajo todos los días de 8.00 a 18.30 h. No sé... no me gusta vivir en la ciudad hay mucho ruido y mucho tráfico.

Carmen: Estoy totalmente de acuerdo contigo. Sólo me siento completamente tranquila y relajada cuando estoy cerca del mar. Echo de menos esa sensación...

Pedro: No te preocupes. El mes que viene, por fin, empiezan las vacaciones.

Carmen: Si, he estado ahorrando para hacer un viaje.

Pedro: A mí viajar no me gusta mucho porque me parece muy cansado. Prefiero gastar mis ahorros en otra cosa.

Carmen:

¿Y cómo piensas pasar los fines de semana? ¿Tienes alguna idea?

Pedro:

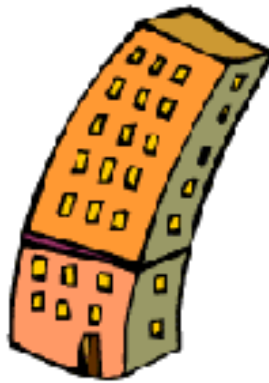
Sí, estoy pensando en colaborar con una asociación de inmigrantes: todos los veranos llevan a los niños inmigrantes del barrio de excursión, y necesitan voluntarios.

Carmen:

Me parece genial. Bueno me tengo que ir al trabajo, ya nos veremos.

Pedro:

Muy bien. Yo también me marcho a trabajar. ¡Ánimo!



Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Carmen y Pedro son vecinos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pedro está enfadado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. A Pedro le gustaría ir más al campo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Carmen ha estado ahorrando para hacer un viaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. A Pedro le gusta mucho viajar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Pedro quiere colaborar con una asociación de inmigrantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Aburrido – tiempo – **campo** – mar – ahorrando – inmigrantes- voluntarios.

1. “¿Te apetece que demos un paseo por el **campo**?”
2. “Te veo muy _____, tienes que buscar una actividad que te divierta”.
3. “¡Qué buen _____ hace...vámonos a la playa!”.
4. “ Qué bonito esta el _____ esta noche, ¿nos bañamos que se ve la luna?”.
5. “Necesitamos _____ para ocuparse de los niños _____ del barrio.”
6. “Llevo _____ todo el año para irme de vacaciones”.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este en la pág. 23, escribe el pretérito perfecto simple de los siguientes verbos:

Comer:

(Yo) **comí**
(Tú) **comiste**
(Él/Ella) **comió**
(Nosotros) **comimos**
(Vosotros) **comisteis**
(Ellos/Ellas) **comieron**

Salir:

(Yo) _____
(Tú) _____
(Él/Ella) _____
(Nosotros) _____
(Vosotros) _____
(Ellos/Ellas) _____

Entrar:

(Yo) _____
(Tú) _____
(Él/Ella) _____
(Nosotros) _____
(Vosotros) _____
(Ellos/Ellas) _____

Beber:

(Yo) _____
(Tú) _____
(Él/Ella) _____
(Nosotros) _____
(Vosotros) _____
(Ellos/Ellas) _____

Unidad 3

Invitados de boda

Diálogo 3 (Mira el video en Youtube / – Módulo 2, diálogo 3/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 02.3)

 María	 Blanca	<p>Conversación telefónica.</p> <p>Situación: <i>María y Blanca hablan de la boda de sus amigos, Ana y Alfonso.</i></p> <p>Personajes: <i>María y Blanca, dos amigas.</i></p> <p>Lugar: <i>en casa de María y en casa de Blanca.</i></p>
--	---	---

Ring...ring...

María: ¿Si, dígame?

Blanca: Hola María, soy Blanca.

María: Hola, ¿qué tal? Te llamé para ver si tienes algún plan esta tarde. Me voy de compras, ¿te apetece venir conmigo?

Blanca: ¡Qué buena idea! ¿Qué quieres comprar?

María: No he comprado aún el regalo de boda de Ana y Alfonso, ¡su boda es el fin de semana que viene!

Blanca: ¿Estás segura? He perdido la invitación y tengo apuntado en mi calendario que la boda es en dos semanas.

María: Sí, estoy segura. La ceremonia religiosa es en la Iglesia del Colegio del Pilar a las 19.30 h. y después, la cena será en el Hotel Plaza de Madrid.

Blanca: Oye, ¿y sabes quién va a ser el padrino y los testigos?

María: Creo que el padrino es el padre de Ana y los testigos son amigos y familiares.

-
- Blanca: ¿Sabes cómo han organizado la boda?
- María: Si, hablé con Ana para confirmarle mi asistencia y me contó que va a ser una boda muy romántica y sencilla.
- Blanca: Estoy segura de que será una boda preciosa.
- María: ¿Qué les vas a regalar?
- Blanca: Seguramente algo útil para la casa: algún electrodoméstico o un objeto decorativo... ¿Qué opinas?
- María: Bueno, no sé, ya veremos. Quedamos a las 16.30 h. en la salida del metro de Serrano. Hasta luego, un beso.
- Blanca: Vale, ¡Luego nos vemos! Adiós.



Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Ana y Alfonso:

- a. Van a celebrar sus cumpleaños;
- b. Van a celebrar su boda;**
- c. Se van de viaje.

2. Blanca y María:

- a. Quedan para ir de compras;
- b. Quedan para ir a cenar;
- c. Quedan para ir al cine.

3. La ceremonia religiosa es en:

- a. La Iglesia del Colegio del Pilar;
- b. La Iglesia de la Concepción;
- c. En el Ayuntamiento de Coslada.

4. ¿Quién será el padrino de la boda?:

- a. El hermano de Ana.
- b. El tío de Ana.
- c. El padre de Ana.

5. ¿Qué regalo piensa comprar Blanca?:

- a. Algún electrodoméstico o un objeto decorativo;
- b. Un sobre con dinero;
- c. No lo sabe todavía.

6. ¿Dónde quedan María y Blanca?:

- a. A la salida de metro de Nuevos Ministerios;
- b. A la salida de metro de Serrano;
- c. A la salida de metro de Sevilla.

Actos comunicativos

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica tres frases que hablen de la boda:

1. _____

2. _____

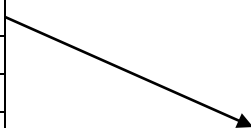
3. _____

Vocabulario

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

Compra
Regalo
Testigo
Electrodoméstico
Boda
Calendario

Casamiento y fiesta con que se solemniza.
Sistema de representación del paso de los días, agrupados en unidades superiores, como semanas, meses, años, etc.
Acción y efecto de comprar.
Aparato eléctrico que se utiliza en el hogar.
Algo que se hace voluntariamente o por costumbre.
Persona que da testimonio de algo, o lo atestigua.



Unidad 4

Fiesta de cumpleaños

Diálogo 4 (Mira el video en Youtube – Módulo 2, diálogo 4/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 02.4)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: Mercedes invita a José a su fiesta de cumpleaños.</p> <p>Personajes: Mercedes y José, dos amigos.</p> <p>Lugar: en el portal de un edificio.</p>
José	Mercedes	

- Mercedes: ¡Hola!
- José: Hola Mercedes, ¡Feliz cumpleaños!
- Mercedes: ¡Gracias! ¡Muchísimas gracias José!
- José: Bueno, y ¿cuántos años cumples? ¿O no quieres decirlo?
- Mercedes: No, no pasa nada, aún soy joven, cumplo 27 años.
- José: ¡Qué bien! Y, ¿cómo lo vas a celebrar?
- Mercedes: Como mi primo nació el mismo día que yo, aunque tres años después, vamos a celebrarlo juntos el sábado por la noche. ¿Por qué no vienes?
- José: De acuerdo, y ¿dónde lo celebras?
- Mercedes: En mi casa. Hemos invitado a los amigos más cercanos y algunos familiares. Vamos a pedir unas pizzas y estar ahí tranquilamente, nada del otro mundo.
- José: Será divertido. ¿Qué puedo llevar? ¿Ya habéis comprado la tarta de cumpleaños?
- Mercedes: No, porque mi primo es pastelero y hará las tartas de cumpleaños.

-
- José: Pues entonces puedo llevar las bebidas, ¿quizá alguna botella de vino?
- Mercedes: Vale, y si quieres puedes traer a tu hermano también.
- José: ¡Genial! Seguro que a Juan le apetece mucho. Nos vemos el fin de semana.
- Mercedes: ¡Gracias José! Nos vemos pronto.
- José: Hasta luego.
- Mercedes: Hasta luego.



Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. cumpleaños – ¿ – Hola – Cuándo – tu – celebras – Mercedes –?

Hola Mercedes, ¿Cuándo celebras tu cumpleaños?

2. a – celebrarlo – Voy – primo – mi – casa – en – mi – unas – con – pizzas – con

3. lleve – Quieres – ? – que – de – vino – botella – una-¿

4. mi-cumpleaños – nació – mi – primo – Celebro – porque – día – con- mismo - que – yo - el.

5. venga – Dile – tu – a – hermano – Juan – que – se

6. cumplido – tan – solo – soy – mayor, – 27 – he – años – No

Actividad gramatical



Teniendo en cuenta el uso de las distintas formas de pretérito perfecto simple y compuesto, explicado en la pág. 23 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. (*pretérito perfecto simple de cumplir*) ¡Ayer **cumplí** 27 años, qué mayor soy!
2. (*pretérito perfecto compuesto de ir*) _____ al cumpleaños de Mercedes pero no había nadie conocido.
3. Mi primo (*pretérito perfecto simple de nacer*) _____ el mismo día que yo, pero tres años después.
4. Hoy (*pretérito perfecto compuesto de ir*) _____ a comprarle un regalo a Mercedes y a su primo, y también (*pretérito perfecto compuesto de aprovechar*) _____ para comprarme un vestido para la fiesta de cumpleaños.
5. ¿Quién se (*pretérito perfecto simple de terminar*) _____ toda la pizza?
6. Ayer (*pretérito perfecto simple de comprar*) _____ la tarta de cumpleaños y de paso (*pretérito perfecto simple de coger*) _____ de la casa de mis padres unas botellas de vino buenísimo.

Unidad 5

Llamada telefónica de pésame

Diálogo 5 (Mira el video en Youtube – Módulo 2, diálogo 5/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 02.5)

		<p>Conversación telefónica.</p> <p>Situación: <i>Borja comunica el fallecimiento de su tía a Fernando.</i></p> <p>Personajes: <i>Borja y Fernando, dos primos.</i></p> <p>Lugar: <i>en casa de Borja y en casa de Fernando.</i></p>
Fernando	Borja	

- Borja: Hola Fernando, soy tu primo Borja.
- Fernando: ¿Qué tal Borja? ¿Cómo estas? Iba a llamarte hoy.
- Borja: Por desgracia tengo malas noticias.
- Fernando: Pareces muy serio, ¿qué ha pasado? Cuéntame.
- Borja: Se trata de nuestra tía Cristina, falleció ayer por la noche.
- Fernando: ¡Madre mía! ¿Cómo? ¿Qué ha pasado?
- Borja: El doctor ha dicho que ha sufrido un infarto mientras dormía. Fue muy rápido.
- Fernando: ¿Estaba su hijo en casa cuando sucedió?
- Borja: No, estaba fuera, llegó dos horas después.
- Fernando: Y ¿cómo se encuentra ahora? Tengo que llamarle para darle el pésame.
- Borja: Intenta mantenerse ocupado organizando el funeral para mañana.
- Fernando: ¿Mañana? ¿Tan pronto? Tenemos que mandarle unas flores.
- Borja: Claro, por supuesto, yo me ocupo de ello. Esta tarde, nos vamos a reunir toda la familia en la casa de la tía Cristina. Mi madre está destrozada y estoy preocupado por su salud. Quería muchísimo a su hermana Cristina.

Fernando: Claro que sí, la tía Cristina era una mujer muy querida por todos. Me pasaré al salir del trabajo. Nos vemos luego. Un abrazo.

Borja: Vale, ánimo y otro abrazo fuerte para ti.



Diálogo abierto

Completa las frases de Borja de este diálogo, en función de la conversación que mantiene con el dueño de la floristería:

Borja: _____.

Florista: Buenas tardes, floristería Madrid, dígame?

Borja: _____.

Florista: ¿Para cuándo y qué tipo de flores desea?

Borja: _____.

Florista: Muy bien, una corona de lirios blancos para mañana por la tarde.

Borja: _____.

Florista: Si, no se preocupe, le pondré en la corona de flores "con mucho cariño de tus sobrinos".

Borja: _____.

Florista: Vale, a nombre de Cristina Serrano.

Borja: _____.

Florista: Perfecto, pues ya la tiene encargada, no se preocupe.

Borja: _____.

Florista: No, por favor, gracias a usted.

Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Colaborar – cercanos – **restaurante** – ocupado – asistencia – cansado.

1. “Vamos a ir a comer al nuevo **restaurante** que ha abierto en la esquina de la Plaza Santa Ana.”
2. “No estoy enfadado, en realidad estoy sólo _____”.
3. “Estoy pensando en _____ con una asociación de inmigrantes”.
4. “Hablé con Ana para confirmarle mi _____ y me contó que va a ser una boda muy sencilla y romántica”.
5. “Hemos invitado a los amigos más _____ y algunos familiares.”
6. “Intenta mantenerse _____ mientras organiza el funeral para mañana.”

GRAMÁTICA

Pretérito perfecto simple y pretérito perfecto compuesto.

Pretérito perfecto simple:

En el idioma español el pretérito perfecto simple se aplica a acciones completadas en el pasado que no necesariamente están relacionadas con el estado de hechos de la situación presente. El uso del **pretérito perfecto simple** se circunscribe a acciones de un pasado indefinido (de ahí el nombre pretérito indefinido) o concluido y no ligado al presente. En cambio, el pretérito perfecto compuesto indica necesariamente que existe una relación o conexión entre dicha acción pasada y la situación presente, sea dicha relación temporal o subjetiva.

-AR (Cantar):	- ER (Comer):	- IR (Subir):
(Yo) -É	-Í	-Í
(Tú) -ASTE	-ISTE	-ISTE
(Él/Ella) -Ó	-Ó	-Ó
(Nosotros) -AMOS	-IMOS	-IMOS
(Vosotros) -ASTEIS	-ISTEIS	-STEIS
(Ellos/Ellas) -ARON	-IERON	-IERON

Ejemplos:

1. *Mientras veíamos la televisión, **entró** el ladrón por la ventana.*
2. *Ayer **conté** a mi madre lo que vi cuando **visité** Madrid.*
3. ***Cené** con mis padres ayer por la noche.*

Pretérito perfecto compuesto:

El **pretérito perfecto compuesto** se forma con el presente del verbo auxiliar *haber* y el participio del verbo que denota la acción, como en (yo) *he ido*, (tú) *has comido*, (él) *ha estado*, (nosotros) *hemos leído*, (vosotros) *habéis llegado* o (ellos) *han traído*.

-AR (Cantar):	- ER (Comer):	- IR (Subir):
-ado	- ido	-ido

Su conjugación es:

1. (Yo) *he comido*
2. (Tú) *has comido*
3. (Él/Ella) *ha comido*
4. (Nosotros) *hemos comido*
5. (Vosotros) *habéis comido*
6. (Ellos/Ellas) *han comido*.

Ejemplos:

1. *Mientras estábamos viendo la televisión, el ladrón **ha entrado** por la ventana.*
2. *Le **he contado** a mi madre lo que **he visto** durante mi visita a Madrid.*
3. ***He cenado** con mis padres.*

EN ESPAÑA...

ASPECTOS SOCIALES DE LOS ESPAÑOLES

Los españoles tienen una forma de comunicarse completamente abierta y desenfadada. Se puede mantener una conversación con ellos sin casi conocerse. El humor también es una característica ya que nunca se oponen a reírse ni siquiera de ellos mismos.

Los españoles giran alrededor de la familia es lo más importante, las celebraciones familiares y acontecimientos, se reúnen en la mesa para hacer sus comidas, tienen la siesta y suelen tener animales de compañía, peces, pájaros, gatos, etc.

Les gusta el deporte y suelen reunirse con amigos y familiares para disfrutar de un buen partido. Son personas amistosas por general y tienen deseos de demostrarlo. Una prueba de ello es conocer a sus familias. El saludo muestra una demostración añadida de afecto, entre familiares de uno y otro sexo es habitual el abrazo, suelen dar dos besos uno en cada mejilla de la cara y muchos más si quien besa es tu abuela. El saludo para una presentación suele ser de dos besos en la mejilla, aunque algunos hombres prefieren dar la mano o un abrazo si la persona a quien es presentada pertenece a su mismo sexo. Los hijos son educados en familia y es muy difícil que los padres los dejen marchar hasta que se casen o tengan que viajar por causa de estudios o trabajo. Es fácil ver a hijos viviendo con sus padres hasta que decidan casarse. El contacto físico para el español forma parte de la comunicación y no pretende ser una intromisión en la vida privada de los demás. Suelen tratar de tú a los padres y abuelos, esto demuestra para ellos un trato de familia. Cuando son presentados a alguien suelen empezar tratándose de usted, esto demuestra un trato de distancia y sólo cuando llegan al tú pueden considerarse amigos y confiar el uno del otro (la relación se relaja). Suelen expresar sus emociones con gestos al mismo tiempo que hablan. Cuando dice SI a algo que se les propone, es que realmente van a hacerlo y no se olvidará hasta que lo haya cumplido, por el contrario si dice NO resultara muy difícil que cambie ya que el ya habrá valorado si puede o no llevarlo a término. Es costumbre enseñar la casa a los invitados que vienen por primera vez, en señal de confianza y gratitud, para que puedan saber donde están las dependencias que necesiten usar. La cortesía forma parte cotidiana en sus vidas. Tienen normas de conducta que la mayoría suelen cumplir.

Elaboración propia, fuente: <http://www.extranjeros.es/espana.php?m=aspectossociales>.

Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. En España la gente no se saluda.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Los españoles tienen una forma de comunicarse completamente abierta y desenfadada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La prueba de que los españoles son amistosos, es conocer a su familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. No hablan con gestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Jamás llaman de usted a nadie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Los hijos no esperan a casarse para irse de casa, se van al cumplir los 18 años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad de comprensión 7

Teniendo en cuenta el texto, contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Según el texto, cómo es la forma de comunicarse de los españoles?

2. Indica cuáles son los gustos generales de los españoles:

3. ¿Cómo se saluda en España?

4. Indica cuándo se trata de “tú” o “usted” en España:

5. Según el texto, ¿por qué los españoles enseñan su casa a los invitados que vienen por primera vez?

EL SALUDO EN ESPAÑA

Cuando llegas por primera vez a España es importante que conozcas ciertas **costumbres** que tienen los españoles en su vida diaria. No obstante, el visitante puede estar tranquilo, porque en general España es un país **tolerante**, **abierto** y **respetuoso** con los demás.

Son muchas las **rutinas** que tenemos pero una de las más significativas y que más nos distingue del resto de países en el mundo, es nuestra manera de saludarnos. España es un país latino y tal vez sea por eso que llevemos en nuestras raíces una manera de relacionarnos con los demás más cálida y cercana.

¿Hay que dar la mano a alguien a quien te acaban de presentar? ¿Cuándo hay que besar a alguien? ¿Cuántos besos se suelen dar? ¿El saludo entre hombres y mujeres es igual que entre personas del mismo sexo? Estas son cuestiones que muchos se habrán preguntado nada más aterrizar en un país nuevo. Lo primero que hay que señalar es que en España no hay un **protocolo** estricto y el comportamiento en cada situación cambiará en función de diferentes factores.

Antes de nada, es importante aclarar que los hombres se saludan dándose la mano mientras que si se dirigen a una mujer pueden darle dos besos en las **mejillas** (siempre de izquierda a derecha), y entre mujeres pueden darse ambas situaciones. En un entorno formal, lo habitual es dar la mano si te acaban de presentar a alguien, aunque entre hombre y mujer o entre dos mujeres darse dos besos también es frecuente, aunque no haya confianza.

Por ejemplo, en una entrevista de trabajo el entrevistador suele dar la mano al entrevistado.

Entre amigos, lo habitual sigue siendo la mano entre chicos y los dos besos entre chico-chica y también entre chicas. **Abrazarse**, en cualquier caso, también es bastante normal si hay confianza. Hay mucha gente que en lugar de dar dos besos, da sólo uno. Esto ya va al gusto de cada persona, aunque un sólo beso se suele entender más entre familia, como si fuera un gesto de más confianza aún.

En familia, abundan los besos y abrazos. Entre padres e hijos lo más corriente suele ser un sólo beso en la mejilla, al igual que entre hermanos. No es nada raro ver a dos hombres dándose dos besos si son familiares. Como en todo, hay excepciones, y también dependerá de lo cariñosa que sea la persona.

Elaboración propia, fuente: <http://espana.pordescubrir.com/el-saludo.html>

Costumbre inveterada, hábito adquirido de hacer las cosas sin pensarlas.

Hábito adquirido por la práctica frecuente de un acto.

Que tiene tolerancia o tendencia hacia ella.

Tolerancia: respeto hacia las opiniones y prácticas de los demás.

Prominencia del rostro debajo de los ojos.

Conjunto de reglas y ceremoniales que deben seguirse en ciertos actos o con ciertas personalidades.

Estrechar entre los brazos a una persona en señal de afecto.

VOCABULARIO

1. Cumpleaños, *s.m.sing.*
2. Primo, *s.m.sing.*
3. Costumbres, *s.f.pl.*
4. Tolerante, *adj.m.sing.*
5. Rutinas, *s.f.pl.*
6. Protocolo, *s.m.sing.*
7. Mejillas, *s.f.pl.*
8. Abrazarse, *v.*
9. Amistosos, *adj.m.pl.*
10. Desenfadada, *adj.f.sing.*
11. Dependencias, *s.f.pl.*
12. Gestos, *s.m.pl.*
13. Entrevista, *s.f.sing.*
14. Floristería, *s.f.sing.*
15. Fallecer, *v.*

Leyenda:

m.=masculino

f.=femenino

sing.=singular

pl.=plural

s.=sustantivo

v.=verbo

adj.=adjetivo

ENLACES ÚTILES

Real Academia Española: www.rae.es

Diccionario on line: www.online-diccionario.com

WordReference: www.wordreference.com

Fonética Española: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html>

Soluciones

Unidad 1

Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

- | | VERDADERO | FALSO |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ana y Cristina son amigas de infancia. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Cristina conoció al primo de Ana en su cumpleaños el año pasado. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Ana y Natalia son hermanas. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. Cristina y Natalia van a comer a un restaurante nuevo en Santa Ana. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. El primo de Ana ha estado enfermo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Natalia y Ana trabajaron dos años juntas. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Cristina se encuentra por la calle a:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. Su primo; | <input type="checkbox"/> |
| b. A Ana una ex compañera de trabajo; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. A un famosos. | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Qué le propone Cristina a Ana?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. Ir al cumpleaños de su primo; | <input type="checkbox"/> |
| b. Trabajar juntas; | <input type="checkbox"/> |
| c. Que se vaya a comer con ella y su hermana Natalia. | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. ¿Cómo era físicamente el primo de Ana?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. Muy alto, con el pelo oscuro y con barba; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Rubio, bajito y gordito; | <input type="checkbox"/> |
| c. Pelirrojo, muy alto y con patillas. | <input type="checkbox"/> |

4. ¿Dónde van a comer Cristina y Natalia?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| a. A un hotel buenísimo de la zona; | <input type="checkbox"/> |
| b. A una cadena de restaurantes; | <input type="checkbox"/> |

- c. A un restaurante nuevo que han abierto en la esquina de Santa Ana. x

5. A Cristina el primo de Ana le cayó:

- a. Muy mal, le pareció un maleducado.
- b. Ni bien ni mal, normal.
- c. Muy bien, era muy simpático y extrovertido. x

6. ¿Cuánto tiempo trabajaron juntas Ana y Cristina?

- a. 2 años; x
- b. 8 años;
- c. Nunca han trabajado juntas.

Actividad de pronunciación

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “ch” /tʃ/ y “c” /θ/ y repítelas en voz alta.

Cristina: Fenomenal. Hace mucho tiempo que no nos veíamos. No sé si conoces a mi hermana.

Ana: No, encantada de conocerle. Soy Ana, tu hermana y yo trabajamos juntas durante dos años.

Ana: Me parece bien, pero me tengo que marchar en dos horas. He quedado con mi primo por la tarde.

Cristina: Tu primo estaba en tu cumpleaños el año pasado, ¿verdad? Creo que le conocí allí.

Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:

V	Z	B	E	G	U	M	L	O	R	C	Q	Z	P	R
K	C	B	Y	X	C	S	I	A	U	L	A	B	E	E
L	M	X	L	Y	T	A	H	M	J	A	I	J	L	S
N	X	A	X	S	M	R	P	D	I	M	L	A	O	T
G	E	Q	Z	J	V	L	O	V	E	X	I	L	U	A
E	I	R	O	S	E	K	W	V	D	P	M	Z	M	U
H	M	W	S	A	N	M	D	H	E	O	A	F	M	R
U	W	E	Ñ	B	N	V	M	D	E	R	F	Z	A	A
X	W	O	C	I	T	A	P	M	I	S	T	H	E	N
K	S	X	U	B	O	X	M	S	A	P	G	I	P	T
I	U	T	H	M	Z	B	J	R	A	J	G	B	D	E
G	F	O	I	B	A	R	B	A	E	L	T	S	Q	O
B	X	R	I	R	J	D	K	M	J	H	U	B	E	U
O	P	M	D	H	J	J	R	K	B	K	Q	D	K	L
J	X	P	F	I	D	T	M	N	W	B	I	Z	W	B

BARBA
CUMPLEAÑOS
EXTROVERTIDO
FAMILIA
HERMANA
PELO
PRIMO
RESTAURANTE
SALUD
SIMPATICO

Unidad 2

Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. El cuarto libre tiene una sola ventana.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. El cuarto de baño es amarillo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. A Marta le gusta mucho cocinar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. El piso está a 15 minutos andando de la facultad de económicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El cuarto de Chiara está al fondo del pasillo, justo al lado del cuarto de baño.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Carmen y Pedro son vecinos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pedro está enfadado.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. A Pedro le gustaría ir más al campo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Carmen ha estado ahorrando para hacer un viaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. A Pedro le gusta mucho viajar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Pedro quiere colaborar con una asociación de inmigrantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Aburrido – tiempo – **campo** – mar – ahorrando – inmigrantes- voluntarios.

1. “¿Te apetece que demos un paseo por el **campo**?”
2. “Te veo muy **aburrido**, tienes que buscar una actividad que te divierta”.
3. “¡Qué buen **tiempo** hace...vámonos a la playa!”.
4. “Qué bonito esta el **mar** esta noche, ¿nos bañamos que se ve la luna?”.
5. “Necesitamos **voluntarios** para ocuparse de los niños **inmigrantes** del barrio.”
6. “Llevo **ahorrando** todo el año para irme de vacaciones”.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 23, escribe el pretérito perfecto simple de los siguientes verbos:

Comer:

(Yo) **comí**

(Tú) **comiste**

(Él/Ella) **comió**

(Nosotros) **comimos**

(Vosotros) **comisteis**

(Ellos/Ellas) **comieron**

Salir:

(Yo) **salí**

(Tú) **saliste**

(Él/Ella) **salió**

(Nosotros) **salimos**

(Vosotros) **salisteis**

(Ellos/Ellas) **salieron**

Entrar:

(Yo) **entré**

(Tú) **entraste**

(Él/Ella) **entró**

(Nosotros) **entramos**

(Vosotros) **entrasteis**

(Ellos/Ellas) **entraron**

Beber:

(Yo) **bebí**
(Tú) **bebiste**

(Él/Ella) **bebió**
(Nosotros) **bebieron**
(Vosotros) **bebisteis**
(Ellos/Ellas) **bebieron**

Unidad 3

Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Ana y Alfonso:

- a. Van a celebrar sus cumpleaños;
- b. **Van a celebrar su boda;**
- c. Se van de viaje.

2. Blanca y María:

- a. Quedan para ir de compras; **x**
- b. Quedan para ir a cenar;
- c. Quedan para ir al cine.

3. La ceremonia religiosa es en:

- a. La Iglesia del Colegio del Pilar; **x**
- b. La Iglesia de la Concepción;
- c. En el Ayuntamiento de Coslada.

4. ¿Quién será el padrino de la boda?:

- a. El hermano de Ana.
- b. El tío de Ana.
- c. El padre de Ana. **x**

5. ¿Qué regalo piensa comprar Blanca?:

- a. Algún electrodoméstico o un objeto decorativo; **x**
- b. Un sobre con dinero;
- c. No lo sabe todavía.

6. ¿Dónde quedan María y Blanca?:

- a. A la salida de metro de Nuevos Ministerios;
- b. A la salida de metro de Serrano; **x**
- c. A la salida de metro de Sevilla.

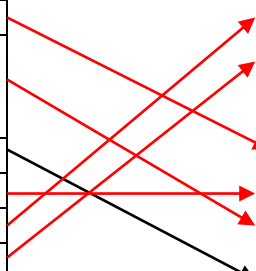
Actos comunicativos

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica tres frases que hablen de la boda:

1. Su boda es el fin de semana que viene.
2. ¿Y sabes quién va a ser el padrino y los testigos?
3. ¿Sabes cómo han organizado la boda?

Vocabulario

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

Compra		Casamiento y fiesta con que se solemniza.
Regalo		Sistema de representación del paso de los días, agrupados en unidades superiores, como semanas, meses, años, etc.
Testigo		Acción y efecto de comprar.
Electrodoméstico		Aparato eléctrico que se utiliza en el hogar.
Boda		Algo que se hace voluntariamente o por costumbre.
Calendario		Persona que da testimonio de algo, o lo atestigua.

Unidad 4

Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. Hola Mercedes, ¿Cuándo celebras tu cumpleaños?
2. Voy a celebrarlo con mi primo en mi casa con unas pizzas.
3. ¿Quieres que lleve una botella de vino?
4. Celebro mi cumpleaños con mi primo porque nació el mismo día que yo.
5. Dile a tu hermano Juan que se venga.
6. Solo he cumplido 27 años, no soy tan mayor.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta el uso de las distintas formas de pretérito perfecto simple y compuesto, explicado en la pág. 23 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. (pretérito perfecto simple de cumplir) ¡Ayer **cumplí** 27 años, qué mayor soy!

2. (*pretérito perfecto compuesto de ir*) **He ido** al cumpleaños de Mercedes pero no había nadie conocido.
3. Mi primo (*pretérito perfecto simple de nacer*) **nació** el mismo día que yo, pero tres años después.
4. Hoy (*pretérito perfecto compuesto de ir*) **he ido** a comprarle un regalo a Mercedes y a su primo, y también (*pretérito perfecto compuesto de aprovechar*) **he aprovechado** para comprarme un vestido para la fiesta de cumpleaños.
5. ¿Quién se (*pretérito perfecto simple de terminar*) **terminó** toda la pizza?
6. Ayer (*pretérito perfecto simple de comprar*) **compré** la tarta de cumpleaños y de paso (*pretérito perfecto simple de coger*) **cogí** de la casa de mis padres unas botellas de vino buenísimo.

Unidad 5

Diálogo abierto

Completa las frases de Borja de este diálogo, en función de la conversación que mantiene con el dueño de la floristería:

- Borja: **Hola buenas tardes.**
- Florista: Buenas tardes, floristería Madrid, dígame?
- Borja: **Sí, querría encargar unas flores.**
- Florista: ¿Para cuándo y qué tipo de flores desea?
- Borja: **Sería una corona de lirios para mañana.**
- Florista: Muy bien, una corona de lirios blancos para mañana por la tarde.
- Borja: **Y no se olvide de poner: con mucho cariño de tus sobrinos, por favor.**
- Florista: Si, no se preocupe, le pondré en la corona de flores "con mucho cariño de tus sobrinos".
- Borja: **Para Doña Cristina Serrano.**
- Florista: Vale, a nombre de Cristina Serrano.
- Borja: **Sí, muy bien.**
- Florista: Perfecto, pues ya la tiene encargada, no se preocupe.
- Borja: **Muchas gracias por todo.**

Florista: No, por favor, gracias a usted.

Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Colaborar – cercanos – **restaurante** – ocupado – asistencia – cansado.

1. “Vamos a ir a comer al nuevo **restaurante** que ha abierto en la esquina de la Plaza Santa Ana.”
2. “No estoy enfadado, en realidad estoy sólo **cansado**”.
3. “Estoy pensando en **colaborar** con una asociación de inmigrantes”.
4. “Hablé con Ana para confirmarle mi **asistencia** y me contó que va a ser una boda muy sencilla y romántica”.
5. “Hemos invitado a los amigos más **cercanos** y algunos familiares.”
6. “Intenta mantenerse **ocupado** mientras organiza el funeral para mañana.”

En España...

Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. En España la gente no se saluda.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Los españoles tienen una forma de comunicarse completamente abierta y desenfadada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La prueba de que los españoles son amistosos, es conocer a su familia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. No hablan con gestos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Jamás llaman de usted a nadie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Los hijos no esperan a casarse para irse de casa, se van al cumplir los 18 años.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Actividad de comprensión 7

Teniendo en cuenta el texto, contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Según el texto, cómo es la forma de comunicarse de los españoles?

Los españoles tiene una forma de comunicarse completamente abierta y desenfadada. El humor también es una característica ya que nunca se oponen a reírse ni siquiera de ellos mismos.

2. Indica cuáles son los gustos generales de los españoles:

Los españoles suelen dar mucha importancia a la familia, a las celebraciones familiares y otros acontecimientos, les gusta el deporte y suelen reunirse con familiares y amigos para disfrutar de un buen partido.

3. ¿Cómo se saluda en España?

El saludo habitual consiste en dar dos besos, uno en cada mejilla de la cara. Los hombres prefieren dar la mano o un abrazo si a la persona a quien saludan pertenece a su mismo sexo.

4. Indica cuándo se trata de “tú” o “usted” en España:

En España se suele tratar de tú a los padres y abuelos, mientras que se suele empezar a tratar de usted si se acaba de conocer a la persona.

5. Según el texto, ¿por qué los españoles enseñan su casa a los invitados que vienen por primera vez?

Es costumbre enseñar la casa a los invitados que vienen por primera vez, como muestra de confianza y gratitud, para que puedan saber donde están las dependencias que necesiten usar.