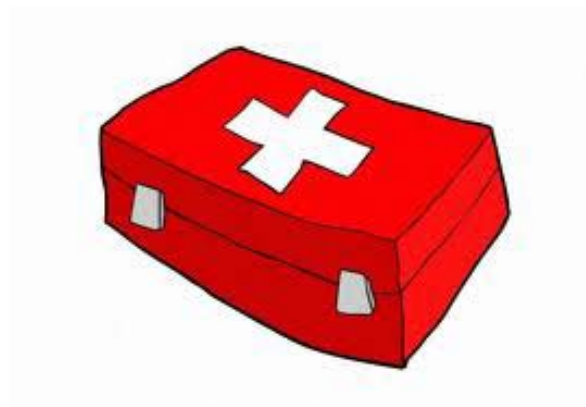


Módulo 5

Salud



Presentación del módulo

Este módulo ofrece al alumno distintas situaciones relacionadas con la salud, en particular, mantener una conversación con el médico o en caso de emergencias, saber pedir medicamentos, describir partes del cuerpo y síntomas y pedir aclaraciones sobre el propio estado de salud. Los cinco diálogos presentan un nivel de dificultad gradual para que el estudiante pueda avanzar en el aprendizaje y están disponibles en tres formatos, video, audio y texto escrito, para que el alumno pueda elegir el formato más apropiado. Además, se ofrece una serie de ejercicios, notas de gramática, un vocabulario y una sección de información sobre la salud en España.

Contenidos del módulo

Unidades	Tipo de comunicación	Objetivos
<i>En el médico</i>	Conversación cara a cara	Los sonidos “c” y “z”
<i>Emergencias</i>	Conversación cara a cara	Mantener una conversación en caso de emergencia
<i>Ir a la farmacia</i>	Conversación cara a cara	Saber pedir medicamentos
<i>Descripción del cuerpo y de los síntomas</i>	Conversación cara a cara	Uso de ser y estar
<i>En el hospital</i>	Conversación cara a cara	Pedir aclaraciones sobre el propio estado de salud
<i>En España...</i>	Texto con información del país	Como acceder al sistema sanitario español

Unidad 1

En el médico

Diálogo 1 (Mira el video en Youtube – Módulo 5, diálogo 1/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 05.1)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: Clara va a ver a su médico por un dolor de espalda.</p> <p>Personajes: Clara (la paciente) y el Dr. Martínez (el médico).</p> <p>Lugar: en la consulta del Dr. Martínez.</p>
<p>Dr. Martínez</p>	<p>Clara</p>	

- Dr. Martínez: Buenos días Clara.
- Clara: Buenos días doctor.
- Dr. Martínez: ¿Qué tal? Cuéntame, ¿qué te pasa?
- Clara: Me duele la espalda.
- Dr. Martínez: ¿Desde hace cuánto tiempo tienes ese dolor?
- Clara: Desde hace 2 días que moví la cama para buscar un pendiente.
- Dr. Martínez: ¿Y qué tipo de dolor es?
- Clara: Es un dolor intenso y persistente, se me va 5 minutos y después me viene de manera más intensa.
- Dr. Martínez: ¿Exactamente dónde te duele?
- Clara: Un poco más abajo de los riñones, en la parte derecha.
- Dr. Martínez: Vamos a ver la espalda. Pero no tienes ningún moratón, la espalda no está inflamada.
- Clara: Sí..... la espalda no tiene nada por fuera, pero por dentro me duele muchísimo.
- Dr. Martínez: Te daré cita para hacerte una radiografía, a ver si tienes algo roto o es un dolor pasajero. ¿Este año te has hecho alguna radiografía?
- Clara: No, ninguna.

-
- Dr. Martínez: Vale. Porque no es aconsejable hacerse más de tres radiografías al año.
- Clara: ¿Para cuándo es la cita para la radiografía?
- Dr. Martínez: Pasado mañana a las 9.30 h.
- Clara: Gracias, hoy no he ido al trabajo, porque me dolía mucho la espalda y no puedo estar sentada, tengo que estar tumbada.
- Dr. Martínez: Te daré la baja médica a partir de hoy, hasta la próxima semana, que te voy a dar cita para analizar los resultados de la radiografía.
- Clara: Gracias.
- Dr. Martínez: También te voy a recetar ibuprofeno cada 8 horas durante 3 días.
- Clara: Muchas gracias.
- Dr. Martínez: La semana que viene me traes la radiografía.
- Clara: Vale.
- Dr. Martínez: Hasta la semana que viene.
- Clara: Hasta entonces.



Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. A la paciente le duele la pierna derecha.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. A la paciente le duele la espalda porque se ha caído jugando al fútbol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. El médico da cita a la paciente para una radiografía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La paciente tiene cita a las 9.30 de la mañana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El médico da la baja médica a la paciente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. El médico receta paracetamol a la paciente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. La paciente lleva con dolor desde hace:

- a. 1 día;
- b. 2 días;**
- c. 5 días.

2. ¿Cómo es el dolor de la paciente?

- a. Intenso y persistente;
- b. Débil y constante;
- c. Agudo e intermitente.

3. ¿Dónde le duele exactamente a la paciente?

- a. Un poco más abajo de los riñones, en la parte derecha;
- b. En el hombro izquierdo;
- c. En el cuello.

4. ¿Qué solución adopta el médico?

- a. Da cita a la paciente para unos análisis de sangre;
- b. Da cita a la paciente para una revisión general;
- c. Da cita a la paciente para una radiografía.

5. ¿A qué hora tiene que ir la paciente a hacerse la radiografía?

- a. A las 13.30 h.;
- b. A las 9.30 h.;
- c. A las 23.45 h.

6. ¿Cada cuánto tiene que tomar la paciente el ibuprofeno recetado por el médico?

- a. Una vez al día;
- b. Dos veces al día cada 4 horas;
- c. Cada 8 horas durante 3 días.

Actividad de pronunciación

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “c” /θ/ y “z” /θ/ y repítelas en voz alta.

Dr. Martínez:	Te daré la baja médica a partir de hoy, hasta la próxima semana, que te voy a dar cita para analizar los resultados de la radiografía.
Clara:	Gracias.
Dr. Martínez:	También te voy a recetar ibuprofeno cada 8 horas durante 3 días.
Clara:	Muchas gracias.

Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:



E	U	S	D	Z	R	H	P	X	P	B	F	Y	S	N
O	T	J	E	O	D	V	K	E	P	A	H	O	X	O
S	G	N	L	N	Z	E	N	C	T	J	D	Z	D	T
R	Y	O	E	Q	O	D	M	V	D	A	G	G	B	A
D	D	O	Z	T	I	Ñ	G	N	T	M	A	P	I	R
D	O	V	S	E	S	W	I	L	W	E	I	L	K	O
F	Q	Y	N	V	O	I	U	R	A	D	F	W	A	M
K	U	T	B	H	C	S	S	E	W	I	A	O	U	A
R	E	F	Q	F	E	Y	Y	R	G	C	R	J	A	J
H	O	R	A	R	Q	P	O	T	E	A	G	L	I	C
I	B	U	P	R	O	F	E	N	O	P	O	D	Q	J
A	D	L	A	P	S	E	O	E	N	Y	I	I	M	X
B	O	M	E	U	Y	V	U	B	W	H	D	B	L	O
U	W	I	Z	M	E	J	I	N	G	Y	A	H	P	M
I	I	B	G	O	I	H	F	Z	H	Z	R	T	W	M

BAJA MEDICA
DOLOR
ESPALDA
IBUPROFENO
MORATON
PENDIENTE
PERSISTENTE
RADIOGRAFIA
RESULTADOS
RIÑONES

Unidad 2

Emergencias

Diálogo 2 (Mira el video en Youtube – Módulo 5, diálogo 2/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 05.2)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Mario y Pablo encuentran un hombre tendido en el suelo, inconsciente.</i></p> <p>Personajes: <i>Mario y Pablo (dos amigos).</i></p> <p>Lugar: <i>en la calle.</i></p>
Mario	Pablo	

- Mario: ¡Oh, Dios mío! ¿Qué le ha pasado? ¿Está bien?
- Pablo: No lo sé, está en el suelo y no se levanta.
- Mario: ¿Cuánto tiempo lleva aquí?
- Pablo: No estoy seguro. Tal vez 5 minutos.
- Mario: Tenemos que llamar a una ambulancia. Por favor, ¿puedes llamar a urgencias?
- Pablo: Sí, claro. ¿Tienes móvil? Yo no tengo el teléfono. Se me ha olvidado en casa.
- Mario: Sí, sí, yo tengo mi móvil aquí.
- Pablo: ¿Y sabes el número de teléfono al que hay que llamar?
- Mario: Sí, el número es el 112.
- Pablo: Muy bien, vamos a llamar.
- Mario: Hola, perdone, necesitamos una ambulancia urgentemente. Sí, ¿mi nombre? Me llamo Mario Fernández. Estoy en la calle Alcalá, en el número 21, en Madrid. Por favor, este señor necesita ayuda, está en el suelo y no se puede mover. ¿Cuándo llegarán? De acuerdo.
- Pablo: ¿Qué te han dicho?

- Mario: La ambulancia llegará en cinco minutos.
- Pablo: ¿Qué hacemos mientras tanto?
- Mario: No sé, yo hice un curso de primeros auxilios pero no recuerdo nada. Voy a intentar despertarlo de nuevo.
- Pablo: Vale.
- Mario: Oiga, oiga ¿me oye? Nada, no responde.
- Pablo: Aquí esta la ambulancia.
- Mario: ¡Aquí, aquí, estamos aquí!
- Pablo: Por fin, han llegado. Ahora se ocuparán de él.



Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Mario y Pablo encuentran a un hombre tendido en el suelo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pablo llama a una ambulancia con su móvil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. El número de emergencias es el 112.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Mario y Pablo están en la calle Alcalá 21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. La ambulancia llegará en 10 minutos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Pablo hizo un curso de primeros auxilios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Ambulancia – calle – **tendido** – minutos – primeros auxilios – 112.

1. “Un **hombre** está tendido en el suelo”.
2. “Hay que llamar a una _____”.
3. “Estamos en la _____ Alcalá, 21”.
4. “Para pedir una ambulancia hay que llamar al _____”.
5. “Me han dicho que la ambulancia llegará en cinco _____”.
6. “Hice un curso de _____ pero no recuerdo mucho”.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 22, conjuga los verbos SER y ESTAR según proceda:

1. La madre de Juan **está** enferma y no pudo venir a la boda.
2. La chica que _____ al fondo del pasillo _____ la prima de Marcos.
3. _____ necesario tener el carnet de conducir para este trabajo.
4. Los cuadros de Dalí _____ expuestos en este museo.
5. El servicio militar _____ obligatorio.
6. Las tiendas _____ abiertas a partir de las nueve de la mañana.

Unidad 3

Ir a la farmacia

Diálogo 3 (Mira el video en Youtube – Módulo 5, diálogo 3/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 05.3)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Paco va a la farmacia a comprar unos medicamentos.</i></p> <p>Personajes: <i>Paco (el cliente) y la Farmacéutica.</i></p> <p>Lugar: <i>en la farmacia.</i></p>
Paco	La farmacéutica	

- Farmacéutica: Buenos días, ¿está usted atendido?
- Paco: Hola. No, necesito una caja de tiritas y un espray desinfectante de heridas.
- Farmacéutica: La caja de tiritas, ¿Cómo la quiere; de veinte o de cincuenta?
- Paco: De veinte, por favor.
- Farmacéutica: Y el desinfectante de heridas, ¿de 100 ml o de 200 ml?
- Paco: De 200 ml.
- Farmacéutica: ¿Necesita alguna cosa más?
- Paco: ¿Cómo? ¿Podría repetir, por favor?
- Farmacéutica: Sí, ¿Necesita usted algo más?
- Paco: Ah, sí, unas pastillas para el dolor de garganta.
- Farmacéutica: ¿Quiere unos caramelos, o unas pastillas específicas para el dolor de garganta?
- Paco: Una caja de caramelos, por favor, que a mi hijo le gustan más.
- Farmacéutica: ¿Qué edad tiene su hijo?
- Paco: Mi hijo tiene 8 años.
- Farmacéutica: Entonces le doy una caja de caramelos para niños menores de 12 años.

- Paco: Vale, gracias.
- Farmacéutica: Hay que tomar un caramelo cada 8 horas.
- Paco: Entendido. También necesito un colirio para los ojos rojos, me paso mucho tiempo delante del ordenador.
- Farmacéutica: Aquí lo tienes, ¿Algo más?
- Paco: No, gracias, ¿Cuánto es?
- Farmacéutica: Son 14,50€, por favor.
- Paco: ¿Tiene cambio de 50€? Es que no llevo suelto.



Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Paco necesita:

- a. Una caja de paracetamol;
- b. **Una caja de tiritas y un espray desinfectante de heridas;**
- c. Medirse la presión.

2. Pablo pide a la farmacéutica:

- a. Una caja de tiritas de 30 y un espray desinfectante de 200 ml;
- b. Una caja de tiritas de 50 y un espray desinfectante de 100 ml;
- c. Una caja de tiritas de 20 y un espray desinfectante de 200 ml;

3. La caja de caramelos para la garganta es para:

- a. El hijo de Paco;
- b. El tío de Paco;
- c. El sobrino de Paco.

4. La caja de caramelos es:

- a. Para menores de 12 años;
- b. Para menores de 10 años;
- c. Para todas las edades.

5. Paco compra:

- a. Una caja de tiritas, un espray desinfectante, una caja de caramelos;
- b. Una caja de tiritas, un espray desinfectante, una caja de caramelos y un colirio;
- c. Ninguna respuesta es correcta.

6. Paco necesita un colirio porque:

- a. Tiene los ojos irritados por el sol;
- b. Tiene los ojos irritados por el viento;
- c. Pasa mucho tiempo delante del ordenador.

Actos comunicativos

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica los distintos tipos de saludos:

1. _____
2. _____
3. _____

Vocabulario



Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

Desinfectar	Perforación o desgarramiento en algún lugar de un cuerpo vivo.
Caramelo	Tira adhesiva por una cara, en cuyo centro tiene un apósito esterilizado que se coloca sobre heridas pequeñas para protegerlas.
Herida	Espacio interno comprendido entre el velo del paladar y la entrada del esófago y de la laringe.
Colirio	Pequeña porción de pasta medicinal.
Caja	Golosina aromatizada con esencias de frutas, hierbas, etc.
Tirita	Quitar a algo la infección o la propiedad de causarla, destruyendo los gérmenes nocivos o evitando su desarrollo.
Pastilla	Recipiente que, cubierto con una tapa suelta o unida a la parte principal, sirve para guardar o transportar en él algo
Garganta	Medicamento compuesto de una o más sustancias disueltas o diluidas en algún líquido, o pulverizadas y mezcladas, que se emplea en las enfermedades de los ojos.

Unidad 4

Descripción del cuerpo y de los síntomas

Diálogo 4 (Mira el video en Youtube – Módulo 5, diálogo 4/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 05.4)

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Antonia habla con Alicia sobre sus síntomas.</i></p> <p>Personajes: <i>Alicia y Antonia, dos amigas.</i></p> <p>Lugar: <i>en casa de Antonia.</i></p>
<p>Alicia</p>	<p>Antonia</p>	

- Alicia: ¿Hola Antonia, qué tal estás hoy? ¿Estás mejor?
- Antonia: Hola Alicia, no, no me siento para nada mejor. Hace ya dos semanas que me duele muchísimo la cabeza. No puedo dormir por la noche y tengo pesadillas.
- Alicia: ¿Has intentado ir al médico?
- Antonia: No, porque pensaba no que me iba a doler tanto. He ido sólo a la farmacia y me he comprado un calmante.
- Alicia: Seguro que son las cervicales, ¡siempre sales con el pelo mojado! ¿Sientes los ojos hinchados?
- Antonia: Si, tengo los ojos cansados y sobre todo me duele mucho la parte de atrás de la cabeza, el cuello y los hombros. No puedo soportar más este dolor, casi no me puedo levantar porque pierdo el equilibrio.
- Alicia: No puedes seguir así. Te voy a acompañar a urgencias. Tienes que tener algo más grave que un simple dolor de cabeza.
- Antonia: De acuerdo, vamos en taxi que no puedo andar...



Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. *Hoy – encuentras -? - te – cómo – hola - ¿*

Hola, ¿cómo te encuentras hoy?

2. *Duele – la – me – atrás – mucho – cabeza, la – sobre - todo – parte - de*

3. *Farmacia – he – calmante – ido – y – a – comprado – la – un – me - he*

4. *Noche – por – tengo – la – no – pesadillas – puedo – dormir – y*

5. *Pierdo – puedo – me – el – levantar – no – porque – equilibrio*

6. *Urgencias – a – voy – te – acompañar - a*

Actividad gramatical



Teniendo en cuenta el uso de ser y estar, explicado en la pág. 22 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. Hay un hombre que **está** en el suelo.
2. Mi doctor _____ de Madrid.
3. La farmacia _____ a la vuelta de la esquina.
4. Estas señoras _____ antes que yo.
5. ¿Cómo te encuentras? ¿_____ mejor?
6. _____ alérgica al polen.

Unidad 5

En el hospital

Diálogo 5 (Mira el video en Youtube – Módulo 5, diálogo 5/Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 05.5).

		<p>Conversación cara a cara.</p> <p>Situación: <i>Alberto está en el hospital y la enfermera se pasa a ver qué tal está.</i></p> <p>Personajes: <i>Alberto (un paciente) y la enfermera.</i></p> <p>Lugar: <i>en el hospital.</i></p>
<p>Alberto</p>	<p>La enfermera</p>	

- Enfermera: Hola, buenos días Alberto.
- Alberto: Hola, buenos días.
- Enfermera: ¿Qué tal estás? ¿Cómo has pasado la noche?
- Alberto: Como sabes, ayer me operó el doctor Sánchez de apendicitis. Me puso anestesia y pasé la noche vomitando.
- Enfermera: Es normal expulsar la anestesia de alguna manera. Voy a tomarte la temperatura.
- Alberto: Creo que tengo algo de fiebre.
- Enfermera: Tienes 37,5°. Es poco, no obstante te doy un paracetamol.
- Alberto: Gracias.
- Enfermera: De nada, ahora voy a tomarte la tensión...Tienes la tensión perfecta.
- Alberto: ¿Puedo hacerte una pregunta?
- Enfermera: Sí claro, por supuesto.
- Alberto: ¿Cuánto tiempo estaré en cama?
- Enfermera: Creo que pronto podrás levantarte y dar un paseo.
- Alberto: ¡Qué bien!
- Enfermera: Ahora tienes que descansar y estar relajado. Mañana estarás mejor.
- Alberto: Muchas gracias.

- Enfermera: Te dejo estas pastillas en la mesilla, son las pastillas que te manda el médico.
- Alberto: ¿Cuándo me las tomo?
- Enfermera: Después de la comida. Por la tarde pasaré otra vez por aquí para ver qué tal estás. Si necesitas algo pulsa el botón rojo de la pared.
- Alberto: ¿Qué botón? No lo veo...
- Enfermera: Este botón que hay aquí.
- Alberto: Ah sí, ya lo veo.
- Enfermera: Ahora intenta comer bien y dormir un poco.
- Alberto: De acuerdo gracias.
- Enfermera: Hasta luego.
- Alberto: Hasta luego.



Diálogo abierto

Completa las frases del “Paciente” de este diálogo, en función de la conversación que mantiene con la “Enfermera”:

Enfermera: Buenos días Alberto.

Paciente: _____

Enfermera: ¿Cómo has pasado la noche?

Paciente: _____

Enfermera: Me alegra saber que pasaste bien la noche. ¿Y ahora cómo te encuentras?

Paciente: _____

Enfermera: Vale, entonces te voy a tomar la temperatura. Tienes 38°. Te dejo estas pastillas que te manda el médico.

Paciente: _____

Enfermera: Cada 8 horas, después de las comidas.

Paciente: _____

Enfermera: Bueno, me pasaré más tarde para ver qué tal estás. Hasta ahora.

Paciente: _____

Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Rojos – ayuda – **radiografía** – tumbada – pesadillas – apendicitis.

1. “Te daré cita para hacerte una **radiografía** para ver si tienes algo roto o es un dolor pasajero.”
2. “Me duele mucho la espalda, no puedo estar sentada, tengo que estar _____.”
3. “Este señor necesita _____.”
4. “Necesito un colirio para los ojos _____.”
5. “No puedo dormir por la noche y tengo _____.”
6. “Ayer me operaron de _____.”

GRAMÁTICA

USO DE SER Y ESTAR

VERBO SER

El verbo *ser* se usa para definir, clasificar y describir cualidades, y valorar en general los hechos.

Tiempo: *Hora:* Ej. *Son las nueve de la mañana.* **Fecha:** Ej. *Hoy es viernes.*

Período de tiempo: Ej. *Es primavera.*

Lugar: **Espacio donde ocurre un hecho/acontecimiento.** Ej. *La celebración será en la Sala Galileo.*

Cantidad: Ej. *Es poco/mucho/demasiado.* **Precio:** Ej. *Son 30 euros.* **Poseción:** Ej. *Es mío*

Materia: Ej. *El collar es de plata.* **Destinatario y finalidad:** Ej. *Este sobre es para ti.*

Identidad: Ej. *Hola, soy Alicia García.* **Origen, nacionalidad:** Ej. *Soy español.*

Religión, clase social, profesión: Ej. *Alicia es profesora.*

Descripción física de personas/objetos/lugares: Ej. *Alicia es alta.*

Descripción del carácter: Ej. *Alicia es amable.* **Valoración general de hechos:** Ej. *Es incómodo dormir en el autobús.*

VERBO ESTAR

El verbo *estar* se usa para expresar el resultado de un proceso o acción, y valorar objetos, cosas o hechos.

Tiempo: **Fecha:** Ej. *Estamos a lunes.* **Período de tiempo:** Ej. *Estamos en otoño.*

Lugar: **Ubicación:** Ej. *Mi tía está en casa.* **Posición:** Ej. *Estuvimos toda la tarde sentados.*

Cantidad: **Precio variable:** Ej. *Las fresas están a 3 € el kilo.*

Acción en desarrollo: **Estar + gerundio:** Ej. *Alicia está trabajando.*

Estado físico de personas/cosas: Ej. *Está muy cansada.* **Estados de ánimos:** Ej. *Estamos tristes.*

Estado civil: Ej. *Están casados.*

Circunstancias y estados de objetos/lugares: Ej. *La carnicería está abierta.*

Valoración de objetos/cosas/hechos: Ej. *El pollo está muy salado.*

Presente del verbo SER

(Yo) soy

(Tú) eres

(Él/Ella) es

(Nosotros) somos

(Vosotros) sois

(Ellos/Ellas) son

Presente del verbo ESTAR

(Yo) estoy

(Tú) estas

(Él/Ella) está

(Nosotros) estamos

(Vosotros) estáis

(Ellos/Ellas) están

EN ESPAÑA...

EL SISTEMA SANITARIO

ASISTENCIA SANITARIA

Si eres extranjero y vives en España, tienes derecho a asistencia sanitaria gratuita, siempre que cumplas alguno de los siguientes supuestos que la Ley establece:

- Si estás empadronado, tienes derecho a la asistencia sanitaria en las mismas condiciones que los españoles. (Para el empadronamiento, ver el Módulo “Instituciones”).
- Si no estás empadronado, tienes derecho sólo a la asistencia sanitaria de urgencias (enfermedades graves o accidentes) y a la continuidad de dicha atención hasta obtener el alta médica.

En cualquier caso, estando empadronado o no, las mujeres embarazadas y los menores de 18 años tienen derecho a la asistencia sanitaria pública al igual que los españoles.

ACCEDER AL SISTEMA SANITARIO

Si vives en la Comunidad de Madrid, el acceso al sistema sanitario se produce mediante la elección del médico de cabecera, para lo cual hace falta la obtención de la Tarjeta Sanitaria.

Para pedir la tarjeta, hay que dirigirse al Centro de Salud correspondiente en razón del domicilio. La documentación a presentar dependerá del colectivo al que pertenezca, pero con carácter general es la siguiente:

- DNI o NIE (1). En ausencia de NIE, se podrá aportar el pasaporte.
- Volante de Inscripción Padronal en un municipio de la Comunidad de Madrid actualizado.
- El formulario de solicitud de la tarjeta sanitaria.

(Para el empadronamiento y el NIE, ver el Módulo “Instituciones”).

Una vez conseguida la tarjeta, los pacientes consiguen una cita con su médico en un día o dos desde la solicitud de la misma. No supone ningún coste extra a los pacientes.

Para consultar a un especialista, los pacientes han de ser remitidos por el médico de cabecera.

¿CÓMO PUEDO PEDIR UNA CITA CON EL MÉDICO?

Cuando tengas que acudir a consulta con tu médico de familia, pediatra o enfermero tienes que pedir “cita previa”, la cual se puede solicitar:

- En el propio Centro de Salud, presentando la Tarjeta Sanitaria o el resguardo de solicitud de la misma (hoja amarilla).
- Por teléfono, llamando al Centro de Salud. En el reverso de tu Tarjeta Sanitaria, hay una pegatina con el teléfono del centro y el nombre del médico asignado.

En caso de necesitar atención urgente, no tienes que pedir cita, sino que puedes acudir directamente al centro. Si la atención urgente que precisas te impide desplazarte, puedes llamar al teléfono del Centro de Salud o al 112 para que te visiten en tu domicilio o te indiquen que debes hacer.

Elaboración propia, fuente: www.msps.es

Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Si no estás empadronado, tienes derecho tanto a la asistencia sanitaria como a la de urgencias.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Las mujeres embarazadas y los menores de 18 años tienen derecho a la asistencia sanitaria pública al igual que los españoles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La Tarjeta Sanitaria se obtendrá rellenando el formulario de solicitud y presentando el DNI y el volante de Inscripción Padronal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tener una cita con el médico no supone ningún coste extra a los pacientes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. La cita con el médico se puede solicitar en el propio Centro de Salud, presentando el Pasaporte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. En caso de necesitar atención urgente puedes llamar al teléfono del Centro de Salud o al 113.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad de comprensión 7

Teniendo en cuenta el texto, contesta a las siguientes preguntas:

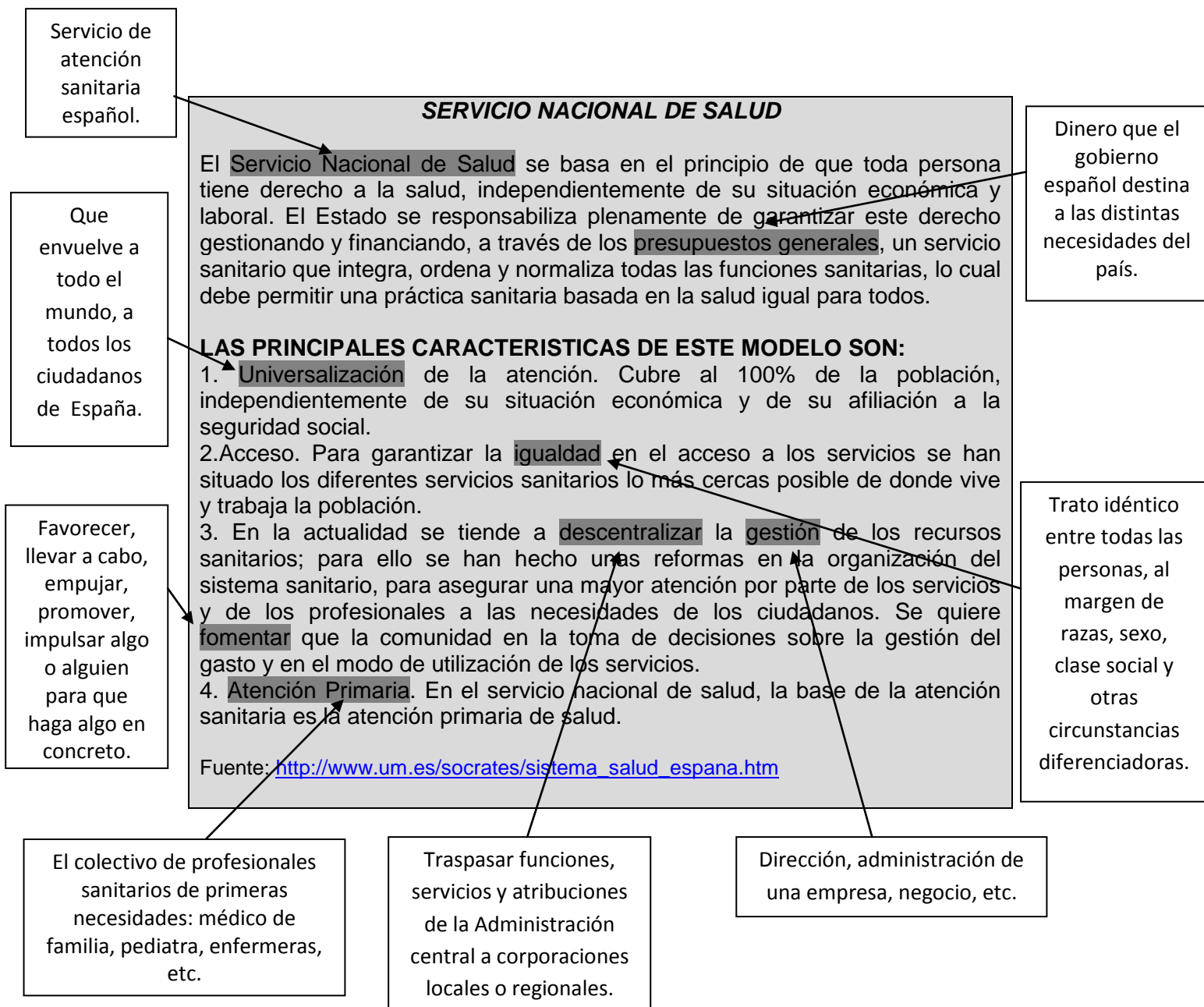
1. ¿Si eres extranjero y vives en España, tienes derecho a la asistencia sanitaria?

2. Para pedir la tarjeta sanitaria, qué tipo de documentación necesitas presentar?

3. ¿Los pacientes tienen que pagar una tasa extra para recibir la tarjeta sanitaria?

4. ¿Cómo se puede pedir cita con el médico?

5. ¿Qué hacer en caso de necesitar atención urgente?



VOCABULARIO

1. Riñones, *s.m.pl.*
2. Moratón, *s.m.sing.*
3. Radiografía, *s.f.sing.*
4. Baja, *s.f.sing.*
5. Recetar, *v.*
6. Dolor, *s.m.sing.*
7. Ambulancia, *s.f.sing.*
8. Urgencias, *s.f.pl.*
9. Auxilios, *s.m.pl.*
10. Tiritas, *s.f.pl.*
11. Desinfectante, *s.m.sing.*
12. Colirio, *s.m.sing.*
13. Cervicales, *s.f.pl.*
14. Apendicitis, *s.f.sing.*
15. Anestesia, *s.f.sing.*
16. Tensión, *s.f.sing.*

Leyenda:

m.=masculino

f.=femenino

sing.=singular

pl.=plural

s.=sustantivo

v.=verbo

ENLACES ÚTILES

Real Academia Española: www.rae.es

Diccionario on line: www.online-diccionario.com

WordReference: www.wordreference.com

Fonética Española: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html>

Soluciones

Unidad 1

Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas "V" o falsas "F", como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. A la paciente le duele la pierna derecha.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. A la paciente le duele la espalda porque se ha caído jugando al fútbol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. El médico da cita a la paciente para una radiografía.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. La paciente tiene cita a las 9.30 de la mañana.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El médico da la baja médica a la paciente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. El médico receta paracetamol a la paciente.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. La paciente lleva con dolor desde hace:

- a. 1 día;
- b. **2 días;**
- c. 5 días.

2. ¿Cómo es el dolor de la paciente?

- a. Intenso y persistente;
- b. Débil y constante;
- c. Agudo e intermitente.

3. ¿Dónde le duele exactamente a la paciente?

- a. Un poco más abajo de los riñones, en la parte derecha;
- b. En el hombro izquierdo;
- c. En el cuello.

4. ¿Qué solución adopta el médico?

- a. Da cita a la paciente para unos análisis de sangre;

- b. Da cita a la paciente para una revisión general;
- c. Da cita a la paciente para una radiografía.

5. ¿A qué hora tiene que ir la paciente a hacerse la radiografía?

- a. A las 13.30 h.;
- b. A las 9.30 h.;
- c. A las 23.45 h.

6. ¿Cada cuánto tiene que tomar la paciente el ibuprofeno recetado por el médico?

- a. Una vez al día;
- b. Dos veces al día cada 4 horas;
- c. Cada 8 horas durante 3 días.

Actividad de pronunciación

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “c” /θ/ y “z” /θ/ y repítelas en voz alta.

Dr. Martínez: Te daré la baja médica a partir de hoy, hasta la próxima semana, que te voy a dar cita para analizar los resultados de la radiografía.

Clara: Gracias.

Dr. Martínez: También te voy a recetar ibuprofeno cada 8 horas durante 3 días.

Clara: Muchas gracias.

Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:

E	U	S	D	Z	R	H	P	X	P	B	F	Y	S	N
O	T	J	E	O	D	V	K	E	P	A	H	O	X	O
S	G	N	L	N	Z	E	N	C	T	J	D	Z	D	T
R	Y	O	E	Q	O	D	M	V	D	A	G	G	B	A
D	D	O	Z	T	I	Ñ	G	N	T	M	A	P	I	R
D	O	V	S	E	S	W	I	L	W	E	I	L	K	O
F	Q	Y	N	V	O	I	U	R	A	D	F	W	A	M
K	U	T	B	H	C	S	S	E	W	I	A	O	U	A
R	E	F	Q	F	E	Y	Y	R	G	C	R	J	A	J
H	O	R	A	R	Q	P	O	T	E	A	G	L	I	C
I	B	U	P	R	O	F	E	N	O	P	O	D	Q	J
A	D	L	A	P	S	E	O	E	N	Y	I	I	M	X
B	O	M	E	U	Y	V	U	B	W	H	D	B	L	O
U	W	I	Z	M	E	J	I	N	G	Y	A	H	P	M
I	I	B	G	O	I	H	F	Z	H	Z	R	T	W	M

BAJA MEDICA
DOLOR
ESPALDA
IBUPROFENO
MORATON
PENDIENTE
PERSISTENTE
RADIOGRAFIA
RESULTADOS
RIÑONES

Unidad 2

Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Mario y Pablo encuentran a un hombre tendido en el suelo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pablo llama a una ambulancia con su móvil.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. El número de emergencias es el 112.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Mario y Pablo están en la calle Alcalá 21.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. La ambulancia llegará en 10 minutos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Pablo hizo un curso de primeros auxilios.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Ambulancia – calle – **tendido** – minutos – primeros auxilios – 112.

1. “Un **hombre** está tendido en el suelo”.
2. “Hay que llamar a una **ambulancia**”.
3. “Estamos en la **calle** Alcalá, 21”.
4. “Para pedir una ambulancia hay que llamar al **112**”.
5. “Me han dicho que la ambulancia llegará en cinco **minutos**”.
6. “Hice un curso de **primeros auxilios** pero no recuerdo mucho”.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 22, conjuga los verbos SER y ESTAR según proceda:

1. La madre de Juan **está** enferma y no pudo venir a la boda.
2. La chica que **está** al fondo del pasillo **es** la prima de Marcos.
3. **Es** necesario tener el carnet de conducir para este trabajo.
4. Los cuadros de Dalí **están** expuestos en este museo.
5. El servicio militar **es** obligatorio.
6. Las tiendas **están** abiertas a partir de las nueve de la mañana.

Unidad 3

Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Paco necesita:

- a. Una caja de paracetamol;
- b. **Una caja de tiritas y un espray desinfectante de heridas;**
- c. Medirse la presión.

2. Pablo pide a la farmacéutica:

- a. Una caja de tiritas de 30 y un espray desinfectante de 200 ml;
- b. Una caja de tiritas de 50 y un espray desinfectante de 100 ml;
- c. Una caja de tiritas de 20 y un espray desinfectante de 200 ml;

3. La caja de caramelos para la garganta es para:

- a. El hijo de Paco;
- b. El tío de Paco;
- c. El sobrino de Paco.

4. La caja de caramelos es:

- a. Para menores de 12 años;
- b. Para menores de 10 años;
- c. Para todas las edades.

5. Paco compra:

- a. Una caja de tiritas, un espray desinfectante, una caja de caramelos;

- b. Una caja de tiritas, un spray desinfectante, una caja de caramelos y un colirio; x
- d. Ninguna respuesta es correcta.

6. Paco necesita un colirio porque:

- a. Tiene los ojos irritados por el sol;
- b. Tiene los ojos irritados por el viento;
- c. Pasa mucho tiempo delante del ordenador. x

Actos comunicativos

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica los distintos tipos de saludos:

1. Buenos días;
2. Hola;
3. Adiós; Hasta luego.

Vocabulario

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

Desinfectar	Perforación o desgarramiento en algún lugar de un cuerpo vivo.
Caramelo	Tira adhesiva por una cara, en cuyo centro tiene un apósito esterilizado que se coloca sobre heridas pequeñas para protegerlas.
Herida	Espacio interno comprendido entre el velo del paladar y la entrada del esófago y de la laringe.
Colirio	Pequeña porción de pasta medicinal.
Caja	Golosina aromatizada con esencias de frutas, hierbas, etc.
Tirita	Quitar a algo la infección o la propiedad de causarla, destruyendo los gérmenes nocivos o evitando su desarrollo.
Pastilla	Recipiente que, cubierto con una tapa suelta o unida a la parte principal, sirve para guardar o transportar en él algo
Garganta	Medicamento compuesto de una o más sustancias disueltas o diluidas en algún líquido, o pulverizadas y mezcladas, que se emplea en las enfermedades de los ojos.

Unidad 4

Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. Hola, ¿cómo te encuentras hoy?
2. Me duele mucho la cabeza, sobre todo la parte de atrás;

3. He ido a la farmacia y me he comprado un calmante;
4. No puedo dormir por la noche y tengo pesadillas.
5. No me puedo levantar porque pierdo el equilibrio.
6. Te voy a acompañar a urgencias.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta el uso de ser y estar, explicado en la pág. 22 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. Hay un hombre que **está** en el suelo.
2. Mi doctor **es** de Madrid.
3. La farmacia **está** a la vuelta de la esquina.
4. Estas señoras **están** antes que yo.
5. ¿Cómo te encuentras? ¿**Estás** mejor?
6. **Soy/eres/les** alérgica al polen.

Diálogo abierto

Completa las frases del “Paciente” de este diálogo, en función de la conversación que mantiene con la “Enfermera”:

Enfermera: Buenos días Alberto.

Paciente: **Buenos días.**

Enfermera: ¿Cómo has pasado la noche?

Paciente: **Bien, no tuve problemas.**

Enfermera: Me alegra saber que pasaste bien la noche. ¿Y ahora cómo te encuentras?

Paciente: **Creo que tengo fiebre.**

Enfermera: Vale, entonces te voy a tomar la temperatura. Tienes 38°. Te dejo estas pastillas que te manda el médico.

Paciente: **¿Cuándo tengo que tomarlas?**

Enfermera: Cada 8 horas, después de las comidas.

Paciente: **Vale.**

Enfermera: Bueno, me pasaré más tarde para ver qué tal estás. Hasta ahora.

Paciente: **Hasta ahora.**

Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Rojos – ayuda – **radiografía** – tumbada – pesadillas – apendicitis.

1. “Te daré cita para hacerte una **radiografía** para ver si tienes algo roto o es un dolor pasajero.”
2. “Me duele mucho la espalda, no puedo estar sentada, tengo que estar **tumbada**”.
3. “Este señor necesita **ayuda**”.
4. “Necesito un colirio para los ojos **rojos**”.
5. “No puedo dormir por la noche y tengo **pesadillas**.”
6. “Ayer me operaron de **apendicitis**.”

En España...

Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Si no estás empadronado, tienes derecho tanto a la asistencia sanitaria como a la de urgencias.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Las mujeres embarazadas y los menores de 18 años tienen derecho a la asistencia sanitaria pública al igual que los españoles.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La Tarjeta Sanitaria se obtendrá rellenando el formulario de solicitud y presentando el DNI y el volante de Inscripción Padronal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tener una cita con el médico no supone ningún coste extra a los pacientes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. La cita con el médico se puede solicitar en el propio Centro de Salud, presentando el Pasaporte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. En caso de necesitar atención urgente puedes llamar al teléfono del Centro de Salud o al 113.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Actividad de comprensión 7

Teniendo en cuenta el texto, contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Si eres extranjero y vives en España, tienes derecho a la asistencia sanitaria?

Sí y de forma gratuita: si la persona está empadronada, tiene derecho a ella en las mismas condiciones que los españoles, mientras que si no está empadronada, tiene derecho sólo a la asistencia sanitaria de urgencias y a la continuidad de dicha atención hasta obtener el alta médica.

2. Para pedir la tarjeta sanitaria, qué tipo de documentación necesitas presentar?

Se necesita presentar el DNI o NIE, el volante de Inscripción Patronal en un municipio de la Comunidad de Madrid y el formulario de solicitud de la tarjeta sanitaria.

3. ¿Los pacientes tienen que pagar una tasa extra para recibir la tarjeta sanitaria?

No, no supone ningún coste extra a los pacientes.

4. ¿Cómo se puede pedir cita con el médico?

Se puede pedir cita en el propio Centro de Salud, presentando la Tarjeta Sanitaria o el resguardo de solicitud de la misma, o por teléfono llamando al Centro de Salud.

5. ¿Qué hacer en caso de necesitar atención urgente?

En caso de necesitar atención urgente, no hace falta pedir cita, se puede acudir directamente al centro.