

## Módulo 7

### *Instituciones*



### *Presentación del módulo*

Este módulo ofrece al alumno distintas situaciones relacionadas con las instituciones españolas, en particular, pedir información en la Comisaría de Extranjería, en una Autoescuela, en la oficina tributaria y en un banco. Los cinco diálogos presentan un nivel de dificultad gradual para que el estudiante pueda avanzar en el aprendizaje y están disponibles en tres formatos, video, audio y texto escrito, para que el alumno pueda elegir el formato más apropiado. Además, se ofrece una serie de ejercicios, notas de gramática, un vocabulario y una sección de información sobre las instituciones en España.

### *Contenidos del módulo*

<b>Unidades</b>	<b>Tipo de comunicación</b>	<b>Objetivos</b>
<i>En la Comisaría de Extranjería</i>	Conversación cara a cara	Los sonidos “b” y “v”
<i>El carnet de conducir</i>	Conversación cara a cara	Léxico relacionado con el carnet de conducir
<i>Los impuestos</i>	Conversación cara a cara	Pedir información fiscal
<i>La tarjeta sanitaria</i>	Conversación telefónica	Uso del presente (verbo regulares e irregulares)
<i>En el banco</i>	Conversación cara a cara	Léxico relacionado con la cuenta bancaria
<i>En España...</i>	Texto con información del país	Léxico relacionado con los documentos de identidad

## Unidad 1

### *En la Comisaría de Extranjería*

**Diálogo 1** (Mira el video en Youtube – Módulo 7, diálogo 1/ Escucha el diálogo en [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Módulo 07.1)

		<p><b>Conversación cara a cara.</b></p> <p>Situación: <i>Adina, una chica rumana, pide información para obtener la residencia española en la Comisaría de Extranjería.</i></p> <p>Personajes: <i>Adina (una chica rumana) y el funcionario de la Comisaría de Extranjería.</i></p> <p>Lugar: <i>en la Comisaría de Extranjería.</i></p>
<p>El funcionario</p>	<p>Adina</p>	

Adina: Hola, buenos días.

Funcionario: Hola, ¿en qué puedo ayudarle?

Adina: Quería saber qué necesito para obtener la residencia aquí en Madrid.

Funcionario: Ante todo, ¿es usted de un país de la Unión Europea, o de un país tercero?

Adina: Soy de Rumanía.

Funcionario: Vale, entonces necesitará el certificado de registro de ciudadano de la Unión Europea.

Adina: ¿Me puede decir qué tipo de documentación hace falta para obtener ese certificado?

Funcionario: Sí, claro: deberá rellenar la Solicitud del Certificado de registro como residente comunitario, rellenar el Modelo de tasa 790, con el código 012 y presentar su DNI o pasaporte.

Adina: ¿Tendría una copia del modelo de solicitud del certificado?

Funcionario: Sí claro... aquí tiene. Y en cuanto al modelo de la tasa lo podrá coger en la oficina.

Adina: Vale, gracias. ¿Sabe cuánto hay que pagar?

- Funcionario: Son 10 euros. Deberá presentar el modelo en cualquier banco, caja de Ahorro o cooperativa de Crédito, y luego presentar aquí el recibo del pago.
- Adina: Vale, está todo muy claro.
- Funcionario: Ah, se me olvidaba decirle que hace falta pedir cita previa para realizar los trámites, o por teléfono, o en nuestra página Web o en la misma ventanilla.
- Adina: Lo haré en la página Web. ¿Me podría indicar la dirección de la página por favor?
- Funcionario: Sí, la página es [www.mpt.es](http://www.mpt.es).
- Adina: ¡Perfecto! Muchas gracias, usted me ha sido de gran ayuda. Pronto volveré aquí con toda la documentación.
- Funcionario: Muy bien. Hasta luego Señorita.
- Adina: Hasta luego.



### **Actividad de comprensión auditiva 1**

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. <b>Adina ha nacido en Grecia.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Adina necesita el certificado de registro de ciudadano de la Unión Europea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Adina tiene que rellenar sólo la Solicitud del Certificado de registro como residente comunitario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La tasa a pagar corresponde a 10 euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El Modelo de tasa 790 se presenta en la Comisaría.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Hace falta pedir cita previa para realizar los tramites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Actividad de comprensión auditiva 2**

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

#### **1. Adina nació:**

- a. En Grecia;
- b. **En Rumanía;**
- c. En Rusia.

#### **2. Para obtener el certificado de registro de ciudadano de la Unión Europea, hace falta:**

- a. Rellenar la Solicitud del Certificado de registro como residente comunitario;
- b. Rellenar el Modelo de tasa 790;
- c. Rellenar ambos documentos y presentar el DNI o pasaporte.

#### **3. La tasa a pagar corresponde a:**

- a. 10 euros;

- b. 20 euros;
- c. Ninguna de las respuestas es correcta.

**4. Hay que presentar el Modelo de tasa 790 en:**

- a. En cualquier banco;
- b. En cualquier banco, caja de Ahorro o cooperativa de Crédito;
- c. En la misma Comisaría.

**5. Se puede pedir cita previa:**

- a. Por teléfono;
- b. Por teléfono, en la página Web o en la misma ventanilla;
- c. En la misma ventanilla de la Comisaría.

**6. La página Web para pedir cita es:**

- a. [www.mpt.org](http://www.mpt.org);
- b. [www.mpt.es](http://www.mpt.es);
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

**Actividad de pronunciación**

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “b” /β/ y “v” /b/ y repítelas en voz alta.

Funcionario:	Ah, se me olvidaba decirle que hace falta pedir cita previa para realizar los trámites, o por teléfono, o en nuestra página Web o en la misma ventanilla.
Adina:	Lo haré en la página Web. ¿Me podría indicar la dirección de la página por favor?
Funcionario:	Sí, la página es <a href="http://www.mpt.es">www.mpt.es</a> .

---

### Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:



M	U	E	M	X	U	Y	H	E	J	C	P	K	P	V
A	I	N	Z	O	P	R	T	N	O	N	O	B	C	J
J	L	R	I	Y	D	R	Y	M	E	U	N	I	E	X
C	Q	L	W	O	O	E	U	D	E	R	A	I	R	C
H	J	L	I	P	N	N	L	P	V	V	D	V	T	G
K	Q	S	A	N	I	E	Q	O	K	V	A	W	I	M
H	C	S	I	T	A	Q	U	P	A	E	D	H	F	C
I	A	C	A	B	I	T	M	R	P	D	U	X	I	R
P	M	R	J	U	K	A	N	G	O	B	I	W	C	E
A	I	C	N	E	D	I	S	E	R	P	C	R	A	C
O	R	U	M	A	N	I	A	E	V	U	E	I	D	I
Q	L	R	Y	M	F	T	S	E	G	H	K	A	O	B
O	A	M	Q	T	X	T	J	D	Q	I	J	F	H	O
T	G	H	B	Y	Q	R	P	J	J	T	R	M	J	Z
R	N	H	G	W	H	Z	J	O	P	M	Z	N	K	Z

CERTIFICADO  
CIUDADANO  
COMUNITARIO  
MODELO  
PASAPORTE  
RECIBO  
RESIDENCIA  
RUMANIA  
UNION EUROPEA  
VENTANILLA

## Unidad 2

### *El carnet de conducir*

**Diálogo 2** (Mira el video en Youtube – Módulo 7, diálogo 2/ Escucha el diálogo en [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Módulo 07.2).

		<p><b>Conversación cara a cara.</b></p> <p>Situación: <i>Paco va a la Autoescuela para pedir información sobre la matricula.</i></p> <p>Personajes: <i>Paco (un chico de 18 años) y la Secretaria de la Autoescuela.</i></p> <p>Lugar: <i>en la ventanilla de la Autoescuela El Volante.</i></p>
<p>La secretaria</p>	<p>Paco</p>	

- Paco: Hola, buenos días.
- Secretaria: Hola, buenos días, ¿en qué puedo ayudarte?
- Paco: El otro día cumplí 18 años y quiero sacarme el carnet de conducir. Pero no sé qué debo hacer.
- Secretaria: Ah, muy bien, te cuento. Para sacarte el carnet de conducir, tienes que hacer un examen teórico y un examen práctico. Primero tienes que estudiar la legislación y la normativa de circulación y pasar el examen. Si apruebas, comenzarías con las clases prácticas con el coche y el profesor.
- Paco: ¡Genial! ¿Las clases teóricas cómo son?
- Secretaria: Puedes venir a la autoescuela todo lo que quieras, puedes estudiar en casa y venir a nuestros ordenadores para hacer simulaciones de examen y así vas practicando.
- Paco: ¿Y cuánto tiempo debo estudiar antes de presentarme?
- Secretaria: Bueno, eso depende de ti, cada persona tiene un ritmo de estudio diferente. Además, es bueno hacer muchos exámenes de convocatorias anteriores, ya que las preguntas se suelen repetir cada año.

- Paco: Y cuando apruebe el teórico, comienzo el práctico, ¿no? ¿Cuántas clases debo de dar? Yo ya sé conducir.
- Secretaria: Pues, la media son 30 clases, puedes sacarte un bono de 30 y puedes comprar más clases si las necesitas.
- Paco: Vale, genial y ¿me puede decir los precios?
- Secretaria: Al ser Julio, tenemos ofertas de verano. Un pack de clases teóricas, libros para estudiar y 30 clases prácticas te sale por 275 euros. Con este precio puedes examinarte un máximo de tres veces del teórico y si no apruebas, tendrías que volver a pagar. Esta oferta es sin la matricula ya que te la regalamos.
- Paco: Bueno, pues creo que me voy a apuntar. A ver si para antes de agosto me saco el teórico. ¿Necesita algún documento?
- Secretaria: Sí, lo primero es tu DNI para poder confirmar tu mayoría de edad.
- Paco: Aquí lo tiene.
- Secretaria: Gracias, necesito también tres fotos y estos documentos rellenados.
- Paco: Vale, los documentos los relleno ahora, pero las fotos se te las tengo que traer esta tarde, que no las tengo.
- Secretaria: Muy bien, bueno, pues nada, bienvenido a la “Autoescuela El Volante”. ¿Me pagas ahora o esta tarde?
- Paco: Esta tarde, que tengo que pedir el dinero a mis padres.
- Secretaria: Vale, pues esta tarde te doy el material con los libros para que puedas empezar ya a estudiar.
- Paco: Vale, gracias, hasta esta tarde.
- Secretaria: Sí, hasta luego.





### Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

- |  | VERDADERO                           | FALSO                    |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| a. Para sacar el carnet de conducir, hay que aprobar un examen teórico y un examen práctico. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Hay que estudiar la legislación y la normativa de circulación.                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| c. Es útil hacer muchos exámenes de convocatorias anteriores.                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| d. El pack de clases teóricas y prácticas vale 375 euros.                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| e. Con la oferta, Paco podrá examinarse un máximo de tres veces del teórico.                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| f. Paco entrega su DNI y sus 3 fotos a la Secretaria.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

### Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

simulaciones – **sacarme** – ritmo– material– pack - coche

1. “El otro día cumplí 18 años y quiero **sacarme** el carnet de conducir.”
2. “Si apruebas, comenzarías con las clases prácticas con el \_\_\_\_\_ y el profesor.”
3. “Puedes estudiar en casa y venir a nuestros ordenadores para hacer \_\_\_\_\_ de examen.”
4. “Cada persona tiene un \_\_\_\_\_ de estudio diferente.”
5. “Al ser Julio, tenemos ofertas de verano. Un \_\_\_\_\_ de clases teóricas, libros para estudiar y 30 clases prácticas te sale por 275 euros.”
6. “Esta tarde te doy el \_\_\_\_\_ con los libros para que puedas empezar ya a estudiar.”

---

### **Actividad gramatical**

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 23, completa las oraciones siguientes con los verbos que están en el recuadro, conjugándolos en presente de indicativo:



*estudiar – tener - trabajar – hacer - llevar*

1. (yo) **Estudio** español e inglés en la universidad.
2. ¿Cuánto tiempo (tú) \_\_\_\_\_ viviendo en España?
3. Miguel \_\_\_\_\_ sus tareas con mucha responsabilidad y atención.
4. No vamos a comprar todo lo que está en la lista porque no \_\_\_\_\_ (nosotros) dinero suficiente.
5. ¿Cuántas horas (vosotros) \_\_\_\_\_ al día?
6. Pedro, ¿ (tú) \_\_\_\_\_ algún bolígrafo para prestarme?

## Unidad 3

### Los impuestos

**Diálogo 3** (Mira el video en Youtube – Módulo 7, diálogo 3/ Escucha el diálogo en [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Módulo 07.3)

		<p><b>Conversación cara a cara.</b></p> <p>Situación: <i>El Sr. Ramón Roncero va a pedir información en la agencia tributaria.</i></p> <p>Personajes: <i>El Sr. Ramón Roncero (Ciudadano) y un funcionario de la agencia tributaria.</i></p> <p>Lugar: <i>En la oficina tributaria.</i></p>
<p>El funcionario</p>	<p>Ramón Roncero</p>	

- Funcionario: ¡Siguiente por favor!
- Ciudadano: Hola buenos días, ¿puede ayudarme por favor? Tengo unas preguntas y necesito información.
- Funcionario: Buenos días, ¿qué necesita saber Don...?
- Ciudadano: Mi nombre es Ramón Roncero.
- Funcionario: Muy bien Ramón Roncero, dígame ¿qué puedo hacer por usted?
- Ciudadano: Mi mujer va a dejar la clínica en la que trabaja para abrir en unos meses su propia clínica dental y necesito que me informe sobre el sistema de impuestos que le afecta a ella.
- Funcionario: Ha dicho que su mujer va a montar su propio negocio ¿verdad?
- Ciudadano: Sí, así es.
- Funcionario: ¿Lo hará sola o con algún socio?
- Ciudadano: Pues lo hará con su padre, que él también es dentista y van a abrir la clínica juntos.
- Funcionario: Lo primero que tienen que hacer es montar una sociedad juntos y luego darse de alta como autónomos. Y también tener todas las licencias en orden.

- Ciudadano: Sí, ya son autónomos. Creo que eso implica pagar unos 270 euros cada tres meses ¿verdad? Y tienen que declarar el IRPF a Hacienda.
- Funcionario: Exacto, es así. Deben tener en cuenta que ser autónomo en España es una situación dura, ya que pagan muchos impuestos pero no tienen los beneficios de un trabajador a la hora de bajas laborales, bajas por maternidad o desempleo.
- Ciudadano: Sí, no es fácil ser autónomo hoy en día pero ellos prefieren serlo. Han montado una sociedad civil, ¿qué opina usted?
- Funcionario: Es una muy buena opción, ya que el capital inicial para montar la sociedad es mínimo y pueden disolver la sociedad en cualquier momento. Sin ningún tipo de problema o de pagos extras.
- Ciudadano: Muy bien. Entonces, el Impuesto de la Renta de las Personas Físicas – IRPF y ¿qué pasa con la seguridad social?
- Funcionario: Ellos deben decidir cuánto desean pagar y también pueden desgravar el IVA, a la hora de hacer la declaración de la renta.
- Ciudadano: Ah.....vale.
- Funcionario: De todas formas, espere un momento que la persona encargada de los autónomos termina con un cliente y ella le puede explicar todo al detalle. Tome asiento un momento.
- Ciudadano: Perfecto, muchas gracias. ¿Puedo esperar aquí?
- Funcionario: Sí, ahora, le aviso, suerte y hasta luego.
- Ciudadano: Gracias. Adiós.



### **Actividad de comprensión auditiva 4**

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

**1. El Sr. Roncero pide información sobre:**

- a. El IRPF;
- b. El sistema de impuestos;**
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

**2. La mujer del Sr. Roncero va a abrir:**

- a. Una clínica dental;
- b. Una clínica oftalmológica;
- c. Una clínica quirúrgica.

**3. Ser autónomo implica:**

- a. Pagar unos 270 euros cada tres meses;
- b. Hacer el IRPF en Hacienda;
- c. Ambas respuestas son correctas.

**4. Ser autónomo implica:**

- a. Tener beneficios de un trabajador a la hora de bajas laborales;
- b. No tener beneficios de un trabajador a la hora de bajas laborales, bajas por maternidad o desempleo, etc.;
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

**5. La sociedad civil es una buena opción porque:**

- a. Puede ser disuelta sin muchos tramites;
- b. El capital inicial para montar la sociedad es mínimo;
- c. El capital inicial para montar la sociedad es mínimo y puede ser disuelta en cualquier momento.

**6. ¿Con quién va a montar la clínica la mujer del Sr. Roncero?:**

- a. Con su padre que es dentista;

- b. Con su hermano que es dentista;
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

### **Actos comunicativos**

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica tres expresiones típicas de la persona/del funcionario que atiende al público en una ventanilla de oficina:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### **Vocabulario**

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

<b>Cílnica</b>	Permiso laboral retribuido del que pueden disfrutar las mujeres tras el parto o los trabajadores tras la adopción.
<b>Impuesto</b>	Permiso para hacer algo.
<b>Desempleo</b>	Que trabaja por cuenta propia.
<b>Baja de maternidad</b>	Descripción, oral o escrita, de las características y circunstancias de un suceso o asunto.
<b>Trabajador autónomo</b>	Situación de quien se encuentra privado de trabajo, de manera forzosa.
<b>Licencia</b>	Establecimiento sanitario, generalmente privado, donde se diagnostica y trata la enfermedad de un paciente, que puede estar ingresado o ser atendido en forma ambulatoria.
<b>Informe</b>	Tributo que se exige en función de la capacidad económica de los obligados a su pago.

## Unidad 4

### La tarjeta sanitaria

**Diálogo 4** (Mira el video en Youtube – Módulo 7, diálogo 4/Escucha el diálogo en [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Módulo 07.4)

		<p><b>Conversación telefónica.</b></p> <p>Situación: <i>Adina llama al Centro de Salud para pedir información sobre la tarjeta sanitaria.</i></p> <p>Personajes: <i>Adina (una chica rumana) y el empleado del Centro de Salud La Palma.</i></p> <p>Lugar: <i>en casa de Adina y en el centro de Salud La Palma.</i></p>
Adina	El empleado	

- Empleado: Centro de Salud La Palma, dígame.
- Adina: Hola, buenos días, llamo para pedir información de cómo obtener la tarjeta sanitaria.
- Empleado: Buenos días. Sí, ante todo, ¿sabe si le corresponde este centro de salud?
- Adina: Sí, vivo en la Calle de Cáceres 26.
- Empleado: Vale. Entonces para obtener la tarjeta sanitaria, tiene que presentar su DNI o NIE, el justificante de empadronamiento y el formulario de solicitud.
- Adina: Disculpe, no le he entendido, ¿el NIE?
- Empleado: Sí, si usted no es española, tendrá que aportar el Número de Identificación del Extranjero.
- Adina: Ah, sí, ahora entiendo. ¿Es el certificado de registro como residente comunitario, verdad?
- Empleado: Sí, eso es. Bueno, si proviene de un país de la Unión Europea. Para los terceros países hay otro tipo de certificado.
- Adina: Soy de Rumanía, así que me vale el certificado para comunitarios.

- Empleado: Muy bien. Entonces, tendrás que presentar ese certificado, el justificante de empadronamiento emitido por el ayuntamiento, y el formulario de solicitud.
- Adina: ¿Y dónde puedo encontrar ese formulario?
- Empleado: Tendrá que pasar a recogerlo por aquí.
- Adina: Muy bien. Me pasaré por la tarde. ¿Hacen falta también fotos de carnet?
- Empleado: No señorita, no hacen falta. Sólo la documentación que antes le he mencionado.
- Adina: ¿Se tarda mucho para obtener la tarjeta? Tengo que pedir unos análisis, y la necesito cuanto antes.
- Empleado: Tardará entre 3 o 4 días. Pero con el resguardo de la solicitud, ya podrá pedir cita para el médico de cabecera que le corresponda.
- Adina: Muy bien. Muchas gracias por su ayuda.
- Empleado: De nada. Hasta luego.
- Adina: Hasta luego.





### **Actividad de comprensión 5**

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. Llamo – pedir – días, – de – buenos – cómo – la – sanitaria – para – información – obtener – tarjeta.

Buenos días, llamo para pedir información de cómo obtener la tarjeta sanitaria

2. Española – que – Número – del – es – Identificación – de – usted – si – tendrá – Extranjero – el – aportar – no.

\_\_\_\_\_

3. Rumanía – que – me – el – para – certificado – de – soy – comunitarios – así – vale.

\_\_\_\_\_

4. Recogerlo – que – aquí – tendrá – por – para – pasar.

\_\_\_\_\_

5. Necesito – unos – tarjeta – y – cuanto – análisis – tengo – la – antes – que – pedir.

\_\_\_\_\_

6. Solicitud – para – de – resguardo – el – ya – cabecera – le – de – podrá – médico – cita – pedir – la – con – que – el – corresponde.

\_\_\_\_\_

---

### **Actividad gramatical**



Teniendo en cuenta el uso del presente, explicado en la pág. 23 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. El curso de economía empieza (*empezar*) hoy.
2. Esos niños \_\_\_\_\_ (*jugar*) a baloncesto todos los días.
3. Mañana te \_\_\_\_\_ (*traer, yo*) el libro que me has pedido.
4. Entregas este formulario y \_\_\_\_\_ (*obtener, tú*) la tarjeta.
5. ¿\_\_\_\_\_ (*querer, ellos*) ir al cine esta semana?
6. ¿\_\_\_\_\_ (*viajar, tú*) en primera o segunda clase?

## Unidad 5

### En el banco

**Diálogo 5** (Mira el video en Youtube – Módulo 7, diálogo 5/Escucha el diálogo en [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Módulo 07.5)

		<p><b>Conversación cara a cara.</b></p> <p>Situación: <i>Adina va al banco para abrirse una cuenta.</i></p> <p>Personajes: <i>Adina (una chica rumana) y el empleado del banco.</i></p> <p>Lugar: <i>en el banco.</i></p>
Adina	El empleado	

- Empleado: Hola, buenas tardes, ¿en qué puedo ayudarle?
- Adina: Buenas tardes, quería abrir una cuenta en vuestra entidad, pero no sé qué opciones hay y qué documentación debo aportar.
- Empleado: De acuerdo. Necesitaría saber antes si usted es residente aquí o no, porque si no lo es, tenemos que pedir a la policía un certificado de no residente.
- Adina: Sí, soy residente aquí en Madrid, y soy de Rumanía.
- Empleado: Bien. ¿Podría facilitarme su certificado de registro de ciudadano de la Unión, por favor?
- Adina: Claro, aquí lo tiene.
- Empleado: Gracias. ¿Qué tipo de cuenta quiere abrirse? ¿Una cuenta corriente, una cuenta vivienda o una cuenta de ahorro?
- Adina: De momento, quiero abrirme una cuenta corriente. Más adelante, me gustaría abrirme otra.
- Empleado: Muy bien. Entonces una cuenta corriente sin comisiones, con tarjeta de débito sin cuotas anuales. Además, si domicilia su nómina, tendrá un televisor LED de 22" de regalo, y podrá acumular puntos para luego canjear regalos.
- Adina: ¡Qué bien! Justo necesitaba un televisor...
- Empleado: Me alegro, justo a tiempo, la promoción está a punto de acabarse.

Entonces, ¿su domicilio es la Calle Cáceres, 26?

Adina: Sí, eso es.

Empleado: ¿Me puede facilitar un número de teléfono por favor?

Adina: Sí, claro, es el 637 898 654.

Empleado: Muy bien, gracias.

*Unos minutos después*

Empleado: Ahora necesito una firma aquí, otra aquí y otra última aquí.

Adina: Vale.

Empleado: Muy bien, para activar la cuenta tendrá que ingresar un mínimo de 100 euros.

Adina: De acuerdo. Aquí los tiene.

Empleado: Gracias. En un momento tendrá su cuenta abierta y activa. Ya está. Estos documentos son para usted y aquí tiene su tarjeta de crédito.

Adina: Perfecto. Muchas gracias. Hasta luego.

Empleado: De nada. Hasta luego.



### **Diálogo abierto**

Completa las frases de Adina, en función de la conversación que mantiene con el empleado del banco.

Empleado: Buenas tardes.

Adina: \_\_\_\_\_.

Empleado: ¿En qué puedo ayudarle?

Adina: \_\_\_\_\_.

Empleado: Muy bien. ¿Cuánto dinero quiere ingresar en su cuenta?

Adina: \_\_\_\_\_.

Empleado: Perfecto. ¿Me puede firmar este impreso por favor?

Adina: \_\_\_\_\_.

Empleado: Gracias. ¿Desea realizar otra operación?

Adina: \_\_\_\_\_.

Empleado: Estamos abiertos de 8.15 h. a 14.30 h. de Lunes a Viernes. El Jueves hasta las 19.15 h.

Adina: \_\_\_\_\_.

Empleado: Hasta luego Señorita.

---

### **Actividad de revisión**

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Impuestos – cita – **comunitario** – sociedad – examen – cabecera.

1. “Deberá rellenar la Solicitud del Certificado de registro como residente **comunitario**.”
2. “Hace falta pedir \_\_\_\_\_ previa para realizar los trámites”.
3. “Para sacarte el carnet de conducir tienes que hacer un \_\_\_\_\_ teórico y uno práctico”.
4. “Lo primero que tienen que hacer es montar una \_\_\_\_\_ juntos.”
5. “Ser autónomo en España es una situación dura, ya que hay que pagar muchos \_\_\_\_\_”.
6. “Con el resguardo de la solicitud, ya podrás pedir cita para el médico de \_\_\_\_\_”.

## GRAMÁTICA

### Uso del presente (verbos regulares e irregulares)

#### Presente (verbos regulares)

	1ª	2ª	3ª
	<b>-AR</b>	<b>-ER</b>	<b>-IR</b>
Yo	-o	-o	-o
Tú	-as	-es	-es
Él	-a	-e	-e
Nosotros	-amos	-emos	-imos
Vosotros	-áis	-éis	-ís
Ellos	-an	-en	-en

#### Ejemplo

##### Presente del verbo *amar*

Yo am-o  
 Tú am-as  
 Él am-a  
 Nosotros am-amos  
 Vosotros am-áis  
 Ellos am-an

#### Usos

- Hablar de acciones presentes. *Ej.* Hoy nos encontramos en una clase de español.
- Expresar acciones habituales. *Ej.* Todos los veranos me voy a la playa.
- Ofrecer, pedir y sugerir. *Ej.* ¿Quieres comer en un lugar agradable? ¿Me deja tu DNI? Pues ya sabes, puedes venir a visitarnos.

#### Presente (verbos irregulares)

##### Irregularidades vocálicas en todas las personas excepto en la 1ª y en la 2ª plural

e > ie querer	o > ue poder	u > ue jugar	e > i pedir	u > uy concluir
Quier-o	Pued-o	Jueg-o	Pid-o	Concluy-o
Quier-es	Pued-es	Jueg-as	Pid-es	Concluy-es
Quier-e	Pued-e	Jueg-a	Pid-e	Concluy-e
Quer-emos	Pod-emos	Jug-amos	Ped-imos	Conclu-imos
Quer-éis	Pod-éis	Jug-áis	Ped-ís	Conclu-ís
Quier-en	Pued-en	Jueg-an	Pid-en	Concluy-en

##### Irregularidades consonánticas en la 1ª persona singular

c > zc conocer	c > g hacer	n > ng poner	l > lg salir	a > aig traer
Conozc-o	Hag-o	Pongo-o	Salg-o	Traig-o
Conoc-es	Hac-es	Pon-es	Sal-es	Tra-es
Conoc-e	Hac-e	Pon-e	Sal-e	Tra-e
Conoc-emos	Hac-emos	Pon-emos	Sal-imos	Tra-emos
Conoc-éis	Hac-éis	Pon-éis	Sal-ís	Tra-éis
Conoc-en	Hac-en	Pon-en	Sal-en	Tra-en

##### Doble irregularidad: consonántica y vocálica en todas las personas excepto en la 1ª y en la 2ª plural

Tener	Venir	Decir	Oír	Obtener
Teng-o	Veng-o	Dig-o	Oig-o	Obteng-o
Tien-es	Vien-es	Dic-es	Oy-es	Obtien-es
Tien-e	Vien-e	Dic-e	Oy-e	Obtien-e
Ten-emos	Ven-imos	Dec-imos	O-imos	Obten-emos
Ten-éis	Ven-ís	Dec-ís	O-ís	Obten-éis
Tien-en	Vien-en	Dic-en	Oy-en	Obtien-en

## EN ESPAÑA...

### EL EMPADRONAMIENTO

Una vez llegado a España, hace falta empadronarse en el Padrón municipal, ya que el empadronamiento es el documento que acredita el tiempo de permanencia en territorio español, independientemente de la nacionalidad o situación legal de la persona, es decir si tiene o no residencia o bien la misma en tramite. Para poder realizar el empadronamiento se necesitará establecer un domicilio, el cual no es necesario que sea de propiedad, puede ser en alquiler o bien la casa de un familiar o un conocido. Es aconsejable realizar el empadronamiento ni bien se llegue a España. La inscripción se realiza en el Ayuntamiento correspondiente a la localidad donde la persona reside.

Es un tramite muy sencillo y este documento será necesario para:

- Solicitar la regularización o permisos de residencia y trabajo;
- Solicitar la tarjeta de asistencia sanitaria;
- Realizar la convalidación del permiso de conducir en el caso de existir convenio con el país de nacimiento;
- Realizar la inscripción escolar de los hijos;
- Y todos los demás tramites inherentes a los extranjeros.

Fuente: [www.euroresidentes.com](http://www.euroresidentes.com)

### Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas" o falsas "F", como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. El Empadronamiento acredita el tiempo de permanencia en territorio español.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Para poder empadronarse, no hace falta establecer un domicilio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Es aconsejable realizar el empadronamiento ni bien se llegue a España.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La inscripción se realiza en cualquier Ayuntamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- e. Obtenido el empadronamiento, se puede solicitar la regularización o permisos de residencia y trabajo.
- f. Con el empadronamiento, no se puede solicitar la tarjeta de asistencia sanitaria.

### LOS DOCUMENTOS DE IDENTIDAD MÁS IMPORTANTES

La variedad de documentos y números de identidad en España es confusa. Los siguientes términos son los que encontrarás más a menudo.

**NIE (Número de Identidad de Extranjero):** Este es tu número de identificación en España y se emite una vez que obtienes la **residencia** (lo encontraras en tu Tarjeta de Residencia). Este número es indispensable prácticamente para cualquier formulario que debas rellenar y para cosas básicas como declarar **impuestos**, abrir cuentas bancarias o iniciar un negocio. A todos los extranjeros (comunitarios y extracomunitarios) se les asigna un NIE.

**DNI (Documento Nacional de Identidad):** Este es el número de identificación para los ciudadanos españoles y es el mismo que aparece en su **licencia** de conducir. Te los solicitarán a menudo. Cuando esto ocurra debes dar tu NIE.

**NIF (Número de Identificación Fiscal):** Es un número personal de identificación exclusivo para lo relativo al tema de impuestos. Para los españoles es el DNI más una letra. Para los extranjeros es idéntico al NIE. Sin embargo tu NIF no se hace valido automáticamente una vez que tienes el NIE. Debes solicitarlo formalmente. Los ciudadanos comunitarios pueden solicitar que se les asigne un NIF antes de tener un NIE pero eventualmente deben obtener ambos.

**CIF (Certificado de Identificación Fiscal):** El **equivalente** al NIF para las empresas.

**Numero de Seguridad Social:** Cuando firmes tu primer contrato de trabajo en España debes dar este número a tu **empleador**. Después conservarás el mismo número para tus siguientes relaciones laborales. Las personas que trabajan por cuenta propia deben solicitar personalmente este número en calidad de autónomos.

Fuente: [www.justlanded.com](http://www.justlanded.com)

Estar establecido en un lugar.

Permiso para hacer algo.

Él que emplea a otras personas.

Tributo que se exige en función de la capacidad económica de los obligados a su pago.

Que corresponden de a otra cosa.

---

### **Actividad de comprensión 7**

Teniendo en cuenta el texto, contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué hace falta empadronarse?

---

---

2. ¿Para qué sirve estar empadronado?

---

---

3. ¿Qué es el NIE?

---

---

4. ¿Qué es el NIF?

---

---

5. ¿Qué es el CIF?

---

---

## VOCABULARIO

1. Residencia , *s.f.sing.*
2. Registro, *s.m.sing.*
3. Trámite, *s.m.sing.*
4. Carnet, *s.m.sing.*
5. Normativa, *s.f.sing.*
6. Circulación, *s.f.sing.*
7. Simulacro, *s.m.sing.*
8. Matricula, *s.f.sing.*
9. Capital, *s.m.sing.*
10. Empadronamiento, *s.m.sing.*
11. Resguardo, *s.m.sing.*
12. Cuenta, *s.f.sing.*
13. Acumular, *v.*

**Leyenda:***m.=masculino**f.=femenino**sing.=singular**pl.=plural**s.=sustantivo**v.=verbo*

## ENLACES ÚTILES

Real Academia Española: [www.rae.es](http://www.rae.es)Diccionario on line: [www.online-diccionario.com](http://www.online-diccionario.com)WordReference: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)Fonética Española: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html>

## Soluciones

### Unidad 1

#### Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. <b>Adina ha nacido en Grecia.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Adina necesita el certificado de registro de ciudadano de la Unión Europea.	<input type="checkbox"/> <b>x</b>	<input type="checkbox"/>
c. Adina tiene que rellenar sólo la Solicitud del Certificado de registro como residente comunitario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>x</b>
d. La tasa a pagar corresponde a 10 euros.	<input type="checkbox"/> <b>x</b>	<input type="checkbox"/>
e. El Modelo de tasa 790 se presenta en la Comisaría.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>x</b>
f. Hace falta pedir cita previa para realizar los tramites.	<input type="checkbox"/> <b>x</b>	<input type="checkbox"/>

#### Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

##### 1. Adina nació:

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a. En Grecia;         | <input type="checkbox"/>            |
| b. <b>En Rumanía;</b> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. En Rusia.          | <input type="checkbox"/>            |

##### 2. Para obtener el certificado de registro de ciudadano de la Unión Europea, hace falta:

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| a. Rellenar la Solicitud del Certificado de registro como residente comunitario; | <input type="checkbox"/>          |
| b. Rellenar el Modelo de tasa 790;   | <input type="checkbox"/>          |
| c. Rellenar ambos documentos y presentar el DNI o pasaporte.                     | <input type="checkbox"/> <b>x</b> |

##### 3. La tasa a pagar corresponde a:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a. 10 euros;                              | <input type="checkbox"/> <b>x</b> |
| b. 20 euros;                              | <input type="checkbox"/>          |
| c. Ninguna de las respuestas es correcta. | <input type="checkbox"/>          |

**4. Hay que presentar el Modelo de tasa 790 en:**

- a. En cualquier banco;
- b. En cualquier banco, caja de Ahorro o cooperativa de Crédito;
- c. En la misma Comisaría.

**5. Se puede pedir cita previa:**

- a. Por teléfono;
- b. Por teléfono, en la página Web o en la misma ventanilla;
- c. En la misma ventanilla de la Comisaría.

**6. La página Web para pedir cita es:**

- a. www.mpt.org;
- b. www.mpt.es;
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

**Actividad de pronunciación**

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “b” /β/ y “v” /b/ y repítelas en voz alta.

Funcionario:	Ah, se me <u>olvidaba</u> decirle que hace falta pedir cita <u>previa</u> para realizar los trámites, o por teléfono, o en nuestra página Web o en la misma <u>ventanilla</u> .
Adina:	Lo haré en la página Web. ¿Me podría indicar la dirección de la página por <u>favor</u> ?
Funcionario:	Sí, la página es www.mpt.es.

### Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:

M	U	E	M	X	U	Y	H	E	J	C	P	K	P	V
A	I	N	Z	O	P	R	T	N	O	N	O	B	C	J
J	L	R	I	Y	D	R	Y	M	E	U	N	I	E	X
C	Q	L	W	O	O	E	U	D	E	R	A	I	R	C
H	J	L	I	P	N	N	L	P	V	V	D	V	T	G
K	Q	S	A	N	I	E	Q	O	K	V	A	W	I	M
H	C	S	I	T	A	Q	U	P	A	E	D	H	F	C
I	A	C	A	B	I	T	M	R	P	D	U	X	I	R
P	M	R	J	U	K	A	N	G	O	B	I	W	C	E
A	I	C	N	E	D	I	S	E	R	P	C	R	A	C
O	R	U	M	A	N	I	A	E	V	U	E	I	D	I
Q	L	R	Y	M	F	T	S	E	G	H	K	A	O	B
O	A	M	Q	T	X	T	J	D	Q	I	J	F	H	O
T	G	H	B	Y	Q	R	P	J	J	T	R	M	J	Z
R	N	H	G	W	H	Z	J	O	P	M	Z	N	K	Z

CERTIFICADO  
CIUDADANO  
COMUNITARIO  
MODELO  
PASAPORTE  
RECIBO  
RESIDENCIA  
RUMANIA  
UNION EUROPEA  
VENTANILLA

### Unidad 2

### Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Para sacar el carnet de conducir, hay que aprobar un examen teórico y un examen práctico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hay que estudiar la legislación y la normativa de circulación.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
c. Es útil hacer muchos exámenes de convocatorias anteriores.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>
d. El pack de clases teóricas y prácticas vale 375 euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> x
e. Con la oferta, Paco podrá examinarse un máximo de tres veces del teórico.	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/>

- f. Paco entrega su DNI y sus 3 fotos a la Secretaria.

### Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

simulacros – **sacarme** – ritmo– material– pack - coche

1. “El otro día cumplí 18 años y quiero **sacarme** el carnet de conducir.”
2. “Si apruebas, comenzarías con las clases prácticas con el **coche** y el profesor.”
3. “Puedes estudiar en casa y venir a nuestros ordenadores para hacer **simulaciones** de examen.”
4. “Cada persona tiene un **ritmo** de estudio diferente.”
5. “Al ser Julio, tenemos ofertas de verano. Un **pack** de clases teóricas, libros para estudiar y 30 clases prácticas te sale por 275 euros.”
6. “Esta tarde te doy el **material** con los libros para que puedas empezar ya a estudiar.”

### Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 23, completa las oraciones siguientes con los verbos que están en el recuadro, conjugándolos en presente de indicativo:

*estudiar – tener - trabajar – hacer - llevar*

1. (yo) **Estudio** español e inglés en la universidad.
2. ¿Cuánto tiempo (tú) **llevas** viviendo en España?
3. Miguel **hace** sus tareas con mucha responsabilidad y atención.
4. No vamos a comprar todo lo que está en la lista porque no **tenemos** (nosotros) dinero suficiente.
5. ¿Cuántas horas (vosotros) **trabajáis** al día?
6. Pedro, ¿ (tú) **tienes** algún bolígrafo para prestarme?

---

## Unidad 3

### Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

**1. El Sr. Roncero pide información sobre:**

- a. El IRPF;
- b. **El sistema de impuestos;**
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

**2. La mujer del Sr. Roncero va a abrir:**

- a. Una clínica dental;  x
- b. Una clínica oftalmológica;
- c. Una clínica quirúrgica.

**3. Ser autónomo implica:**

- a. Pagar unos 270 euros cada tres meses;
- b. Hacer el IRPF en Hacienda;
- c. Ambas respuestas son correctas.  x

**4. Ser autónomo implica:**

- a. Tener beneficios de un trabajador a la hora de bajas laborales;
- b. No tener beneficios de un trabajador a la hora de bajas laborales, bajas por maternidad o desempleo, etc.;  x
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.

**5. La sociedad civil es una buena opción porque:**

- a. Puede ser disuelta sin muchos tramites;
- b. El capital inicial para montar la sociedad es mínimo;
- c. El capital inicial para montar la sociedad es mínimo y puede ser disuelta en cualquier momento.  x

**6. ¿Con quién va a montar la clínica la mujer del Sr. Roncero?:**

- a. Con su padre que es dentista;  x
- b. Con su hermano que es dentista;
- c. Ninguna de las dos respuestas es correcta.



### Actos comunicativos

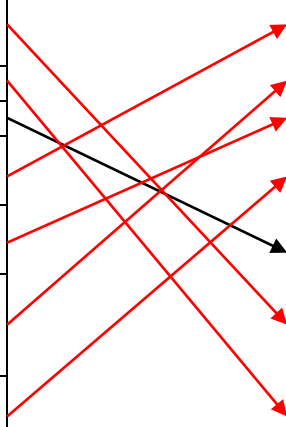
Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica tres expresiones típicas de la persona/del funcionario que atiende al público en una ventanilla de oficina:

1. ¡Siguiente por favor!
2. ¿Qué puedo hacer por usted?
3. Tome asiento un momento.

### Vocabulario

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

<b>Cínica</b>	Permiso laboral retribuido del que pueden disfrutar las mujeres tras el parto o los trabajadores tras la adopción.
<b>Impuesto</b>	Permiso para hacer algo.
<b>Desempleo</b>	Que trabaja por cuenta propia.
<b>Baja de maternidad</b>	Descripción, oral o escrita, de las características y circunstancias de un suceso o asunto.
<b>Trabajador autónomo</b>	Situación de quien se encuentra privado de trabajo, de manera forzosa.
<b>Licencia</b>	Establecimiento sanitario, generalmente privado, donde se diagnostica y trata la enfermedad de un paciente, que puede estar ingresado o ser atendido en forma ambulatoria.
<b>Informe</b>	Tributo que se exige en función de la capacidad económica de los obligados a su pago.



## Unidad 4

### Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. Buenos días, llamo para pedir información de cómo obtener la tarjeta sanitaria.
2. Si usted no es española, tendrá que aportar el Número de Identificación del Extranjero.
3. Soy de Rumanía, así que me vale el certificado para comunitarios.
4. Tendrá que pasar por aquí para recogerlo.
5. Tengo que pedir unos análisis, y necesito la tarjeta cuanto antes.
6. Con el resguardo de la solicitud ya podrá pedir cita para el médico de cabecera que le corresponde.

### Actividad gramatical

Teniendo en cuenta el uso del presente, explicado en la pág. 23 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. El curso de economía **empieza** (*empezar*) hoy.
2. Esos niños **juegan** (*jugar*) a baloncesto todos los días.
3. Mañana te **traigo** (*traer, yo*) el libro que me has pedido.
4. Entregas este formulario y **obienes** (*obtener, tú*) la tarjeta.
5. ¿**Quieren** (*querer, ellos*) ir al cine esta semana?
6. ¿**Viajas** (*viajar, tú*) en primera o segunda clase?

### Unidad 5

#### Diálogo abierto

Completa las frases de Adina, en función de la conversación que mantiene con el empleado del banco.

Empleado: Buenas tardes.

Adina: **Hola, buenas tardes.**

Empleado: ¿En qué puedo ayudarle?

Adina: **Me gustaría engresar dinero en mi cuenta.**

Empleado: Muy bien. ¿Cuánto dinero quiere ingresar en su cuenta?

Adina: **150 euros.**

Empleado: Perfecto. ¿Me puede firmar este impreso por favor?

Adina: **Sí, claro.**

Empleado: Gracias. ¿Desea realizar otra operación?

Adina: **No, gracias. Pero me gustaría saber vuestro horario de oficina.**

Empleado: Estamos abiertos de 8.15 h. a 14.30 h. de Lunes a Viernes. El Jueves hasta las 19.15 h.

Adina: **Muchas gracias. Hasta luego.**

Empleado: Hasta luego Señorita.

### Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Impuestos – cita – **comunitario** – sociedad – examen – cabecera.

1. “Deberá rellenar la Solicitud del Certificado de registro como residente **comunitario**.”
2. “Hace falta pedir **cita** previa para realizar los trámites”.
3. “Para sacarte el carnet de conducir tienes que hacer un **examen** teórico y uno práctico”.
4. “Lo primero que tienen que hacer es montar una **sociedad** juntos.”
5. “Ser autónomo en España es una situación dura, ya que hay que pagar muchos **impuestos**.”
6. “Con el resguardo de la solicitud, ya podrás pedir cita para el médico de **cabecera**.”

## En España...

### Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. El Empadronamiento acredita el tiempo de permanencia en territorio español.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Para poder empadronarse, no hace falta establecer un domicilio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>x</b>
c. Es aconsejable realizar el empadronamiento ni bien se llegue a España.	<input type="checkbox"/> <b>x</b>	<input type="checkbox"/>
d. La inscripción se realiza en cualquier Ayuntamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>x</b>
e. Obtenido el empadronamiento, se puede solicitar la regularización o permisos de residencia y trabajo.	<input type="checkbox"/> <b>x</b>	<input type="checkbox"/>
f. Con el empadronamiento, no se puede solicitar la tarjeta de asistencia sanitaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>x</b>

---

### **Actividad de comprensión 7**

Teniendo en cuenta el texto, contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué hace falta empadronarse?

**Una vez llegado a España, hace falta empadronarse para acreditar el tiempo de permanencia en el territorio español.**

2. ¿Para qué sirve estar empadronado?

**Estar empadronado es necesario para solicitar la regularización o permisos de residencia y trabajo, la tarjeta de asistencia sanitaria, y realizar la convalidación del permiso de conducir, la inscripción escolar de los hijos y otros trámites.**

3. ¿Qué es el NIE?

**El NIE, el Número de Identidad de Extranjero, se emite una vez que se obtiene la residencia y es indispensable para cualquier trámite.**

4. ¿Qué es el NIF?

**El NIF, el Número de Identificación Fiscal, es exclusivo para lo relativo al tema de impuestos.**

5. ¿Qué es el CIF?

**El CIF, el Certificado de Identificación Fiscal, es el equivalente al NIF para las empresas.**

