Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

VIEŠOJI ĮSTAIGA SOCIALINIŲ MOKSLŲ KOLEGIJA

Jūratė Klumbienė
Virginija Jonikienė

MULTIMEDIJOS KALBOS IR KULTŪROS KURSAS MIGRANTAMS

Vadovėlis

Klaipėda
2012

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Autoriai:
Jūratė Klumbienė
Virginija Jonikienė

MULTIMEDIJOS KALBOS IR KULTŪROS KURSAS MIGRANTAMS
Vadovėlis

Kalbą redagavo: Inga Kačinskaitė
Maketavo: Eimantė Vancevičiūtė
Nuotraukos: Laura Skučienė

Leidinys parengtas įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programos projektą „L-Pack: Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse“, projekto Nr. 511529-LLP-1-2010-1-IT-KA2-KA2MP (www.l-pack.eu)
Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

© J. Klumbienė, V. Jonikienė, 2012
© Viešoji įstaiga Socialinių mokslų kolegija, 2012

LIETUVIŲ KALBA

Multimedijos kalbos ir kultūros kursas migrantams
A2 lygis

Kaip bendrauti kasdieninėse situacijose Lietuvoje

Projektą finansuoja Europos Sąjungos Mokymosi visą gyvenimą programa

MODULIS 9

SAVARANKIŠKAS MOKYMASIS, MOKYKLA

Savarankiškas mokymasis, mokykla

Modulis susijęs su savarankiško mokymosi bei mokyklos tema: Kaip informuoti mokytoją, kad vaikas susirgo? Kaip parengti vaiką mokyklai, kaip pasirinkti tinkamą mokyklą, kaip bendrauati su mokytojais. Šalies informacijoje pateikiama informacija apie Lietuvos švietimo sistemą.

Modulio turinys

Situacija	Bendravimo būdas	Mokymosi turinys
Pranešimas mokyklai, kad vaikas serga	Pokalbis telefonu	Įvardis
Pokalbis su mokytoja	Dialogas	Įvardis
Vaiko paruošimas mokyklai	Dialogas	Įvardis
Tėvų pokalbis	Dialogas	Įvardis
Mokyklos pasirinkimas	Dialogas	Įvardis
Šalies informacija	Pateikta informacija	Švietimo sistema Lietuvoje

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Dialogas Nr. 1

Pranešimas mokyklai, kad vaikas serga

(Vaizdo medžiaga Youtube „L-Pack - Modulis 9, dialogas 1. Lietuvos“ – Modulis 9.1)

Pokalbis

Situacija: *Mama informuoja mokyklą, kad vaikas susirgo ir kurį laiką mokysis namie.*

Veikėjai: *Administratorė, Rita*

Vieta: *Mokykla*

Administratorė: Labas rytas. Vidurinė mokykla. Administratorė Sandra klauso.

Rita: Labas rytas, ar galėčiau pasikalbėti su ponia Lina Černiauskiene?

Administratorė: Taip, žinoma. Minutėlę, tuoj pakviesiu. Ar galite palaukti?

Rita: Taip, galiu.

Lina: Labas rytas. Mokytoja Lina. Klausau Jūsų.

Rita: Labas rytas, mokytoja. Jums skambina Artūro mama. Norėjau pranešti, kad šią savaitę Artūras negalės atvykti į pamokas.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Lina: Tikiuosi, viskas gerai?

Rita: Taip. Viskas gerai. Jis tik truputėlį peršalo ir blogai jaučiasi. Na, bet tikiuosi, kad kitą savaitę jis jau galės atvykti į mokyklą.

Lina: Na, tada viskas gerai. Perduokite jam linkėjimus nuo klasės draugų, kad kuo greičiau pasveiktų. Tikėkimės, kad jis greit pasveiks ir galės grįžti į mokyklą.

Rita: Labai ačiū už linkėjimus. Dar norėčiau užduoti Jums keletą klausimų. Ar šią savaitę mokysitės ko nors svarbaus? Gal galėtų Artūras kažką pasižiūrėti namie?

Lina: Taip. Tegul pasimoko 3 skyrių matematikos vadovėlyje. O lietuvių kalbos vadovėlyje - 4 skyrių. Abiejuose vadovėliuose rasite užduočių ir pratimų rinkinius, kuriuos galite pabandyti išspręsti.

Rita: Ačiū Jums. Mes būtinai juos pasižiūrėsime. Aš su Jumis dar susisieksiu, jei turėsime kokių nors klausimų.

Lina: Paskambinkite man trečiadienį, ryte, ir informuokite, kaip Jums sekasi. Jei turėsite kokių nors klausimų, suderinsime, kada pas Jus galėčiau atvykti ir pagelbėti Artūrui sprendžiant užduotis.

Rita: Ačiū labai. Paskambinsiu Jums trečiadienį, ryte.

Lina: Lauksiu Jūsų skambučio. Viso gero.

Rita: Viso gero

.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

1 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Į mokyklą paskambino Artūro mama. Ji pranešė, kad šią savaitę Artūras negalės atvykti į pamokas.

b. Mama mokytojai pasakė, kad Artūras serga plaučių uždegimu.

c. Mokytoja patarė Artūrui pasimokyti namuose bei pasakė, kad vadovėliuose jis ras užduočių ir pratimų rinkinius, kuriuos būtų galima pabandyti išspręsti.

d. Mokytoja paprašė mamos netrukdyti jai dirbti.

e. Mokytoja pažadėjo paskambinti mamai trečiadienį.

2 Pratimas

Atsakydami į klausimus, papasakokite apie save ir savo šeimos narius. Pavartokite kuo daugiau įvardžių.

Ar Jūs turite brolį, mamą, tėvą, seserį, senelį, močiutę, draugę, draugą?

.....

.....

.....

Kur gyvena Jūsų mama, tėvas, brolis, sesuo, senelis, močiutė, draugas, draugė?

.....

.....

.....

Kur ir ką dirba Jūsų mama, tėvas, brolis, sesuo, senelis, močiutė, draugas, draugė?

.....

.....

.....

Kokių pomėgių turi Jūsų tėvas, mama, brolis, sesuo, senelis, močiutė, draugas, draugė?

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

.....

.....

.....

Kur gyvenate Jūs?

.....

.....

.....

Ar Jūs esate lietuvė?

.....

.....

.....

Ar esate ištekėjusi?

.....

.....

.....

Ar Jūsų uošvienė, uošvis yra gera, - as?

.....

.....

.....

Iš kur Jūs esate?

.....

.....

.....

Ar Jūs dirbate?

.....

.....

.....

Kas Jums patinka Lietuvoje?

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

.....

.....

.....

O kas Jums Lietuvoje nepatinka?

.....

.....

3 Pratimas

Įrašykite teisingus įvardžius – aš, tu, jis, ji, mes, jūs, jie, jos.

1. Ar ___ esi lietuvis?
2. Kur ____ gyvenate?
3. Dabar ____ gyvename Klaipėdoje.
4. Pavelas yra iš Rusijos, _____ gyvena Sankt Peterburge.
5. _____ kalbu lietuviškai, rusiškai, angliškai ir čekiškai.
6. _____ yra lietuvė.
7. Milda ir Vytautas gyvena Lietuvoje, ____ kalba lietuviškai.
8. Aušra ir Regina yra iš Lietuvos, _____ gyvena Palangoje.

4 Pratimas

Įrašykite tinkamą įvardžių fomrą (kieno?).

Pavyzdys: *j*ūsų kalba (jūs)

1. _____ pareigos (aš)
2. _____ sąsiuvinis (jos)
3. _____ kolegija (mes)
4. _____ vardas ir pavardė (tu)
5. _____ kuprinė (ji)

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Dialogas Nr. 2

Pokalbis su mokytoja

(Vaizdo medžiaga Youtube „L-Pack - Modulis 9, dialogas 2. Lietuvos“ – Modulis 9.2)

Pokalbis

Situacija: *mokytoja informuoja mamą, kad vaikui prastai sekasi mokykloje.*

Veikėjai: *Rita, Lina*

Vieta: *Mokykla*

Rita: Laba diena, mokytoja. Vakar gavau Jūsų žinutę ir labai sunerimau dėl savo sūnaus Artūro.

Lina: Laba diena, ponia Rita. Na, šiuo metu jam nesiseka. Jis neišlaikė paskutiniųjų 6 kontrolinių darbų.

Rita: Turiu prisipažinti, jog įtariau, kad jam nekaip sekasi mokykloje, nors jis ir tvirtino, kad viskas gerai.

Lina: Taip, suprantu Jus. Na, Artūras yra visada išsiblaškęs. Jam sunku susikaupti. Be to, jis neatlieka namų darbų.

Rita: Nežinojau šito. Jis visada man tvirtina, kad namų darbai yra paruošti.

Lina: Na, jam labiausiai nesiseka matematika, lietuvių kalbos gramatika ir istorija. Kiti dalykai sekasi vidutiniškai.

Rita: Aš jam liepsiu daugiau padirbėti namuose.

Lina: Paskutiniu metu Artūras pradėjo negražiai ir nepagarbiai elgtis su kitais bendraklasiais.

Rita: Oi, kaip nemalonu. Bet jis gana taikus namuose. Bet toks jo elgesys galėtų būti dėl to, kad mes turime tam tikrų problemų namie, savo šeimoje.

Lina: Suprantu. O gal Jums vertėtų susitikti su mūsų mokyklos psichologe? Galėtumėte nueiti kartu su Artūru. Ji yra labai kvalifikuota, todėl puikiai žino, kaip elgtis su vaikais. Manau, kad tai būtų labai naudinga Jums ir Artūrui.

Rita: Dar kartą ačiū už rūpestį ir patarimus.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

5 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Mama susirūpino dėl savo dukters.

b. Mokytoja pasakė mamai, kad jos sūnus neišlaikė kelių egzaminų.

c. Artūras nesusikaupia mokykloje.

d. Mama paatviravo, kad turi problemų šeimoje.

e. Mokytoja pasiūlė mamai ir vaikui susitikti su mokyklos psichologe.

6 Pratimas

Įrašykite šiuos įvardžius: juos, mums, jūsų, tavimi, jos, mumis, manęs, tavo.

1. _____ nėra namuose.
2. _____ namuose labai gražu.
3. Aš pasitikiu _____.
4. _____ čia patinka.
5. Mergaitės labai mėgsta puoštis, todėl _____ daug laiko praleidžia prie veidrodžio.
6. Ar norėtumėte eiti su _____?
7. Aš turiu daug draugų, tačiau retai _____ matau.
8. Mergaite, _____ rankos tokios švelnios!
9. Norėčiau tikėti _____, bet _____ akys man nepatinka.

7 Pratimas

Įrašykite šiuos įvardžius: mano, tavo, jo, jos, mūsų, jūsų, jų.

Pavyzdys: Tomas turi automobilį. Čia yra jo automobilis.

1. Monika turi fortepijoną. Čia yra ___- fortepijonas.
2. Mes turime baseiną. Čia yra _____ baseinas.
3. Ponas Vakaris turi fotoaparatą. Čia yra _____ fotoaparatas.
4. Pone Vakari, ar čia _____ fotoaparatas?
5. Andriuk, ar čia _____-kompiuteris?
6. Atleiskite, ar čia _____ žurnalas?

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Dialogas Nr. 3

Vaiko paruošimas mokyklai

(Vaizdo medžiaga Youtube „L-Pack - Modulis 9, dialogas 3. Lietuvos“ – Modulis 9.3)

Pokalbis

Situacija: *Rita ir Eglė ruošiasi eiti apsipirkti mokyklai, kartu sudaro reikalingų pirkinių sąrašą.*

Veikėjai: *Rita, Eglė*

Vieta: *Mokykla*

Rita: Labas, Egle. Ar esi pasiruošusi eiti apsipirkti?

Eglė: Labas, Rita. Tiesiog noriu dar kartą peržvelgti daiktų, kuriuos reikia nusipirkti, sąrašą.

Rita: Gerai sugalvojai. Aš net nepagalvojau, kad reikėtų viską užsirašyti. Aš tik pasiėmiau savo piniginę, ir tiek.

Eglė: Tokiu atveju sėsk, brangioji, ir mes tuoj pat parašysime, ko tau reikia. Taip sutaupysi ir laiko, ir pinigų.

Rita: Gerai. Kimbame į darbą.

Eglė: Pirmiausia, pagalvok, ką tavo sūnus turi?

Rita: Esu tikra, kad jam nereikės naujos kuprinės, rašymo reikmenų, ir, manau, kad tai viskas.

Eglė: Gerai. Ar tavo sūneliui reikia pratybų sąsiuvinių, piešimo reikmenų, penalo, aplankų knygoms ir sąsiuviniams, flomasterių, trintuko, spalvinimo pieštukų, drožtuko, liniuotės, žirklių, klijų ir sportinio krepšio?

Rita: Aha, na, galiu pasakyti kad aš visko labai gerai neapgalvojau. Man reikia tiek daug daiktų... Beje, ir tų, kuriuos tu paminėjai. Taip pat jam reikia nupirkti naują sportinę aprangą.

Eglė: Nesijaudink, surasime viską.

Rita: Sakyk, į kurią raštinės reikmenų parduotuvę eisime?

Eglė: Žinau labai gerą parduotuvėlę senamiestyje. Ten kainos „nesikandžioja". Vėliau nueisime į kitą parduotuvę, prekiaujančią vaikiškais drabužiais, ten tikrai rasi, ko reikia Artūrui.

Rita: Puiku. Ir ką aš be tavęs daryčiau?

Eglė: Tam draugės ir reikalingos. Eime.

Rita: Eime.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

8 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Rita nepagalvojo, kad galėtų sudaryti reikalingų daiktų sąrašą.T

b. Ritos sūnus neturi kuprinės, rašymo reikmenų bei sportinės aprangos.N

c. Moterys susiruošė eiti į raštinės reikmenų parduotuvę.T

d. Moterys planuoja nueiti ir į vaikiškų drabužių parduotuvę.T

e. Rita padėkojo savo draugei.T

9 Pratimas

Įrašykite tinkamus įvardžius.

Kam tu kepi picą?

Šiandien ateina mano brolis.

Aš kepu picą

.....

.....

Ko tu laukei?

Vakar atvažiavo mano tėvai.

Aš laukiau

.....

.....

Su kuo tu eini į svečius?

Čia mano draugės.

Aš einu į svečius su

.....

.....

Su kuo dalyvausiu susirinkime?

Čia mano bendradarbiai.

Rytoj su

.....

.....

dalyvausiu susirinkime.

10 Pratimas

Įrašykite tinkamus įvardžius: man, joms, jums, jam, tau, mums, jiems, jai.

Mažos dovanos didelei draugystei,

Draugas padovanojo man gražią šokoladinių saldainių dėžutę. Aš nevalgau jokių saldumynų. Bet aš žinau, kad tuoj bus tavo gimtadienis. Aš dovanoju _____ saldainius. Ak, tu irgi nevalgai saldainių... Bet greit bus tavo mamos gimtadienis. Tu gali šią saldainių dėžutę padovanoti _____.

Sakai, kad tavo mama laikosi dietos? Bet už kelių savaičių jos bendradarbio jubiliejus. Ji galėtų šiuos šokoladinius saldainius padovanoti _____. Bendradarbis alergiškas šokoladui? Bet jis turi daug jaunų žavių kolegių. Jis galėtų nusinešti dėžutę į darbą ir duoti _____. Ak, kolegės taip pat laikosi dietos? Na, bet tuoj jūsų vestuvės. Jos padovanos _____ šią puikią dėžutę. Taip, jūs nevalgote šokolado, bet turite draugų! Galėsite saldainių duoti _____.

Sakote, kad jūsų draugai taip pat nevalgo jokių saldumynų? Na, bet mes greit įsikelsime į naują butą ir pakviesime visus į vakarėlį. Tada jie galės šiuos puikius šokoladinius saldainius padovanoti _____.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Dialogas Nr. 4

Tėvų pokalbis

(Vaizdo medžiaga Youtube „L-Pack - Modulis 9, dialogas 4. Lietuvos“ – Modulis 9.4)

Pokalbis

Situacija: *Rita ir Monika kalbasi apie vaikų mokymąsi.*

Veikėjai: *Rita, Monika*

Vieta: *Mokykla.*

Rita: Sveiki, aš Rita, Artūro mama.

Monika: Laba diena, Rita. Aš Monika. Puiku, kad suorganizavote šį mūsų susitikimą. Smagu pagaliau susipažinti su Jumis.

Rita: Taip. Mūsų berniukai labai bendrauja, todėl pamaniau, kad tai bus puiki proga susipažinti. Ir kaip sekasi Jūsų Tomui mokykloje?

Monika: Manau, kad gerai. Jis vis dar yra šiek tiek drovus, tačiau tikiuosi, kad jis greit įsidrąsins.

Rita: Suprantu, Pradžioje Artūras irgi elgėsi panašiai, bet dabar jis jau susirado naujų draugų, ir manau, kad jaučiasi gerai. O Jūsų Tomui patinka klasės auklėtoja?

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Monika: Sakė, kad ji labai mandagi ir gali būti pavyzdžiu visiems. Ji moko lietuvių kalbos. O lietuvių kalba yra mėgstamiausia Tomo pamoka. Tačiau jis nelabai gerai atsiliepia apie matematikos mokytoją. Sakė, kad ji yra labai griežta ir užduoda labai daug namų darbų.

Rita: Taip. Mano Artūras apie klasės auklėtoją Liną taip pat labai gražiai šneka. Jis taip pat sakė, kad ji labai maloni ir su jais elgiasi labai gražiai. Apie matematikos mokytoją ir aš girdėjau labai negerų kalbų. Girdėjau, kad kiti tėvai dėl jos žada ieškoti savo vaikams kitos mokyklos. Bet, kita vertus, jiems reikėtų suprasti, kad jų vaikai mokosi jau nebe pradinėje mokykloje, todėl mokytis jiems bus sunkiau ir sunkiau.

Monika: Žinoma, sutinku. O kaip jam sekasi mokytis užsienio kalbų? Maniškis labiausiai vargsta mokydamasis anglų kalbos. Kiekvieną vakarą mokosi bent po 2 valandas, tačiau, matyt, nėra gabus kalboms.

Rita: Taip, ir maniškiui ji sekasi nekaip. Kartais man jo labai gaila. Visi vaikai žaidžia lauke, o jis turi mokytis.

Monika: Na, nieko nepadarysi. Anglų kalba bus labai reikalinga.
Klausyk, artėja Tomo gimtadienis... Labai norėčiau, kad Artūras galėtų ateiti į šventę. Gimtadienio šventė įvyks po mėnesio kavinukėje „Prie šaltinėlio”. Artūras galės ateiti?

Rita: Žinoma. Labai gerai, kad berniukai galės labiau susidraugauti. Pranešiu jam šią džiugią žinią.

Monika: Labai gerai.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

11 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Rita pasidomėjo, kaip sekasi Monikos sūnui mokykloje.

b. Monikos sūnus yra drovus vaikas.

c. Monikos sūnui sunkiausiai sekasi mokytis ispanų kalbos.

d. Ritos sūnus mėgsta žaisti kieme.

e. Monika pakvietė Artūrą į Tomo gimimo dieną.

12 Pratimas

Perskaitykite tekstą apie Editą. Įrašykite visus tekste esančius įvardžius.

Pavyzdžiui:

Mano, jai, ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Julija

Mano draugė Julija gyvena Klaipėdoje. Jai yra 35 (trisdešimt penkeri) metai. Ji dirba laikraštyje. Julija yra žurnalistė. Kiekvieną rytą ji keliasi septintą valandą ryto. Ji prausiasi, valosi dantis. Pažadina su savo sūnus dvynukus. Kiekvieną rytą Julija gamina jiems pusryčius. Nuveža juos į darželį.

Julija daug dirba. Ji rašo straipsnius. Kalba su žmonėmis. Ji dirba nuo devintos iki penktos valandos vakaro.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Po to ji važiuoja namo. Gamina vakarienę. Laukia iš darbo sugrįžtančio vyro. Julijos vyras Robertas dirba reklamos specialistu.

Vakarais Julija ir jos vyras žiūri filmus. Bendrauja su savo vaikais. Apie dešimtą valandą jie ruošiasi miegoti.

Julija gimė kaime. Jos tėvai laiko gyvulius: karves, kiaules. Jie turi šunį ir katiną. Julijos tėvai augina daržoves: morkas, kopūstus, bulves.

Anūkai dažnai atvažiuoja pas savo senelius. Jiems patinka kaime. Čia yra daug vietos. Vaikams patinka lakstyti ant žolės, žaisti su šunimi ir katinu. Julijos mama, močiutė Jadvyga, labai myli savo anūkus. Ji kepa jiems blynus. Dainuoja anūkams dainas, skaito knygas. Julijos vaikai - Matas ir Kipras - kaime gerai valgo ir miega.

Atsakykite į klausimus.

Kur dirba Julija?

.....

.....

Ką daro Julija ryte?

.....

.....

Kokia yra Julijos profesija?

.....

.....

Ką Julija veikia darbe?

.....

.....

Kokia yra Julijos vyro profesija?

.....

.....

Kokie yra Julijos vaikų vardai?

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

.....

.....

Kur Julija užaugo?

.....

.....

Ką Matas ir Kipras veikia pas močiutę kaime?

.....

.....

13 Pratimas

Pataisyk įvardžių vartojimo klaidas: pabrauk nevartotiną formą, o skliaustuose parašyk taisyklingai. Taisyklingo sakinio netaisyk!

1. Nesuprantu, kam tai buvo naudinga? (.....)
2. Kuris tai mokinys per pamoką švilptelėjo. (.....)
3. Apėmė kažkokia tai juoko banga, kai sesuo uždainavo. (.....)
4. Koks tai gražus sodas! (.....)
5. Mama kažkuo tai buvo nepatenkinta. (.....)
6. Į Kauną važiavo viso keturiolika žmonių. (.....)
7. Kažkam tai padovanojau tą knygą. (.....)
8. Kada tai įvyko, turbūt nebeprisiminsiu. (.....)
9. Koks tai žmogus ateina. (.....)
10. Pasakykit, kelinto eisim į žygį? (.....)

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Dialogas Nr. 5

Tėvų pokalbis

(Vaizdo medžiaga Youtube „L-Pack - Modulis 9, dialogas 5. Lietuvos“ – Modulis 9.5)

Pokalbis

Situacija: *Rita ir Eglė kalbasi apie mokyklos keitimą. Eglės dukrai nepatinka mokykla, kurioje ji šiuo metu mokosi.*

Veikėjai: *Rita, Eglė*

Vieta: *Kavinė*

Rita: Labas, kaip sekasi?

Eglė: Labas. Ačiū, viskas gerai. Tik nerimauju dėl savo dukters Aleksandros. Praeitais metais ji pradėjo lankyti mokyklą, tačiau jai ten nepatiko. Artėja vasara, todėl mums reikia skubiai apsispręsti ar mes pasiliekame mokytis toje mokykloje, ar renkamės kitą.

Rita: Hmm. Aleksandra nesutaria su klasės draugais?

Eglė: Na, tiesą pasakius, toje mokykloje jai nepatiko viskas. Aleksandrai sunkiai sekėsi bendrauti ne tik su klasės draugais, bet ir su mokytoja. Grįžusi iš mokyklos mano mergaitė dažnai skųsdavosi, kad mokytoja yra per griežta. Ji sakė, kad vaikai tyčiojasi iš jos raudonų plaukų. Beje, Aleksandros draugė pasakojo, kad ji mokykloje verkia.

Rita: Aleksandra turbūt yra labai jautri?

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Eglė: Na taip. Ir aš, ir mano vyras esame jautrūs žmonės, todėl nenuostabu, kad mūsų vaikas taip pat jautrus. Tačiau aš nemanau, kad Aleksandra yra, na kaip čia pasakius, nenormaliai jautri. Dauguma vaikų yra pakankamai jautrūs ir pažeidžiami. Visgi aš galvoju, kad pagrindinė priežastis, dėl kurios mes su vyru svarstome pakeisti mokyklą – yra mokytoja.

Rita: O gal jums reikėtų pasikalbėti su mokytoja? Papasakotumėte jai savo situaciją, išsakytumėte priekaištus, padiskutuotumėte, aptartumėte problemas ir ateities perspektyvas.

Eglė: Nemanau, kad tai padės. Tomo ir Miglės tėvai jau lankėsi pas mokyklos direktorių. Jie papasakojo jam apie mokytojos elgesį ir charakterį. O direktorius išklausęs juos, ėmė ginti mokytoją sakydamas, kad ji yra viena profesionaliausių ir didžiausią patirtį turinčių mokytojų visame mieste. Tomo ir Miglės tėvai kalbėjosi ir su mokytoja. Tačiau niekas nepasikeitė, mokytoja jaučiasi teisi, elgesys nepasikeitė.

Rita: Supratau, na tuomet tau iš tikrųjų teks pasirinkti kitą mokyklą. Girdėjau, kad Senamiesčio mokykloje yra nemažai puikių pedagogų. Be to, šioje mokykloje yra ypač daug būrelių - dramos, buriavimo, piešimo, dainavimo ir kitų. Mano draugių vaikai lanko šią mokyklą ir yra labai patenkinti.

Eglė: Ir aš girdėjau apie šią mokyklą. Reikės rimčiau ja pasidomėti. Tačiau viena mano pažįstama labai privačią mokyklą – Vėtra. Sako, kad ten mokosi labai gerai išauklėti bei mandagūs ir protingi vaikai. O mano Aleksandrai, labai svarbu ne tik geri mokytojai, bet ir geri klasės draugai.

Rita: Mano draugių vaikai lanko šią mokyklą ir yra labai patenkinti. Na, jei ten mokosi vaikai iš pasiturinčių šeimų – tuomet aišku.

Eglė: Taip, už mokslą šioje mokykloje reikia mokėti, nes tai privati mokykla. Nežinau ar mes galėsime tai sau leisti. Dar nepklausiau kiek ten

kainuoja mokslas. Tačiau vaikas mums yra pats svarbiausias. Norime jai pačių geriausių dalykų.

Rita: Žinoma, tam kad vaikas mokykloje gerai jaustųsi, neužtenka vien puikių pedagogų. Na, aš nieko nežinau apie šią mokyklą, ji tikriausiai nauja? Tačiau ir šia, ir kitomis mokyklomis aš pasidomėsiu ir tau paskambinsiu. Iki mieloji.

Eglė: Iki, mieloji. Ačiū tau už rūpestį.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

14 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Eglės dukrai Aleksandrai labai patinka dabartinėje mokykloje.

b. Aleksandrai sunkiai sekės bendrauti su klasės draugais.

c. Rita pasiūlė Eglei paskalbėti su mokytoja.

d. Tomo ir Miglės tėvai lankėsi pas mokyklos direktorių.

e. Mokykla Vėtra yra valstybinė mokykla.

15 Pratimas

Pabraukite įvardžius

Savyje, šiame, šičia, tu, vidury, viskuo, žmogaus, bet kas, abu, ant, kiekviena, namie, ten, pirmas, koks nors, manoji, į, tai, tamsta, du, kur ne kur, kažko, graži, keliolika, penkiolikos, kurie ne kurie, manimi.

16 Pratimas

Pabraukite tinkamą formą.

1. (*Bet ką, betką*) išgirdęs, jis tuoj informaciją perduoda visiems.
2. Burbtelėjo (*kažin ką, kažinką*) ir išėjo lauk.
3. Jis dainavo (*kaž kokią, kažkokią*) seną liaudies dainą.
4. (*Kai kurie, kaikurie*) mokytojai abejojo ar mokytojų streikas turės poveikį.
5. Tu neužmiršk (*ką nors, kąnors)* nupirkti klasės draugui.
6. (*Ką ne ką, kąneką*) ir mes mokam.
7. Šiandien oras (*ne koks, nekoks*), lauke sninga, šalta.
8. (*Ne visa, nevisa*) auksas, kas auksu žiba.

9. Tai pasakė (*ne tas, netas*) vaikas, apie kurį jūs pagalvojote.

10. (*Už tat, užtat*) kiekviename posėdyje dalyvaudavo visi mokyklos mokytojai.

11. Aš (*ne toks, netoks*) kvailas, kad tikėčiau jo istorijomis.

12. (*Ne visus, nevisus*) žodžius supratau, kuriuos sakė anglų kalbos mokytoja.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Gramatika

Įvardžių linksniavimas

Skyrius		Asmeniniai				Sangrąžinis	Savybiniai	
Skaičius	Linksnis							
Vienaskaita	V.	aš	tu	jis	ji		savas	sava
	K.	manęs	tavęs	jo	jos	savęs	savo	savos
	N.	man	tau	jam	jai	sau	savam	savai
	G.	mane	tave	jį	ją	save	savą	savą
	Įn.	manimi	tavimi	juo	ja	savimi	savu	sava
	Vt.	manyje	tavyje	jame	joje	savyje	savame	savoje
Daugiskaita	V.	mes	jūs	jie	jos		savi	savos
	K.	mūsų	jūsų	jų	jų		savų	savų
	N.	mums	jums	jiems	joms		saviems	savoms
	G.	mus	jus	juos	jas		savus	savas
	Įn.	mumis	jumis	jais	jomis		savais	savomis
	Vt.	mumyse	jumyse	juose	jose		savuose	savose

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Skyrius		Padalomieji						Pažymimieji			
Skaičius	Linksnis										
Vienaskaita	V.	šis	ši	tas	ta	toks	tokia	kitas	kita	pats	pati
	K.	šio	šios	to	tos	tokio	tokios	kito	kitos	paties	pačios
	N.	šiam	šiai	tam	tai	tokiam	tokiai	kitam	kitai	pačiam	pačiai
	G.	šį	šią	tą	tą	tokį	tokią	kitą	kitą	patį	pačią
	Įn.	šiuo	šia	tuo	ta	tokiu	tokia	kitu	kita	pačiu	pačia
	Vt.	šiame	šioje	tame	toje	tokiame	tokioje	kitame	kitoje	pačiame	pačioje
Daugiskaita	V.	šie	šios	tie	tos	tokie	tokios	kiti	kitos	patys	pačios
	K.	šių	šių	tų	tų	tokių	tokių	kitų	kitų	pačių	pačių
	N.	šiems	šioms	tiems	toms	tokiems	tokioms	kitiems	kitoms	patiems	pačioms
	G.	šiuos	šias	tuos	tas	tokius	tokias	kitus	kitas	pačius	pačias
	Įn.	šiais	šiomis	tais	tomis	tokiais	tokiomis	kitais	kitomis	pačiais	pačiomis
	Vt.	šiuose	šiose	tuose	tose	tokiuose	tokiose	kituose	kitose	pačiuose	pačiose

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

ŠALIES INFORMACIJA:

Lietuvos švietimo sistema

Šiuo metu Lietuvoje mokomasi pagal dvylika metų trunkančią bendrojo lavinimo ir trijų pakopų aukštojo mokslo – bakalauro, magistro ir doktorantūros studijų – programą. Ji sudaryta taip, kad mokiniai ir studentai galėtų laisvai pasirinkti mokslų kryptį, nuspręsti, kokias žinias nori gilinti.

Už baigiant vidurinę mokyklą laikomus egzaminus atsakingas Nacionalinis egzaminų centas – tai garantuoja, kad mokinių pasiekimai bus objektyviai įvertinti nepriklausomų vertintojų. Pagal centralizuotai organizuojamų brandos egzaminų rezultatus stojančiuosiuos priima ir aukštosios mokyklos – tai supaprastina visą stojimo procesą.

Ikimokyklinis ugdymas

Ikimokyklinis ugdymas pagal ikimokyklinio ugdymo programą teikiamas vaikams nuo gimimo iki 6 metų. Jis nėra privalomas ir yra teikiamas tik tėvams pageidaujant. Ikimokyklinį ugdymą teikia valstybiniai ir nevalstybiniai lopšeliai-darželiai, darželiai, mokyklos-darželiai.

Priešmokyklinis ugdymas

Priešmokyklinis ugdymas teikiamas nuo šešerių metų arba, jeigu tėvai pageidauja ir vaikas yra pakankamai tokiam ugdymui subrendęs, ir anksčiau (bet ne anksčiau negu nuo penkerių metų). Šis ugdymas trunka vienerius metus ir yra skirtas geriau pasiruošti mokyklai. Jis yra nemokamas ir visuotinis, tačiau taip pat nėra privalomas. Priešmokyklinio ugdymo grupės steigiamos vaikų darželiuose arba mokyklose.

Pradinis ugdymas

Pradinis ugdymas teikiamas nuo septynerių metų arba, jeigu tėvai pageidauja ir vaikas pasirengęs, ir anksčiau. Mokymasis pagal pradinio ugdymo programą trunka ketverius metus. Baigę programą mokiniai įgyja pradinį išsilavinimą.

1–4 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama – vertinama

individuali vaiko pažanga. Mokiniams tokia informacija pateikiama žodžiu arba trumpai aprašant jų konkrečius pasiekimus. Trimestro, pusmečio ar mokslo metų pabaigoje atliekamas apibendrintas vertinimas nurodant pasiektą mokymosi lygį – patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis.

Jei vaikai mokosi tautinių mažumų mokyklose, pirmoje klasėje jie pradeda mokytis valstybinės – lietuvių – kalbos. Pirmosios užsienio kalbos visi pradinukai pradeda mokytis nuo antros klasės.

Pagrindinis ugdymas

Pagrindinis ugdymas trunka šešerius metus. Baigę dešimt klasių mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinio ugdymo programą įgyvendina pagrindinės, vidurinės, jaunimo, profesinės mokyklos ir gimnazijos.

Lietuvoje privaloma mokytis iki 16 metų. Privalomasis mokymasis paprastai trunka iki dešimtos klasės.

Baigus dešimt klasių ir įgijus pagrindinį išsilavinimą toliau galima mokytis pagal vidurinio ugdymo arba profesinio mokymo programą arba pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa pirmajai kvalifikacijai įgyti.

Vidurinis ugdymas

Vidurinis ugdymas Lietuvoje yra neprivalomas. Paprastai jis trunka dvejus metus (11 ir 12 vidurinės mokyklos ar gimnazijų III–IV klasės). Mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus. Į programą gali būti įtraukti profesinio mokymo programos moduliai.

Pagal vidurinio ugdymo programą galima mokytis vidurinėse ir profesinėse mokyklose, gimnazijose. Baigę vidurinio ugdymo programą ir išlaikę brandos egzaminus jaunuoliai įgyja vidurinį išsilavinimą.

Profesinis mokymas

Profesinis mokymas yra skirtas kvalifikacijai įgyti ar tobulinti. Pagal profesinio mokymo programas moko profesinės įstaigos.

Profesinėse mokyklose kartu su kvalifikacija galima įgyti ir pagrindinį bei vidurinį

išsilavinimą. Programų trukmė gali būti dveji arba treji metai – priklausomai nuo to, ar programa skirta įgyti pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą arba jei ji pritaikyta specialiųjų poreikių asmenims. Mokymosi trukmė, turintiems vidurinį išsilavinimą, – 1–2 metų.

Baigę profesinio mokymo įstaigą ir išlaikę egzaminus mokiniai įgyja profesinę kvalifikaciją. Įgijusieji vidurinį išsilavinimą toliau gali studijuoti kolegijose ar universitetuose. Pažangiausiems absolventams, taip pat absolventams, kurie turi darbo patirties pagal įgytą kvalifikaciją, stojant į aukštąsias mokyklas suteikiama papildomų balų.

Aukštojo mokslo studijų programos

Aukštojo mokslo studijų programos yra dviejų rūšių – universitetinės ir koleginės. Studijos gali būti trijų pakopų: pirmoji – profesinio bakalauro arba bakalauro, antroji – magistrantūros, trečioji – doktorantūros.

Pagal formą šios studijos gali būti skirtingo intensyvumo – nuolatinės ir ištęstinės.

Vertinimo sistema

Mokyklose nuo 5 iki 12 klasės ir daugelyje aukštųjų mokyklų mokymosi rezultatai vertinami remiantis tokiais kriterijais:

Rezultatas	Įvertinimas	Apibūdinimas
Išlaikyta	10 (puikiai)	Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai
	9 (labai gerai)	Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai
	8 (gerai)	Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai
	7 (vidutiniškai)	Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų
	6 (patenkinamai)	Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) žemesni nei

		vidutiniai, yra klaidų
	5 (silpnai)	Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) tenkina minimalius reikalavimus
Neišlaikyta	4, 3, 2, 1 (nepatenkinamai)	Netenkinami minimalūs reikalavimai

Kitose šalyse įgytą vidurinį ir aukštąjį išsilavinimą Lietuvoje vertina Studijų kokybės vertinimo centras.

Informacija pateikta remiantis

http://www.lietuva.lt/mokslas_ir_svietimas/svietimo_sistema/lietuvos_svietimo_sistema

17 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Už baigiant vidurinę mokyklą laikomus egzaminus atsakingas Nacionalinis egzaminų centas.

b. Ikimokyklinis ugdymas yra privalomas.

c. Priešmokyklinis ugdymas yra skirtas parengti vaiką mokyklai.

d. Pagrindinio ugdymo programą įgyvendina pagrindinės, vidurinės, jaunimo, profesinės mokyklos ir gimnazijos.

e. Lietuvoje privaloma mokytis iki 18 metų.

f. Vidurinis ugdymas Lietuvoje yra neprivalomas.

g. Profesinėse mokyklose kartu su kvalifikacija galima įgyti ir pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą.

h. Aukštojo mokslo studijų programos yra dviejų rūšių – universitetinės ir koleginės.

i. Lietuvoje egzistuoja 10-balė vertinimo sistema.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

ŽODYNAS:

1. Mokykla, mot. g., daikt.;
2. Universitetas, vyr. g., daikt.;
3. Įstoti, veiksm.;
4. Mokytis, veiksm.;
5. Egzaminas, vyr. g., daikt.;
6. Išlaikyti, veiksm.;
7. Vertinimas, vyr. g., daikt.;
8. Kuprinė, mot. g., daikt.;
9. Vadovėlis, vyr. g., daikt.;
10. Pratybos, mot. g. daikt.;
11. Pažymys, vyr. g., daikt.
12. Pamoka, mot. g., daikt.
13. Paskaita, mot. g., daikt.

Legenda:
Mot. g.=moteriška giminė
Vyr. g.= vyriška giminė
Daikt. – daiktavardis
Būdv. – būdvardis
Veiksm. - veiksmažodis

INTERNETINIS ŽODYNAS:

http://lkzd.lki.lt/Zodynas/Visas.asp

http://ualgiman.dtiltas.lt/kalbos_patarimai.html

http://dz.lki.lt/

http://www.tzz.lt/

http://kanceliariniaipatarimai.lki.lt/

http://www.zodziai.lt/

www.smm.lt

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

ATSAKYMAI:

1 Pamoka – Pranešimas mokyklai, kad vaikas serga

1 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Į mokyklą paskambino Artūro mama. Ji pranešė, kad šią savaitę Artūras negalės atvykti į pamokas. TEISINGAS

b. Mama mokytojai pasakė, kad Artūras serga plaučių uždegimu. NETEISINGAS

c. Mokytoja patarė Artūrui pasimokyti namuose bei pasakė, kad vadovėliuose jis ras užduočių ir pratimų rinkinius, kuriuos būtų galima pabandyti išspręsti. NETEISINGAS

d. Mokytoja paprašė mamos netrukdyti jai dirbti. NETEISINGAS

e. Mokytoja pažadėjo paskambinti mamai trečiadienį. NETEISINGAS

3 Pratimas

Įrašykite teisingus įvardžius – aš, tu, jis, ji, mes, jūs, jie, jos.

1. Ar tu esi lietuvis?
2. Kur jūs gyvenate?
3. Dabar mes gyvename Klaipėdoje.
4. Pavelas yra iš Rusijos, jis gyvena Sankt Peterburge.
5. Aš kalbu lietuviškai, rusiškai, angliškai ir čekiškai.
6. Ji yra lietuvė.
7. Milda ir Vytautas gyvena Lietuvoje, jie kalba lietuviškai.
8. Aušra ir Regina yra iš Lietuvos, jos gyvena Palangoje.

4 Pratimas

Įrašykite tinkamą įvardžių fomrą (kieno?).

Pavyzdys: *j*ūsų kalba (jūs)

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

1. Mano pareigos (aš)
2. Jos sąsiuvinis (jos)
3. Mūsų kolegija (mes)
4. Mano vardas ir pavardė (tu)
5. Jos kuprinė (ji)

2 Pamoka – Pokalbis su mokytoja

5 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Mama susirūpino dėl savo dukters. NETEISINGAS

b. Mokytoja pasakė mamai, kad jos sūnus neišlaikė kelių egzaminų.TEISINGAS

c. Artūras nesusikaupia mokykloje. NETEISINGAS

d. Mama paatviravo, kad turi problemų šeimoje. TEISINGAS

e. Mokytoja pasiūlė mamai ir vaikui susitikti su mokyklos psichologe. TEISINGAS

6 Pratimas

Įrašykite šiuos įvardžius: juos, mums, jūsų, tavimi, jos, mumis, manęs, tavo.

1. Manęs nėra namuose.
2. Tavo namuose labai gražu.
3. Aš pasitikiu tavimi
4. Mums čia patinka.
5. Mergaitės labai mėgsta puoštis, todėl jos daug laiko praleidžia prie veidrodžio.
6. Ar norėtumėte eiti su mumis?
7. Aš turiu daug draugų, tačiau retai juos matau.
8. Mergaite, jūsų rankos tokios švelnios!
9. Norėčiau tikėti tavimi, bet tavo akys man nepatinka.

7 Pratimas

Įrašykite šiuos įvardžius: mano, tavo, jo, jos, mūsų, jūsų, jų.

Pavyzdys: Tomas turi automobilį. Čia yra jo automobilis.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

1. Monika turi fortepijoną. Čia yra jos fortepijonas.
2. Mes turime baseiną. Čia yra mūsų baseinas.
3. Ponas Vakaris turi fotoaparatą. Čia yra jo fotoaparatas.
4. Pone Vakari, ar čia jūsų fotoaparatas?
5. Andriuk, ar čia tavo kompiuteris?
6. Atleiskite, ar čia jūsų žurnalas?

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

3 Pamoka – Vaiko paruošimas mokyklai

8 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Rita nepagalvojo, kad galėtų sudaryti reikalingų daiktų sąrašą. TEISINGAS

b. Ritos sūnus neturi kuprinės, rašymo reikmenų bei sportinės aprangos. NETEISINGAS

c. Moterys susiruošė eiti į raštinės reikmenų parduotuvę. TEISINGAS

d. Moterys planuoja nueiti ir į vaikiškų drabužių parduotuvę. TEISINGAS

e. Rita padėkojo savo draugei. TEISINGAS

9 Pratimas

Įrašykite tinkamus įvardžius.

Kam tu kepi picą?

Šiandien ateina mano brolis.

Aš kepu picą savo broliui

Ko tu laukei?

Vakar atvažiavo mano tėvai.

Aš laukiau savo tėvų

Su kuo tu eini į svečius?

Čia mano draugės.

Aš einu į svečius su savo draugėmis.

Su kuo dalyvausiu susirinkime?

Čia mano bendradarbiai.

Rytoj su savo bendradarbiais dalyvausiu susirinkime.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

10 Pratimas

Įrašykite tinkamus įvardžius: man, joms, jums, jam, tau, mums, jiems, jai.

Mažos dovanos didelei draugystei,

Draugas padovanojo man gražią šokoladinių saldainių dėžutę. Aš nevalgau jokių saldumynų. Bet aš žinau, kad tuoj bus tavo gimtadienis. Aš dovanoju tau saldainius. Ak, tu irgi nevalgai saldainių... Bet greit bus tavo mamos gimtadienis. Tu gali šią saldainių dėžutę padovanoti jai.

Sakai, kad tavo mama laikosi dietos? Bet už kelių savaičių jos bendradarbio jubiliejus. Ji galėtų šiuos šokoladinius saldainius padovanoti jam. Bendradarbis alergiškas šokoladui? Bet jis turi daug jaunų žavių kolegių. Jis galėtų nusinešti dėžutę į darbą ir duoti joms. Ak, kolegės taip pat laikosi dietos? Na, bet tuoj jūsų vestuvės. Jos padovanos jums šią puikią dėžutę. Taip, jūs nevalgote šokolado, bet turite draugų! Galėsite saldainių duoti jiems.

Sakote, kad jūsų draugai taip pat nevalgo jokių saldumynų? Na, bet mes greit įsikelsime į naują butą ir pakviesime visus į vakarėlį. Tada jie galės šiuos puikius šokoladinius saldainius padovanoti mums.

4 Pamoka – Tėvų pokalbis

11 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Rita pasidomėjo, kaip sekasi Monikos sūnui mokykloje. TEISINGAS

b. Monikos sūnus yra drovus vaikas. TEISINGAS

c. Monikos sūnui sunkiausiai sekasi mokytis ispanų kalbos. NETEISINGAS

d. Ritos sūnus mėgsta žaisti kieme. NETEISINGAS

e. Monika pakvietė Artūrą į Tomo gimimo dieną. TEISINGAS

12 Pratimas

Perskaitykite tekstą apie Editą. Įrašykite visus tekste esančius įvardžius.

Pavyzdžiui:

Mano, jai,

Julija

Mano draugė Julija gyvena Klaipėdoje. Jai yra 35 (trisdešimt penkeri) metai. Ji dirba laikraštyje. Julija yra žurnalistė. Kiekvieną rytą ji keliasi septintą valandą ryto. Ji prausiasi, valosi dantis. Pažadina savo sūnus dvynukus. Kiekvieną rytą Julija gamina jiems pusryčius. Nuveža juos į darželį.

Julija daug dirba. Ji rašo straipsnius. Kalba su žmonėmis. Ji dirba nuo devintos iki penktos valandos vakaro.

Po to ji važiuoja namo. Gamina vakarienę. Laukia iš darbo sugrįžtančio vyro. Julijos vyras Robertas dirba reklamos specialistu.

Vakarais Julija ir jos vyras žiūri filmus. Bendrauja su savo vaikais. Apie dešimtą valandą jie ruošiasi miegoti.

Julija gimė kaime. Jos tėvai laiko gyvulius: karves, kiaules. Jie turi šunį ir katiną. Julijos tėvai augina daržoves: morkas, kopūstus, bulves.

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Anūkai dažnai atvažiuoja pas savo senelius. Jiems patinka kaime. Čia yra daug vietos. Vaikams patinka lakstyti ant žolės, žaisti su šunimi ir katinu. Julijos mama, močiutė Jadvyga, labai myli savo anūkus. Ji kepa jiems blynus. Dainuoja anūkams dainas, skaito knygas. Julijos vaikai - Matas ir Kipras - kaime gerai valgo ir miega.

Atsakykite į klausimus.

Kur dirba Julija?
Julija dirba laikraštyje.

Ką daro Julija ryte?
Kiekieną rytą Julija prausiasi, valosi dantis, žadina savo sūnus, gamina jiems pusryčius, veža į darželį.

Kokia yra Julijos profesija?
Julija yra žurnalistė.

Ką Julija veikia darbe?
Julija darbe rašo straipsnius, bendrauja su žmonėmis.

Kokia yra Julijos vyro profesija?
Julijos vyras dirba reklamos specialistu.
Kokie yra Julijos vaikų vardai?
Julijos vaikų vardai – Matas ir Kipras.

Kur Julija užaugo?
Julija gimė ir užaugo kaime.

Ką Matas ir Kipras veikia pas močiutę kaime?

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

Matas ir Kipras kaime laksto žole, žaidžia su šunimi ir katinu, valgo blynus, klausosi močiutės dainų ir pasakų, gerai valgo ir miega.

13 Pratimas

Pataisyk įvardžių vartojimo klaidas: pabrauk nevartotiną formą, o skliaustuose parašyk taisyklingai. Taisyklingo sakinio netaisyk!

1. Nesuprantu, kam tai buvo naudinga? (.....)
2. Kuris tai mokinys per pamoką švilptelėjo. (Kuris mokinys per pamoką švilptelėjo)
3. Apėmė kažkokia tai juoko banga, kai sesuo uždainavo. (Apėmė kažkokia juoko banga, kai sesuo uždainavo)
4. Koks tai gražus sodas! (Koks gražus sodas!)
5. Mama kažkuo tai buvo nepatenkinta. (Mama kažkuo buvo nepatenkinta)
6. Į Kauną važiavo viso keturiolika žmonių. (Į Kauną važiavo keturiolika žmonių)
7. Kažkam tai padovanojau tą knygą. (Kažkam padovanojau tą knygą)
8. Kada tai įvyko, turbūt nebeprisiminsiu. (.....)
9. Koks tai žmogus ateina. (Koks ten žmogus ateina)
10. Pasakykit, kelinto eisim į žygį? (Pasakykit, kelintą eisim į žygį?)

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

5 Pamoka – Mokyklos pasirinkimas

14 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Eglės dukrai Aleksandrai labai patinka dabartinėje mokykloje. NETEISINGAS

b. Aleksandrai sunkiai sekės bendrauti su klasės draugais. TEISINGAS

c. Rita pasiūlė Eglei paskalbėti su mokytoja. TEISINGAS

d. Tomo ir Miglės tėvai lankėsi pas mokyklos direktorių. TEISINGAS

e. Mokykla Vėtra yra valstybinė mokykla. NETEISINGAS

15 Pratimas

Pabraukite įvardžius

Savyje, šiame, šičia, tu, vidury, viskuo, žmogaus, bet kas, abu, ant, kiekviena, namie, ten, pirmas, koks nors, manoji, į, tai, tamsta, du, kur ne kur, kažko, graži, keliolika, penkiolikos, kurie ne kurie, manimi.

16 Pratimas

Pabraukite tinkamą formą.

1. (*Bet ką, betką*) išgirdęs, jis tuoj informaciją perduoda visiems.
2. Burbtelėjo (*kažin ką, kažinką*) ir išėjo lauk.
3. Jis dainavo (*kaž kokią, kažkokią*) seną liaudies dainą.
4. (*Kai kurie, kaikurie*) mokytojai abejojo ar mokytojų streikas turės poveikį.
5. Tu neužmiršk (*ką nors, kąnors)* nupirkti klasės draugui.
6. (*Ką ne ką, kąneką*) ir mes mokam.

7. Šiandien oras (*ne koks, nekoks*), lauke sninga, šalta.

8. (*Ne visa, nevisa*) auksas, kas auksu žiba.

9. Tai pasakė (*ne tas, netas*) vaikas, apie kurį jūs pagalvojote.

10. (*Už tat, užtat*) kiekviename posėdyje dalyvaudavo visi mokyklos mokytojai.

11. Aš (*ne toks, netoks*) kvailas, kad tikėčiau jo istorijomis.

12. (*Ne visus, nevisus*) žodžius supratau, kuriuos sakė anglų kalbos mokytoja.

6 Pamoka – Šalies informacija

17 Pratimas

Pažymėkite teisingus ir neteisingus teiginius.

a. Už baigiant vidurinę mokyklą laikomus egzaminus atsakingas Nacionalinis egzaminų centas. TEISINGAS

b. Ikimokyklinis ugdymas yra privalomas. NETEISINGAS

c. Priešmokyklinis ugdymas yra skirtas parengti vaiką mokyklai. TEISINGAS

d. Pagrindinio ugdymo programą įgyvendina pagrindinės, vidurinės, jaunimo, profesinės mokyklos ir gimnazijos. TEISINGAS

e. Lietuvoje privaloma mokytis iki 18 metų. NETEISINGAS

f. Vidurinis ugdymas Lietuvoje yra neprivalomas. TEISINGAS

g. Profesinėse mokyklose kartu su kvalifikacija galima įgyti ir pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą. TEISINGAS

h. Aukštojo mokslo studijų programos yra dviejų rūšių – universitetinės ir koleginės. TEISINGAS

i. Lietuvoje egzistuoja 10-balė vertinimo sistema. TEISINGAS

Migrantų mokymas valstybinės kalbos Europos šalyse

VšĮ Socialinių mokslų kolegija

Nemuno g. 2, LT-91199, Klaipėda, Lietuva

El. paštas: info@smk.lt

Tinklalapis: www.smk.lt

Projekto koordinatorius:

Ecaterina Constantinova

Agenzia per lo Sviluppo Empolese Valdelsa

Via delle Fiascaie 12, 50053 Empoli, ITALY

website: www.asev.it

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.